

# Los textos científico-técnicos

## 1. Los textos científico-técnicos

Los textos científicos y técnicos tienen como objetivo informar sobre la actividad y el progreso de la ciencia y de la tecnología.

<b>Características comunicativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ El objetivo comunicativo es transmitir conocimientos.</li> <li>■ El emisor es un especialista; los receptores pueden ser especialistas o no.</li> <li>■ El referente se limita al campo propio de la especialidad.</li> <li>■ El código está constituido por la lengua general y el subcódigo propio de la especialidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ La situación comunicativa condiciona el uso especializado del código y del subcódigo.</li> <li>■ El canal puede ser el aire, el papel, el soporte electrónico o los medios audiovisuales.</li> <li>■ Los mensajes se caracterizan por su claridad y precisión.</li> </ul>
<b>Tipos de textos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Documentos científicos: escritos por y para especialistas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Textos divulgativos: dirigidos a receptores no necesariamente especialistas.</li> </ul>

## 2. Lenguaje y características del discurso científico

<b>Lenguaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Lengua natural empleada para transmitir conocimientos especializados.</li> <li>■ Denotativo; predominio de la función referencial.</li> <li>■ Claro, preciso y simple.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Tendente a la universalidad de los términos que designan nociones científicas y técnicas.</li> <li>■ Los modos de expresión más habituales son: descripción, explicación, argumentación y narración.</li> </ul>
<b>Características textuales</b>	Coherencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Enunciados bien articulados, subordinados a un tema.</li> <li>■ Adecuación del texto a las presuposiciones, a la situación comunicativa y al tipo textual.</li> </ul>
	Cohesión	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mecanismos frecuentes de cohesión (anáfora, catáfora...).</li> <li>■ Marcadores del discurso (conectores, estructuradores de la información, reformuladores...).</li> <li>■ Expresiones deícticas (espaciales y temporales).</li> </ul>
<b>Características morfosintácticas</b>	Clases de oraciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Predominio de oraciones enunciativas.</li> <li>■ Empleo de oraciones interrogativas con finalidad didáctica.</li> <li>■ Presencia de oraciones impersonales, pasivas reflejas, subordinadas adverbiales y sustantivas.</li> </ul>
	Nominalizadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Las acciones dejan de nombrarse, se prefieren las nominalizaciones.</li> <li>■ Se nominalizan las cualidades.</li> </ul>
	Tiempos y modos verbales	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Empleo del indicativo y del presente atemporal (leyes generales), de formas verbales de obligación y de expresiones atenuadas (prescripción, resultados) y del condicional (hipótesis).</li> </ul>
	Persona verbal	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Predominio de la tercera persona para exponer la impersonalidad.</li> <li>■ Uso de la primera persona del plural: plural de modestia.</li> </ul>
	Adjetivación y recursos de modificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Empleo de adjetivos especificativos, descriptivos, y de relación o pertenencia; adyacentes preposicionales y proposiciones subordinadas adjetivas.</li> <li>■ Utilización de aposiciones especificativas y explicativas.</li> <li>■ Acumulación de modificadores.</li> </ul>
<b>Características léxico-semánticas</b>	Tecnismos	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Nociones propias de un área de conocimiento.</li> <li>■ Hiperonimia e hiponimia.</li> <li>■ Monosemia referencial.</li> </ul>
	Fenómenos semánticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sinonimia y antonimia.</li> <li>■ Recursos retóricos: metáforas y personificaciones.</li> </ul>