|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA PARA EL OBJETIVO GENERAL DE USO DE LOS MÓVILES - BORRADOR** | | | | | |
| 1. **Objetivo: Involucrar a los alumnos y sus familias en el buen uso de los teléfonos móviles con fines educativos, trabajando de forma colaborativa, y desarrollando habilidades tecnológicas (manejo de diferentes dispositivos: PC, móviles, PDI, Tablet.) de forma MCS (significativa, creativa, segura y en colaboración) para la elaboración y participación en una gaceta educativa.** | | | | | |
| **DESCRIPTORES** | **NIVEL 1** | **NIVEL 2** | **NIVEL 3** | **NIVEL 4** | |
| **SIGNIFICATIVO**   * El tratamiento de la información genera un aprendizaje en el alumno a la hora de la elaboración de las publicaciones (noticias, anuncios, crónicas en una revista digital) a través del dispositivo móvil. * El aprendizaje en el manejo de las herramientas ha mejorado sus competencias comunicativas y digitales gracias al uso de los terminales móviles. | -Los alumnos que elaboran la publicación de textos informativos no generan ningún conocimiento nuevo (ni lingüístico ni científico) y los receptores de la publicación no aprecian ningún conocimiento nuevo mediante el uso del terminal móvil.  -El manejo y selección de aplicaciones móviles para la publicación de textos informativos en el blog no apoya de manera óptima la elaboración de las tareas que realiza el alumnado. | - Los alumnos que elaboran la publicación de textos informativos generan conocimientos muy básicos (lingüístico y científico) y los receptores de la publicación no aprecian ningún conocimiento nuevo mediante el uso del terminal móvil.  - El manejo y la selección de aplicaciones móviles para la publicación de textos informativos en el blog apoya mínimamente la elaboración de la tarea que realiza el alumnado. | -Los alumnos que elaboran la publicación de textos informativos generan conocimientos muy básicos (lingüístico y científico) y los receptores de la publicación aprecian algún conocimiento nuevo mediante el uso del terminal móvil.  - El manejo y la selección de aplicaciones móviles para la publicación de textos informativos en el blog apoya la elaboración de la tarea que realiza el alumnado. | - Los alumnos que elaboran la publicación de textos informativos generan buenos y novedosos conocimientos (lingüístico y científico) y los receptores de la publicación son conscientes de la mejoría gracias al uso del terminal móvil.  - El manejo y la selección de aplicaciones móviles para la publicación de textos informativos en el blog apoya de manera óptima la elaboración de la tarea que realiza el alumnado. | |
| **CREATIVO**   * Generación de textos informativos de edición original, que transmitan ideas y pensamientos originales y opiniones creativas utilizando las aplicaciones de los dispositivos móviles. | - El uso de las aplicaciones móviles no ha contribuido a la creatividad de los editores ni la ha potenciado y no ha fomentado el contenido creativo de las publicaciones. | - El uso de las aplicaciones móviles ha contribuido a la creatividad de los editores pero no ha potenciado ni fomentado el contenido creativo de las publicaciones. | - El uso de las aplicaciones móviles ha contribuido a la creatividad de los editores y ha potenciado y fomentado el contenido creativo de las publicaciones. | | - El uso de las aplicaciones móviles sí ha contribuido a la creatividad de los editores, si la ha potenciado y ha fomentado óptimamente el contenido creativo de las publicaciones. |
| **SEGURO**   * El buen uso del terminal móvil ha permitido ser conscientes de los recursos, contenidos y aplicaciones digitales que utilizan y manejan. | -Los datos, recursos y contenidos digitales que publican no apropiadas ni relevantes y no tienen en cuenta si se produce algún daño moral o físico de la identidad de las personas que mencionan. No tienen consciencia de la repercusión de una publicación a nivel social, ni de los derechos de autor de los recursos en red. | - Los dato, recursos y contenidos digitales que publican no son relevantes pero tienen en cuenta si se produce algún daño moral o físico de la identidad de las personas que mencionan. No tienen consciencia de la repercusión de una publicación a nivel social, pero muestran respeto por los derechos de autor de los recursos en red. | - Los datos, recursos y contenidos digitales que publican son apropiadas y relevantes y tienen en cuenta si se produce algún daño moral o físico de la identidad de las personas que mencionan. Tienen consciencia relativa de la repercusión de una publicación a nivel social. Muestran respeto por los derechos de autor de los recursos en red. | | - Los datos, recursos y contenidos digitales que publican son apropiadas, relevantes y ejemplares teniendo en cuenta si se produce algún daño moral o físico de la identidad de las personas que mencionan. Tienen consciencia plena de la repercusión de una publicación a nivel social. Muestran respeto por los derechos de autor de los recursos en red. |
| **COLABORATIVO**     * Necesaria colaboración de las familias para el desarrollo de la actividad que realizan sus hijos a través de dispositivos móviles. | - La colaboración entre alumnos y familias no se produce para desarrollar espacios educativos de cómo usar adecuadamente los dispositivos móviles. | - La colaboración entre alumnos y familias se produce mínimamente para desarrollar espacios educativos de cómo usar adecuadamente los dispositivos móviles. | - La colaboración entre alumnos y familias se produce parcialmente para desarrollar espacios educativos de cómo usar adecuadamente los dispositivos móviles. | - La colaboración entre alumnos y familias se produce conjuntamente para desarrollar espacios educativos de cómo usar adecuadamente los dispositivos móviles. | |