EVALUACIÓN POR RÚBRICAS EN EL IES PÉREZ GALDÓS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | DESCRIPTORES | | | |
|  | Todos | Mayoría ­más 50% | Alguno menos 50% | Ninguno |
| Coordinación entre centros para desarrollar la actividad | Intercambio de formación entre centros de forma constante | Intercambio de información entre centros de forma eventual | Intercambio de información al ser solicitada | No hay comunicación o es muy escasa |
| Aportación del material desde distintos centros y propuestas utilización | Hay aportación del material unido a propuestas de utilización | Se aporta material sin propuestas concretas | Simplemente se produce intercambio de material | No hay o es escaso el intercambio de material y no hay propuestas |
| Cumplimiento de las fechas establecidas para la aportación de las tareas | Hay un compromiso de fechas establecido y respetado | Se establecen fechas provisionales de entrega | Las fechas se van acordando en función de los logros | No hay una fecha para la entrega |
| Evaluación de las tareas realizadas entre los centros | Existe una evaluación constante desde los centros y un feed- back | Cada centro evalúa sus logros de forma independiente | Los logros se evalúan al terminar la tarea por lo que no se produce feed-back | No se produce una evaluación de los logros alcanzados |
| Información a la Comunidad Educativa de los logros alcanzados | Los miembros de la Comunidad Educativa son informados de forma continua y participan de la evaluación | Los miembros de la Comunidad Educativa son informados al terminar la tarea y no participan en la evaluación | Los miembros de la Comunidad Educativa solicitan información de forma individual si lo desean. | Los miembros de la Comunidad Educativa no son in formados de los logros alcanzados |