

CFGS EN INTEGRACIÓN SOCIAL (TARDE)

El Técnico Superior en Integración Social se ocupa de:

“Programar, organizar, implementar y evaluar las intervenciones de integración social aplicando estrategias y técnicas específicas, promoviendo la igualdad de oportunidades, actuando en todo momento con una actitud de respeto hacia las personas destinatarias y garantizando la creación de entornos seguros tanto para las personas destinatarias como para el profesional.”

PLAN DE ESTUDIOS

En el centro educativo, a través de una formación teórico-práctica. Los contenidos se agrupan en los siguientes módulos profesionales:

PRIMER CURSO (de octubre a junio)

- Contexto de la intervención social
- Inserción sociolaboral
- Mediación comunitaria
- Promoción de la autonomía personal
- Metodología de la intervención social
- Formación y orientación laboral

SEGUNDO CURSO (de septiembre a marzo-junio)

- Habilidades sociales
- Primeros auxilios
- Atención a las unidades de convivencia
- Apoyo a la intervención educativa
- Sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación
- Empresa e iniciativa emprendedora
- Lengua extranjera profesional
- Proyecto de integración social

En empresas, al finalizar la formación en el centro educativo, completándola y realizando actividades propias de la profesión:

Formación en Centros de Trabajo (FCT) (370 horas).

Sus salidas más comunes son:

- Educador Social.
- Mediador.
- Inserción laboral de personas con discapacidad.

FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD



**CFGM
ATENCIÓN A PERSONAS
EN SITUACIÓN DE
DEPENDENCIA
Presencial Matutino**

**CFGS
EDUCACIÓN
INFANTIL
Presencial Matutino**

**CFGS
INTEGRACIÓN
SOCIAL
Presencial
vespertina**

C/ Luis Braille, 42 / 28822 Coslada - MADRID -
Código de centro: 28042607
Tfno.: 91 669 72 00 (Edf. Braille)
Tfno.: 91 669 82 18 (Edf. Giner)
Fax.: 91 669 47 83

ies.luisbraille.coslada@educa.madrid.org

www.iesluisbraille.es

CFGM ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA (MAÑANA)

El Técnico en Atención a la Dependencia se ocupa de:

“Atender a las personas en situación de dependencia, en el ámbito domiciliario e institucional, a fin de mantener y mejorar su calidad de vida, realizando actividades asistenciales, no sanitarias, psicosociales y de apoyo a la gestión doméstica, aplicando medidas y normas de prevención y seguridad y derivándolas a otros servicios cuando sea necesario.”

PLAN DE ESTUDIOS

En el centro educativo, a través de una formación teórico-práctica. Los contenidos se agrupan en los siguientes módulos profesionales:

PRIMER CURSO (de septiembre a junio)

- Apoyo domiciliario
- Atención higiénica
- Atención y apoyo psicosocial
- Características y necesidades de las personas en situación de dependencia
- Primeros auxilios
- Formación y orientación laboral
- Organización de la atención a personas en situación de dependencia

SEGUNDO CURSO (de septiembre a marzo-junio)

- Apoyo a la comunidad
- Atención sanitaria
- Destrezas sociales
- Empresa e iniciativa emprendedora
- Inglés técnico para grado medio.
- Teleasistencia

En empresas, al finalizar la formación en el centro educativo, completándola y realizando actividades propias de la profesión:

Formación en Centros de Trabajo (FCT) (370 horas).

Atención a personas en domicilios.

Atención a personas en instituciones sociales.

CFGS EN EDUCACIÓN INFANTIL (MAÑANA)

El Técnico Superior en Educación Infantil se ocupa de:

“Diseñar, implementar y evaluar proyectos y programas educativos de atención a la infancia en el primer ciclo de educación infantil en el ámbito formal, de acuerdo con la propuesta pedagógica elaborada por un Maestro con la especialización en educación infantil o título de grado equivalente, y en toda la etapa en el ámbito no formal, generando entornos seguros y en colaboración con otros profesionales y con las familias.”

PLAN DE ESTUDIOS

En el centro educativo, a través de una formación teórico-práctica. Los contenidos se agrupan en los siguientes módulos profesionales:

PRIMER CURSO (de octubre a junio)

- Autonomía personal y salud infantil
- Desarrollo cognitivo y motor
- Didáctica de la educación infantil
- El juego infantil y su metodología
- Formación y orientación laboral
- Inglés.
- Primeros auxilios

SEGUNDO CURSO (de septiembre a marzo-junio)

- Desarrollo socioafectivo
- Recursos didácticos en inglés
- Empresa e iniciativa emprendedora
- Expresión y comunicación
- Simulación empresarial.
- Habilidades sociales
- Intervención con las familias e intervención con menores en riesgo social
- Proyecto de fin de módulo.

En empresas, al finalizar la formación en el centro educativo, completándola y realizando actividades propias de la profesión:

Formación en Centros de Trabajo (FCT) (370 horas).

Su salida más común es la de Educador.