

**RÚBRICA PARA EL OBJETIVO GENERAL DE USO DE LOS MÓVILES - BORRADOR**

**1. Objetivo: Involucrar a los alumnos y sus familias en el buen uso de los teléfonos móviles con fines educativos, trabajando de forma colaborativa, y desarrollando habilidades tecnológicas (manejo de diferentes dispositivos: PC, móviles, PDI, Tablet.) de forma MCS (significativa, creativa, segura y en colaboración) para la elaboración y participación en una gaceta educativa.**

DESCRIPTORES	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
<p><b>SIGNIFICATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El tratamiento de la información genera un aprendizaje en el alumno a la hora de realizar las publicaciones a través del dispositivo móvil.</li> </ul>	-Los alumnos que elaboran la publicación de textos informativos sin generar nuevos conocimientos.	- Los alumnos que elaboran la publicación de textos informativos generan nuevos conocimientos muy básicos.	-Los alumnos que elaboran la publicación de textos informativos generan conocimientos más complejos.	- Los alumnos que elaboran la publicación de textos informativos generan buenos y novedosos conocimientos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>El aprendizaje en el manejo de las herramientas ha mejorado sus competencias comunicativas y digitales.</li> </ul>	- La selección y el manejo de aplicaciones móviles para la publicación de textos no ayuda en la elaboración de las tareas.	- La selección y el manejo de aplicaciones móviles para la publicación de textos en el blog apoya mínimamente la elaboración de las tareas.	- La selección y el manejo de aplicaciones móviles para la publicación de textos en el blog apoya de manera significativa la elaboración de las tareas.	- La selección y el manejo de aplicaciones móviles para la publicación de textos informativos en el blog apoya de manera óptima la elaboración de las tareas.
<ul style="list-style-type: none"> <li>El nivel de interés y participación.</li> </ul>	-Los alumnos no colaboran ni participan.	-Los alumnos han colaborado mínimamente pero no han participado en la publicación.	-Los alumnos han colaborado y han publicado algo en el blog.	-Los alumnos han colaborado activamente y han publicado muchos trabajos en el blog.

<p><b>CREATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de generar textos creativos y originales utilizando las aplicaciones de los dispositivos móviles.</li> </ul>	<p>- El uso de las aplicaciones móviles no ha contribuido a la creatividad ni ha potenciado el contenido creativo ni ha fomentado el contenido creativo de las publicaciones.</p>	<p>- El uso de las aplicaciones móviles ha contribuido a la creatividad de los editores pero no ha potenciado ni fomentado el contenido creativo de las publicaciones.</p>	<p>- El uso de las aplicaciones móviles ha contribuido a la creatividad de los editores y ha potenciado y fomentado el contenido creativo de las publicaciones.</p>	<p>- El uso de las aplicaciones móviles sí ha contribuido a la creatividad de los editores, si la ha potenciado y ha fomentado óptimamente el contenido creativo de las publicaciones.</p>
<p><b>SEGURO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El buen uso del terminal móvil ha permitido ser conscientes de los recursos, contenidos y aplicaciones digitales que utilizan y manejan.</li> </ul>	<p>- Los datos, recursos y contenidos digitales que publican no son apropiadas ni relevantes y no tienen en cuenta si se produce algún daño moral o físico de la identidad de las personas que mencionan. No tienen consciencia de la repercusión de una publicación a nivel social, ni de los derechos de autor de los recursos en red.</p>	<p>- Los dato, recursos y contenidos digitales que publican no son relevantes pero tienen en cuenta si se produce algún daño moral o físico de la identidad de las personas que mencionan. No tienen consciencia de la repercusión de una publicación a nivel social, pero muestran respeto por los derechos de autor de los recursos en red.</p>	<p>- Los datos, recursos y contenidos digitales que publican son las apropiadas y si tienen en cuenta si se produce algún daño moral o físico de la identidad de las personas que mencionan. Tienen consciencia de la repercusión de una publicación a nivel social, pero no muestran respeto por los derechos de autor de los recursos en red.</p>	<p>- Los datos, recursos y contenidos digitales que publican son apropiadas, relevantes y ejemplares teniendo en cuenta si se produce algún daño moral o físico de la identidad de las personas que mencionan. Tienen consciencia plena de la repercusión de una publicación a nivel social. Muestran respeto por los derechos de autor de los recursos en red.</p>
<p><b>COLABORATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboración de las familias y entre los alumnos para el desarrollo de la actividad que realizan sus hijos a través de dispositivos móviles.</li> </ul>	<p>- La colaboración entre alumnos y familias para usar adecuadamente los dispositivos móviles, no se producido.</p>	<p>- La colaboración entre alumnos y familias para usar adecuadamente los dispositivos móviles se produce mínimamente.</p>	<p>- La colaboración entre alumnos para usar adecuadamente los dispositivos móviles sí se produce, y con las familias no llega a producirse.</p>	<p>- La colaboración entre alumnos y familias se produce conjuntamente para desarrollar espacios educativos para el uso adecuado de los dispositivos móviles.</p>

