

**RUBRICA PER L'OBIETTIVO GENERALE DEL USO DEI CELLULARI PER L'ELABORAZIONE E PARTECIPAZIONE A UNA RIVISTA EDUCATIVA. (LA GACETA)**

**1. Obiettivo: Coinvolgere gli alunni e i suoi famiglie nel buon uso dei cellulari con fini educativi, facendo un lavoro collaborativo ed sviluppando abilità tecnologiche (maneggio dei diversi dispositivi: PC, cellulari, PDI, Tablet.), in maniera MCS (significativa, creativa, sicura e collaborativa), per l'elaborazione e partecipazione a una rivista educativa.**

DESCRITTORI	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4
<p><b>SIGNIFICATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il trattamento dell'informazione permette di sviluppare un'apprendimento nell'alunno al momento della realizzazione delle pubblicazioni attraverso il dispositivo mobile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gli alunni che fanno la pubblicazione dei testi informativi senza generare nuove conoscenze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli alunni che fanno la pubblicazione dei testi informativi sviluppano nuove conoscenze molto basiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli alunni che fanno la pubblicazione dei testi informativi sviluppano nuove conoscenze più complesse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli alunni che fanno la pubblicazione dei testi informativi sviluppano ottime e nuove conoscenze.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'apprendimento del uso degli strumenti migliora le sue competenze comunicative e digitali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La scelta e l'uso delle applicazioni mobili per la pubblicazione dei testi non aiuta nell'elaborazione dei compiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La scelta e l'uso delle applicazioni mobili per la pubblicazione dei testi nel blog, favoriscono minimamente la realizzazione dei compiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La scelta e l'uso delle applicazioni mobili per la pubblicazione dei testi nel blog, favoriscono in modo significativo la realizzazione dei compiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La scelta e l'uso delle applicazioni mobili per la pubblicazione dei testi nel blog, favoriscono ottimamente la realizzazione dei compiti.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Livello d'interesse e partecipazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gli alunni nè collaborano nè partecipano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gli alunni hanno collaborato minimamente, ma non hanno partecipato alla pubblicazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli alunni hanno collaborato e partecipato qualcosa sul blog.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli alunni hanno collaborato attivamente, e hanno pubblicato tanti lavori sul blog.</li> </ul>

<p><b>CREATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di sviluppare testi originali e creativi, attraverso l'uso delle applicazioni dei dispositivi mobili.</li> </ul>	<p>- L'uso delle applicazioni mobili non ha contribuito alla creatività nè ha fomentato il contenuto creativo delle pubblicazioni.</p>	<p>- L'uso delle applicazioni mobili ha contribuito alla creatività degli editori ma senza fomentare il contenuto creativo delle pubblicazioni.</p>	<p>- L'uso delle applicazioni mobili ha contribuito alla creatività degli editori e ha fomentato il contenuto creativo delle pubblicazioni.</p>	<p>- L'uso delle applicazioni mobili ha contribuito effettivamente alla creatività degli editori e ha fomentato ottimamente il contenuto creativo delle pubblicazioni.</p>
<p><b>SICURO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il buon uso del dispositivo mobile gli ha fatto essere consapevoli dei risorse, contenuti e applicazioni digitali che utilizzano.</li> </ul>	<p>- I dati, i risorse e i contenuti digitali che pubblicano non sono nè adeguati nè rilevanti, e non tengono conto se causano qualche danno morale o fisico all'intimità delle persone alle quale fanno riferimento. Non sono consapevoli della ripercussione di una pubblicazione a livello sociale, neanche dei diritti d'autore dei risorse in rete.</p>	<p>- I dati, i risorse e i contenuti digitali che pubblicano non sono rilevanti, ma tengono conto se causano qualche danno morale o fisico all'intimità delle persone alle quale fanno riferimento. Non sono consapevoli della ripercussione di una pubblicazione a livello sociale. Tuttavia, rispettano i i diritti d'autore dei risorse in rete.</p>	<p>- I dati, i risorse e i contenuti digitali che pubblicano sono adeguati e tengono conto se causano qualche danno morale o fisico all'intimità delle persone alle quale fanno riferimento. Sono consapevoli della ripercussione di una pubblicazione a livello sociale. Tuttavia, non rispettano i i diritti d'autore dei risorse in rete.</p>	<p>- I dati, i risorse e i contenuti digitali che pubblicano sono adeguati, rilevanti ed esemplari nel tenere conto se causano qualche danno morale o fisico all'intimità delle persone alle quale fanno riferimento. Sono ampiamente consapevoli della ripercussione di una pubblicazione a livello sociale. Rispettano i i diritti d'autore dei risorse in rete.</p>
<p><b>COLLABORATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborazione tra le famiglie e gli alunni per lo sviluppo dell'attività che fanno i suoi flgli, attraverso i dispositivi mobili.</li> </ul>	<p>- Non c'è collaborazione tra gli alunni e le famiglie nell'uso adeguato dei dispositivi mobili.</p>	<p>- La collaborazione tra gli alunni e le famiglie nell'uso adeguato dei dispositivi mobili è minima.</p>	<p>- C'è collaborazione tra gli alunni nell'uso adeguato dei dispositivi mobili, ma non con le famiglie.</p>	<p>- C'è collaborazione tra gli alunni e le famiglie nello sviluppo degli spazi educativi per fare un uso adeguato dei dispositivi mobili.</p>