

## **DECLARACIÓN DE POLÍTICA ERASMUS+. (ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN)**

El **C.I.F.P. Profesor Raúl Vázquez** es un Centro Integrado de Formación Profesional, que forma parte del sistema de escuelas públicas de la Comunidad de Madrid. Este instituto se centra específicamente en la enseñanza de Ciclos Formativos de la familia profesional de **Transporte y Mantenimiento de Vehículos**.

Nuestra **estrategia de internacionalización** europea está basada en el desarrollo de una formación profesional para nuestros estudiantes y profesores en un escenario europeo, fortaleciendo las relaciones con otras instituciones europeas.

La participación en Programas Europeos de Movilidad es el aspecto más importante de la estrategia internacional del **C.I.F.P. Profesor Raúl Vázquez**.

Se han venido desarrollando proyectos que fomentan la movilidad de los estudiantes tanto de Grado Medio como de Grado Superior: proyectos del Programa Leonardo da Vinci, del programa Erasmus y actualmente proyectos **KA116** para Formación Profesional y **KA103** para Educación superior dentro del **programa Erasmus +**.

Nuestro **principal reto** es garantizar a todos los participantes una buena experiencia de movilidad y resultados de aprendizaje

Tratamos de difundir entre nuestra Comunidad Educativa las acciones Erasmus+ a través de carteles, publicaciones, conferencias y publicidad en nuestra escuela, en la web y en las redes sociales.

La **Declaración de la Política Erasmus+** se dará a conocer a toda la comunidad escolar mediante la publicación de forma permanente en nuestro sitio web.

Nuestra sólida relación con las empresas y el seguimiento constante de nuestros alumnos son los dos grandes pilares que dan a nuestros estudiantes una experiencia de calidad integral.

En la actualidad, colaboramos con instituciones educativas y empresas de países como Bélgica, Alemania, Francia, Eslovenia e Italia.

También acogemos estudiantes y profesores procedentes de varios países europeos, como Bélgica, Francia, Alemania y Eslovenia.

El centro trabaja activamente para la ampliación y consolidación de las colaboraciones con centros homólogos, empresas y agentes sociales de toda Europa que faciliten la movilidad de estudiantes y profesores.

La búsqueda de socios se basa en la colaboración con instituciones educativas que ofrecen una formación similar. De esta manera, se genera una relación recíproca de colaboración e intercambio de estudiantes y profesores. Las instituciones colaboran en la búsqueda de empresas y en la firma de los acuerdos de cooperación con empresas de acogida.

El **C.I.F.P. Profesor Raúl Vázquez** promueve una política de igualdad de oportunidades que rechaza abiertamente el racismo y la xenofobia, a la vez que trabaja para involucrar a alumnos con menos oportunidades, así como para la integración de estudiantes y personal con discapacidad.

El coordinador Erasmus se encarga de la búsqueda de socios de envío y acogida, realiza la selección de los candidatos según unos criterios basados en la igualdad y transparencia y organiza la gestión de las movilidades de los estudiantes seleccionados.

Hemos desarrollado procedimientos para gestionar mejor la información, incluido el asesoramiento personalizado. El centro también ayuda a mejorar las habilidades lingüísticas de los estudiantes, proporcionándoles cursos de idiomas como preparación a su movilidad.

Los estudiantes que completan su **Formación en Centros de Trabajo** fuera de España reciben el documento europeo de la movilidad **Europass Mobility**. Este documento describe en detalle el contenido y los resultados desde el punto de vista de sus capacidades y habilidades.

Para el reconocimiento del periodo de prácticas en el extranjero, según el plan de estudios correspondiente, los estudiantes deben entregar al tutor unas fichas semanales que muestren el trabajo realizado. El tutor realiza un informe con la evaluación del progreso del alumno en el lugar de trabajo.

### **DECLARACIÓN DE POLÍTICA ERASMUS+ (OBJETIVOS)**

**El principal objetivo** que se pretende lograr con la organización de proyectos de cooperación para la formación de alumnos y profesores es el desarrollo y refuerzo de los intercambios, la cooperación y la movilidad de los miembros de la comunidad educativa.

La educación y la formación contribuyen al desarrollo de nuestro entorno como sociedad, fomentando el desarrollo económico sostenible, con más y mejores empleos y con una mayor cohesión social.

Los objetivos específicos relativos a los proyectos de colaboración son:

#### **1- Contribuir al desarrollo de una educación y una formación de calidad.**

Los programas europeos que desarrollamos en el Centro constituyen un acicate para los alumnos que aspiran a obtener una beca, que realizan un mayor esfuerzo y demuestran un mayor interés en el aprendizaje de los módulos profesionales y en mejorar sus competencias lingüísticas.

Además, la experiencia Erasmus aporta un valor añadido a la formación de los participantes en cuanto a las habilidades sociales y la madurez de los alumnos participantes.

#### **2- Ayudar a mejorar la calidad, el atractivo y la accesibilidad de la educación y de las oportunidades de formación.**

Gracias a las labores de difusión que se realizan de los resultados de los proyectos Erasmus+, se amplifica el impacto de los mismos, añadiendo atractivo al estudio de un ciclo formativo en nuestro centro.

El proceso de selección se realiza siguiendo escrupulosamente los criterios establecidos, asegurando la transparencia y la igualdad de condiciones en el acceso a las movilidades.

Debido a nuestra dilatada experiencia contamos con una bolsa de empresas y centros homólogos en Europa, con los que mantenemos una excelente relación asegurando unas movilidades de calidad.

En aras de la igualdad de oportunidades, el Centro busca nuevas oportunidades para ampliar los proyectos Erasmus a los estudiantes de Formación Profesional DUAL.

### **3- Ayudar a promover la creatividad, la competitividad, la empleabilidad y el crecimiento del espíritu empresarial.**

Hemos podido comprobar, gracias al seguimiento que realizamos de los alumnos una vez terminan sus estudios, que los participantes en movibilidades tienen buena inserción. Suelen incluir información sobre su participación en los programas europeos en sus CVs.

Existe un elevado porcentaje de estos alumnos que continúan su formación cursando, en nuestro centro, un ciclo formativo de Grado Superior u otro ciclo de Grado Medio que complete sus capacidades.

Los participantes consideran que, tras su participación en una movilidad, han aumentado sus capacidades y competencias técnicas, su nivel de responsabilidad e implicación en el trabajo, así como su capacidad de adaptabilidad y pensamiento crítico.

Todas estas cualidades contribuyen a la mejora de la competitividad, la empleabilidad y el espíritu emprendedor.

### **4- Favorecer una mayor participación de personas de todas las edades, incluidas las que tienen necesidades especiales y las pertenecientes a grupos desfavorecidos.**

El **C.I.F.P Profesor Raúl Vázquez** está situado en un barrio obrero del sureste de Madrid, el Distrito de Vallecas. Los proyectos se realizan con la finalidad de que alumnos de los ciclos formativos, tanto de grado medio como de grado superior, que se imparten en el centro, realicen su periodo de prácticas en Centros de Trabajo en un taller de un país europeo.

Nuestros alumnos provienen de todos los ámbitos sociales, y aunque la edad media ronda los 22 años, contamos con alumnos de todas las edades.

Los tutores junto con el equipo de coordinación Erasmus trabajan activamente para involucrar a alumnos con menos oportunidades, así como para la integración de estudiantes con discapacidad.

### **5- Promover el aprendizaje de las lenguas y la diversidad lingüística.**

Los participantes en los proyectos manifiestan en los informes finales una mejora en sus competencias lingüísticas y se muestran más capaces de superar las barreras del idioma.

Al aumentar el interés tanto de alumnos como de profesores por los programas Erasmus+, se fomenta el aprendizaje de otras lenguas, el conocimiento de otras culturas, ámbitos educativos, etc

Desde el centro se promueve el aprendizaje de las lenguas y la diversidad lingüística, mediante clases extraescolares de inglés con auxiliares de conversación proporcionados por la Comunidad de Madrid, tanto para alumnos como para profesores, talleres específicos en Inglés sobre los procedimientos y herramientas de trabajo en el sector de la Automoción, etc

Se fomenta el intercambio de experiencias entre nuestros alumnos y los alumnos europeos que recibimos, de cara a establecer relaciones que ayuden a la integración de los alumnos que participan en las movibilidades.

### **6- Utilizar medios y tecnologías de la información y la comunicación (TIC).**

Se fomenta el uso de los recursos online, como el aula virtual, plataformas online de aprendizaje de idiomas.



Se utilizan, de forma habitual, las herramientas TIC para la difusión de los proyectos y sus resultados.

Se ha generalizado el uso de las redes sociales como medio de información y ampliación del impacto de los proyectos.

Se está avanzado de forma notable hacia la digitalización de la gestión documental.

### **7- Fomentar los valores europeos, la tolerancia y el respeto hacia los pueblos y las culturas.**

Gracias a las relaciones de reciprocidad que mantenemos con nuestros socios europeos, todos los años acogemos alumnos y profesores de distintas nacionalidades.

Se fomenta el intercambio de experiencias entre nuestros alumnos y los alumnos europeos que recibimos, de cara a establecer relaciones que ayuden a la integración de los alumnos que participan en las movilidades.

De cara a la preparación cultural previa, los alumnos cuentan con información sobre los destinos, enlaces interesantes sobre la cultura, usos y costumbres...

Gracias a la experiencia Erasmus, los alumnos declaran ser más conscientes del valor de las diversas culturas.

### **8- Promover la cooperación en todos los sectores de la educación y la formación.**

Las relaciones consolidadas que mantenemos con empresas y centros homólogos en Europa, la comunicación continua y los objetivos comunes que compartimos dan como resultado unas movilidades de calidad.

La experiencia de los profesores que participan en las movilidades para conocer el funcionamiento de diversos talleres y escuelas de formación profesional, nos abre las puertas a nuevas colaboraciones que nos ayuden a mejorar la calidad de las estancias de los alumnos.

La búsqueda constante de nuevas oportunidades para ampliar y mejorar nuestra oferta de puestos formativos para alumnos y de Job-shadowing para profesores redonda en la consecución de este objetivo.

### **9- Intercambiar buenas prácticas.**

El principal objetivo que guía las movilidades de personal es el intercambio de buenas prácticas. Los participantes tienen la oportunidad de compartir conocimientos y experiencias con profesionales del sector del automóvil en talleres de Italia y Alemania actualizando con ello su conocimiento sobre la formación profesional en otros países, se han podido replantear sus actitudes hacia la docencia ampliando sus conocimientos sobre distintas metodologías de enseñanza - aprendizaje.