

INDICADOR	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
-----------	---------	---------	---------	---------

ESCUELA: ZALEO

GRUPO DE EDAD: 3-4

NIVEL EDUCATIVO: INFANTIL

Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES: 18

DOCENTE/S: MARIANO

## **Rúbricas del Proyecto De la parte al todo**

### **Acuerdos y orientaciones para rellenar el documento:**

- ✓ *La evaluación de cada descriptor la realizará el docente o grupo de docentes que llevan a cabo el proyecto*
- ✓ *Será una evaluación por cada grupo/clase participante en el proyecto*
- ✓ *Para rellenar este documento se tendrá en cuenta el grado de adquisición ( de 1 a 4, siendo 1 el nivel más bajo) de un número significativo del total de alumnos .*
- ✓ *Para la consideración de “ número significativo” se partirá del conocimiento que de cada grupo/clase tienen los docentes, las características individuales del alumnado y las peculiaridades de cada contexto.*
- ✓ *El nivel elegido quedará señalado por una “X” en la casilla correspondiente y sólo se podrá elegir un nivel para cada INDICADO*

<b>Utilización y manipulación del dispositivo del teléfono móvil</b>	El alumnado no ha utilizado el móvil <input type="checkbox"/>	Se ha utilizado el móvil para hacer fotos y/o ver las fotos recibidas de otros centros adquiriendo competencias en este uso <input type="checkbox"/>	Se utiliza el móvil para hacer fotos, ver las fotos y escuchar mensajes de texto y/o voz recibidos <input type="checkbox"/>	Se utiliza el móvil para hacer fotos, ver u oír mensajes y las fotos recibidas así como pedir pistas y hacer hipótesis sobre las fotos de los objetos recibidas por Whatsapp/email ( en texto o audio) adquiriendo competencias en el uso de la cámara y del whatsapp/email <input type="checkbox"/>
<b>Comunicación entre alumnos</b>	No se han establecido lazos comunicativos con ningún alumno de otro centro educativo <input type="checkbox"/>	Sólo ha habido comunicación en la primera parte del proceso durante el intercambio de fotos entre centros educativos <input type="checkbox"/>	Se ha establecido un nivel de comunicación que ha permitido no solo el intercambio de fotos sino el envío de preguntas y solicitud de pistas entre centros <input type="checkbox"/>	Se ha mantenido desde el inicio del proceso hasta la fase de resolución pudiendo haber intercambiado otros materiales <input type="checkbox"/>
<b>Utilización del dispositivo móvil como recurso tecnológico para el aprendizaje</b>	El alumno no ha utilizado el móvil como recurso de aprendizaje para este proyecto <input type="checkbox"/>	El alumno ha utilizado el móvil para hacer fotos a los objetos y visualizar las fotos recibidas. <input type="checkbox"/>	El alumno ha utilizado el móvil para el desarrollo exclusivo de las actividades propuestas para este proyecto y ha desarrollado competencias para otras acciones nuevas <input type="checkbox"/>	El alumno ha considerado este dispositivo en un uso cotidiano y ha descubierto nuevas posibilidades en su uso para la documentación, experimentación y el aprendizaje <input type="checkbox"/>

<b>Aprendizaje globalizado</b>	El alumno no ha adquirido conceptos nuevos          <input data-bbox="819 416 869 477" type="checkbox"/>	El alumno ha llegado a adquirir contenidos conceptuales como: Parte y Todo en relación con los materiales utilizados en este proyecto          <input data-bbox="1189 397 1238 458" type="checkbox"/>	El alumno ha llegado a adquirir contenidos conceptuales como: Parte y Todo, generalizando este aprendizaje a otros contextos          <input data-bbox="1570 397 1619 458" type="checkbox"/>	El alumno ha llegado a adquirir contenidos conceptuales como: Parte y Todo, generalizando este aprendizaje a otros contextos así como otros contenidos relacionados con el desarrollo del proyecto          <input data-bbox="1966 416 2016 477" type="checkbox"/>
<b>Colaboración y participación de las familias de las aulas en el proyecto</b>	Las familias del aula no conocen el proyecto ni han colaborado          <input data-bbox="808 831 857 892" type="checkbox"/>	Las familias del aula conocen la existencia del proyecto pero no han participado ni colaborado          <input data-bbox="1189 831 1238 892" type="checkbox"/>	Las familias del aula conocen el proyecto y han colaborado en alguna actividad aportando ideas y/o materiales          <input data-bbox="1581 831 1630 892" type="checkbox"/>	Las familias del aula conocen el proyecto y han colaborado en alguna actividad aportando ideas o materiales, generalizándose esta colaboración a otros proyectos o actividades de aula          <input data-bbox="1966 850 2016 911" type="checkbox"/>