

**COMENIUS REGIO:** Meaningful, creative and secure use of ICT. Collaborative Learning Processes within Educational Communities.



## FICHA PARA RECOGER DATOS SOBRE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL COMENIUS

**TÍTULO:** ¿hacia dónde van las relaciones laborales?

**CENTRO:** IES Pérez Galdós

**OBJETIVOS:** Utilizar las aplicaciones que nos ofrece la tecnología en la comunicación para el aporte de información y el aprendizaje

**PARTICIPANTES:** Alumnos de la materia de FOL de 2º del ciclo de formación de grado superior: TAFAD

**TEMPORALIZACIÓN:** 2 semanas desde el 25 de septiembre

**RECURSOS:** Corto "La Pecera" publicado en Tiempos Modernos por Esther

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Después de visionar el corto en clase, reflexionamos y discutimos sobre:

1. ¿Hacia dónde van las relaciones laborales?
2. ¿Existe actualmente miedo a perder el trabajo?
3. La actual situación, ¿favorece el trabajo?

Uno de los alumnos sugiere la posibilidad de ampliar esta actividad a otras personas de nuestro entorno a través de un blog

Volveremos a reflexionar otra vez con los nuevos datos obtenidos y veremos si compartimos todos las mismas opiniones.

(Quiero adjuntar un enlace a los blogs realizados pero no los tengo todavía)

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. ¿Podemos pensar que la idea que tenemos sobre el mercado laboral la comparten más personas?
2. Es útil el uso de Internet como instrumento de comunicación y aprendizaje? (¿Nos ha favorecido la reflexión?)

**OTROS:** (Propuestas de mejora, acuerdos, tareas, ... )

1. Intentar que al realizar actividades, los alumnos sugieran actividades usando tecnología digital de forma espontánea