ESCUELA:

GRUPO DE EDAD:

NIVEL EDUCATIVO:

Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES:

DOCENTE/S:

**Rúbricas del Proyecto De la parte al todo**

**Acuerdos y orientaciones para rellenar el documento:**

* ***La evaluación de cada descriptor la realizará el docente o grupo de docentes que llevan a cabo el proyecto***
* ***Será una evaluación por cada grupo/clase participante en el proyecto***
* ***Para rellenar este documento se tendrá en cuenta el grado de adquisición (de 1 a 4, siendo 1 el nivel más bajo) de un número significativo del total de alumnos.***
* ***Para la consideración de “ número significativo” se partirá del conocimiento que de cada grupo/clase tienen los docentes, las características individuales del alumnado y las peculiaridades de cada contexto.***
* ***El nivel elegido quedará señalado por una “X” en la casilla correspondiente y sólo se podrá elegir un nivel para cada INDICADOR***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **Nivel 1** | **Nivel 2** | **Nivel 3** | **Nivel 4** |
| **Utilización y manipulación del dispositivo del teléfono móvil** | El alumnado no ha utilizado el móvil  | Se ha utilizado el móvil para hacer fotos y/o ver las fotos recibidas de otros centros adquiriendo competencias en este uso | Se utiliza el móvil para hacer fotos, ver las fotos y escuchar mensajes de texto y/o voz recibidos  | Se utiliza el móvil para hacer fotos, ver u oír mensajes y las fotos recibidas, así como pedir pistas y hacer hipótesis sobre las fotos de los objetos recibidas por Whatsapp/email ( en texto o audio) adquiriendo competencias en el uso de la cámara y del whatsapp/email |
| **Comunicación entre alumnos**  | No se han establecido lazos comunicativos con ningún alumno de otro centro educativo | Sólo ha habido comunicación en la primera parte del proceso durante el intercambio de fotos entre centros educativos | Se ha establecido un nivel de comunicación que ha permitido no solo el intercambio de fotos sino el envío de preguntas y solicitud de pistas entre centros | Se ha mantenido desde el inicio del proceso hasta la fase de resolución pudiendo haber intercambiado otros materiales |
| **Utilización del dispositivo móvil como recurso tecnológico para el aprendizaje** | El alumnado no ha utilizado el móvil como recurso de aprendizaje para este proyecto | El alumnado ha utilizado el móvil para hacer fotos a los objetos y visualizar las fotos recibidas. | El alumnado ha utilizado el móvil para el desarrollo exclusivo de las actividades propuestas para este proyecto y ha desarrollado competencias para otras acciones nuevas | El alumnado ha considerado este dispositivo en un uso cotidiano y ha descubierto nuevas posibilidades en su uso para la documentación, experimentación y el aprendizaje |
| **Aprendizaje globalizado**  | El alumno no ha adquirido conceptos nuevos | El alumno ha llegado a adquirir contenidos conceptuales como: Parte y Todo en relación con los materiales utilizados en este proyecto | El alumno ha llegado a adquirir contenidos conceptuales como: Parte y Todo, generalizando este aprendizaje a otros contextos | El alumno ha llegado a adquirir contenidos conceptuales como: Parte y Todo, generalizando este aprendizaje a otros contextos así como otros contenidos relacionados con el desarrollo del proyecto |
|  |  |  |  |  |
| **Colaboración y participación de las familias de las aulas en el proyecto** | Las familias del aula no conocen el proyecto ni han colaborado   | Las familias del aula conocen la existencia del proyecto pero no han participado ni colaborado | Las familias del aula conocen el proyecto y han colaborado en alguna actividad aportando ideas y/o materiales  | Las familias del aula conocen el proyecto y han colaborado en alguna actividad aportando ideas o materiales, generalizandose esta colaboración a otros proyectos o actividades de aula |