|  |
| --- |
| **RUBRICA PER L’OBIETTVO GENERALE DEL USO DEI CELLULARI** |
| 1. **Obiettivo: Coinvolgere gli alunni e i suoi famiglie nel buon uso dei cellulari con fini educativi, facendo un lavoro collaborativo ed sviluppando abilità tecnologiche (maneggio dei diversi dispositivi: PC, cellulari, PDI, Tablet.), in maniera MCS (significativa, creativa, sicura e collaborativa), per l’elaborazione e partecipazione a una rivista educativa.**
 |
| **DESCRITTORI** | **LIVELLO 1** | **LIVELLO 2** | **LIVELLO 3** | **LIVELLO 4** |
| **SIGNIFICATIVO*** Il trattamento dell’informazione permette di sviluppare un’apprendimento nell’alunno al momento della realizzazione delle pubblicazioni attraverso il dispositivo mobile
 | -Gli alunni che fanno la pubblicazione dei testi informativi senza generare nuove conoscenze. | - Gli alunni che fanno la pubblicazione dei testi informativi sviluppano nuove conoscenze molto basiche. | - Gli alunni che fanno la pubblicazione dei testi informativi sviluppano nuove conoscenze più complesse. | - Gli alunni che fanno la pubblicazione dei testi informativi sviluppano ottime e nuove conoscenze. |
| * L’apprendimento del uso degli strumenti migliora le sue competenze communicative e digitali.
 | - La scelta e l’uso delle applicazioni mobili per la pubblicazione dei testi non aiuta nell’elaborazione dei compiti. | - La scelta e l’uso delle applicazioni mobili per la pubblicazione dei testi nel blog, favoriscono minimamente la realizzazione dei compiti. | - La scelta e l’uso delle applicazioni mobili per la pubblicazione dei testi nel blog, favoriscono in modo significativo la realizzazione dei compiti. | - La scelta e l’uso delle applicazioni mobili per la pubblicazione dei testi nel blog, favoriscono ottimamente la realizzazione dei compiti. |
| * Livello d’interesse e partecipazione
 | -Gli alunni nè collaborano nè partecipano. | -Gli alunni hanno collaborato minimamente, ma non hanno partecipato alla pubblicazione. | - Gli alunni hanno collaborato e partecipato qualcosa sul blog. | - Gli alunni hanno collaborato attivamente, e hanno pubblicato tanti lavori sul blog. |
| **CREATIVO*** Capacità di sviluppare testi originali e creativi, attraverso l’uso delle applicazioni dei dispositivi mobili.
 | - L’uso delle applicazioni mobili non ha contributo alla creatività nè ha fomentato il contenuto creativo delle pubblicazioni. | - L’uso delle applicazioni mobili ha contributo alla creatività degli editori ma senza fomentare il contenuto creativo delle pubblicazioni. | - L’uso delle applicazioni mobili ha contributo alla creatività degli editori e ha fomentato il contenuto creativo delle pubblicazioni. | - L’uso delle applicazioni mobili ha contributo efettivamente alla creatività degli editori e ha fomentato ottimamente il contenuto creativo delle pubblicazioni. |
| **SiCURO*** Il buon uso del dispositivo mobile gli ha fatto essere consapevoli dei risorsi, contenuti e applicazioni digitali che utilizzano.
 | - I dati, i risorsi e i contenuti diglitali che pubblicano non sono nè adeguati nè relevanti, e non tengono conto se causano qualche danno morale o fisico all’intimità delle persone alle quale fanno riferimento. Non sono consapevoli della ripercussione di una pubblicazione a livello sociale, neanche dei diritti d'autore dei risorsi in rete. | - I dati, i risorsi e i contenuti diglitali che pubblicano non sono relevanti, ma tengono conto se causano qualche danno morale o fisico all’intimità delle persone alle quale fanno riferimento. Non sono consapevoli della ripercussione di una pubblicazione a livello sociale. Tuttavia, rispettano i i diritti d'autore dei risorsi in rete. | - I dati, i risorsi e i contenuti diglitali che pubblicano sono adeguati e tengono conto se causano qualche danno morale o fisico all’intimità delle persone alle quale fanno riferimento. Sono consapevoli della ripercussione di una pubblicazione a livello sociale. Tuttavia, non rispettano i i diritti d'autore dei risorsi in rete. | - I dati, i risorsi e i contenuti diglitali che pubblicano sono adeguati, relevanti ed esempiari nel tenere conto se causano qualche danno morale o fisico all’intimità delle persone alle quale fanno riferimento. Sono ampiamente consapevoli della ripercussione di una pubblicazione a livello sociale. Rispettano i i diritti d'autore dei risorsi in rete. |
| **COLLABORATIVO** * Collaborazione tra le famiglie e gli alunni per lo sviluppo dell’attività che fanno i suoi flgli, attraverso i dispositivi mobili.
 | - Non c’è collaborazione tra gli alunni e le famiglie nel’uso adeguato dei dispositivi mobili.  | - La collaborazione tra gli alunni e le famiglie nel’uso adeguato dei dispositivi mobili è minima. | - C’è collaborazione tra gli alunni nell’uso adeguato dei dispositivi mobili, ma non con le famiglie.  | - C’é collaborazione tra gli alunni e le famiglie nello sviluppo degli spazi educativi per fare un uso adeguato dei dispositivi mobili. |