

PRESENTACIÓN

Si el objetivo primero de toda materia de filosofía es que el alumno **razone en profundidad y críticamente**, la *Historia de la Filosofía* puede serle de gran ayuda, ya que los grandes filósofos le adentrarán en los problemas y le orientarán en la búsqueda de soluciones.

La filosofía está en estrecha relación con la **vida**, con el marco histórico, social y cultural, del que surge en forma de problemas a los que habrá de buscar respuestas. Sin embargo, dado que los problemas filosóficos son los básicos de la humanidad, es claro que habrán de ser esencialmente los mismos en cualquier situación. La dificultad que entraña, además, la solución de estos problemas (por lo cual se ha dicho que la filosofía es más **problemática** que dogmática) de lugar a que la mayoría aun no han sido definitivamente resueltos, por lo que hoy día siguen teniendo la misma vigencia que en épocas pasadas.

Es innegable el **valor educativo de la filosofía**, por más que el ciencismo exagerado de las últimas centurias haya pretendido y aún pretenda arrinconarla (en la enseñanza y en la sociedad) junto con las demás materias llamadas *de letras*. La **ética** es, además, una parte de la filosofía, y la educación moral constituye la dimensión más importante de la educación.

La experiencia en el aula termina por hacernos ver como el libro de texto es un instrumento indispensable en esta tarea. Esta obra es el resultado de muchos años de experiencia en el aula. Con ella se ha pretendido elaborar un instrumento de trabajo **útil** (para el profesor y el alumno), esto es, fundamentalmente **didáctico**. Así, se ha procurado que las exposiciones de las filosofías de los autores fueran **claras, coherentes, sintéticas y precisas**. A este propósito obedecen, además, los numerosos **esquemas** que se han añadido. Cada tema va acompañado de una serie de **textos**, que se ha procurado sean representativos y lo más claros posible para los alumnos.

