

ÁREA DE MEJORA: MEJORAR LOS RESULTADOS DE LAS MATERIAS DE ESO

OBJETIVO: Mejorar la comprensión lectora y expresión escrita

INDICADOR DE LOGRO: Mantener o mejorar los resultados académicos de los alumnos de los distintos programas.

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADOS			
					1	2	3	4
1.1. Subrayado, circular palabras clave, organizar párrafos e ideas importantes, redactar título e ideas principales y secundarias Subrayado de palabras desconocidas (buscar en el diccionario)	Trimestral	Profesora ACT, PT	N.º actividades realizadas	J. Departamento de Orientación				
1.2.- Responder a una serie de cuestiones deductivas en relación al texto.	Trimestral	Profesora ACT, PT	N.º actividades realizada	J. Departamento de Orientación				
- Elaborar una conclusión o generalización en texto	Trimestral	Profesora ACT, PT	N.º actividades realizadas	J. Departamento de Orientación				
-Lectura y trabajo sobre textos relacionados con las diferentes materias y/o a través de cuentos.	Trimestral	Profesora ACT, PT	N.º actividades realizadas	J. Departamento de Orientación				
1.3.- Elaborar una opinión con cierta fundamentación. Justificar o refutar ideas	Trimestral	Profesora ACT, PT	N.º actividades realizadas	J. Departamento de Orientación				
1.4 - Lectura de textos tipo problema o ejercicio de resolución matemática 1-Identificación del contexto del enunciado, de qué trata 2-Escribir los datos con sus cualidades 3-Identificar qué preguntan 4-Responder finalmente elaborando una frase	Trimestral	Profesora ACT, PT	N.º actividades realizadas	J. Departamento de Orientación				
1.5 - Revisar los principales errores de adecuación, coherencia y cohesión para que se pueda aprender de los errores cometidos y se progrese en la elaboración de textos escritos.	Todo el curso	Profesora ALS	Nº de revisiones de las redacciones realizadas	J. Departamento de Orientación				

Visionar películas basadas en obras de literatura. Visionar películas históricas o fragmentos que permitan el conocimiento de etapas históricas de forma más atractiva	Trimestral	Profesora ALS	Nº de películas visionadas	J. Departamento de Orientación				
Organizar un club de lectura con pequeñas obras de fácil lectura, para su posterior análisis y puesta en común.	Trimestral	Profesora ALS	Nº de obras leídas y comentadas	J. Departamento de Orientación				
Utilizar de forma habitual narraciones históricas literarias, que fomenten el interés por un periodo histórico así como el hábito lector.	Todo el curso	Profesora ALS	Nº de textos leídos	J. Departamento de Orientación				
Realizar líneas del tiempo, biografías y diferentes juegos que traten el tiempo y el espacio histórico	Todo el curso	Profesora ALS	Nº de actividades realizadas	J. Departamento de Orientación				
Realizar esquemas y resúmenes de forma habitual al finalizar cada capítulo o tema	Todo el curso	Profesora ALS	Nº de esquemas y resúmenes	J. Departamento de Orientación				
Organizar un concurso de esquemas, valorando la originalidad, claridad de exposición y presentación	Todo el curso	Profesora ALS	Se puntuará entre todos el ganador y se colocará en el aula	J. Departamento de Orientación				

RECURSOS: textos divulgativos, de opinión, canciones y cuentos donde hay que sacar una moraleja.

Textos divulgativos, enciclopedias juveniles, de opinión o científicos de diferentes fuentes o materiales PISA, banco de problemas.

Plan de mejora de resultados (PMR)

ÁREA DE MEJORA: MEJORAR LOS RESULTADOS DE LAS MATERIAS DE ESO

OBJETIVO: Mejorar a competencia matemática

INDICADOR DE LOGRO: Mantener o mejorar los resultados académicos de los alumnos de los distintos programas

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADOS			
					1	2	3	4
2.1.- Dominio de operaciones y gráficos aplicados a las Ciencias Sociales (ejes cronológicos, gráficos, escalas de mapas...).	Trimestral	Prof. de ASL	Nº de actividades	JD Orientación				
2.2.- Trabajar problemas: comprender enunciados y reconocer datos relevantes, comprender gráficos, clasificar, organizar datos, manejar cantidades y magnitudes, aplicar operaciones matemáticas a tareas o actividades ordinarias, y analizar los resultados obtenidos reflexionando sobre las respuestas aportadas.	Trimestral	Prof de ACT	N.º de actividades	JD Orientación				
2.3. - Ejercicios de cálculo, operaciones básicas y combinadas - Problemas sencillos de las operaciones básicas y más complejas para aquellos que pueden llegar a ello	Trimestral	Prof PT	N.º actividades	JD Orientación				
2.4.- Gamificación con juegos matemáticos	Trimestral	Prof PT	N.º actividades	JD Orientación				

RECURSOS: libro de texto, fichas de refuerzo o ampliación, gamificación, problemas de finalidad específica, además de los propios del ámbito como son ejercicios del libro de texto, fichas de refuerzo o ampliación, trabajar actividades que requieran competencia matemática aplicada al mundo real, cuestiones o situaciones cotidianas.

Plan de mejora de resultados (PMR)

ÁREA DE MEJORA: Mejora de la competencia digital de los alumnos

OBJETIVO: Utilizar herramientas digitales

INDICADOR DE LOGRO: Acceso a los entornos tecnológicos

ACTUACIÓN

TAREA	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADOS			
					1	2	3	4
Conseguir que los alumnos mejoren su dominio y acceso en los entornos tecnológicos (Correo electrónico de EducaMadrid, el AulaVirtual, otras plataformas como MadRead)	Trimestral	Profesor ACM, ASL, PT	N.º actividades realizadas	Jefe Departamento De Orientación				

ÁREA DE MEJORA: Mejorar la asistencia y la puntualidad

OBJETIVO: Mejorar o Mantener o disminuir el número de faltas de asistencia.

INDICADOR DE LOGRO: Mejorar la puntualidad y Mantener o disminuir el número de faltas de asistencia a lo largo del curso

ACTUACIÓN 1:

TAREA Incrementar la asistencia al IES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADOS			
					1	2	3	4
1.1 Registro diario de asistencia de los alumnos de la ESO	Diaria	Tutores	Cumplimentación raíces	Jefe de estudios orientadora				
1.2 Controlar y realizar el seguimiento de los alumnos/as no incorporados o no matriculados (con edad de escolarización obligatoria).	Mes de octubre	J. Estudios Orientadora	Nº de alumnos incorporados	Jefe de estudios orientadora				

ACTUACIÓN 2: Intervención con alumnos absentistas y sus familiares

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO			
					1	2	3	4
2.1. Continuar en los casos de absentismo según el Programa de Prevención, control y seguimiento del absentismo escolares	Trimestre	Orientadora	Nº intervenciones	Tutores Jefatura D orientación				
2.2. Seguimiento semanal de las actuaciones necesarias según el protocolo de absentismo, realizadas	Semanal	Tutores	Nº de actuaciones necesarias realizadas	Jefatura D Orientación				
2.3.- Mantener reuniones periódicas con el técnico de absentismo del Ayuntamiento	Según convocatoria	orientadora	Nº de reuniones realizadas	D. Orientación				
<u>RECURSOS:</u>RAICES, profesorado del centro, agentes e instituciones municipales que intervienen en la prevención del absentismo								
<u>RESULTADO FINAL:</u>% de asistencia al centro.								

Plan de mejora de resultados (PMR)

ÁREA DE MEJORA: Mantener la convivencia en el centro y respeto								
OBJETIVO: Mantener el el clima de convivencia y respeto								
INDICADOR DE LOGRO: Mantener o mejorar la valoración del grado de mejora percibido por el claustro								
ACTUACIÓN 1: Informar a los alumnos sobre las normas de convivencia del centro								
<u>TAREAS</u>	<u>TEMPORALIZACIÓN</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>INDICADOR SEGUIMIENTO</u>	<u>RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO</u>	<u>RESULTADOS</u>			
					1	2	3	4
1.1. Realización durante el primer-segundo mes de actividades tutoría de conocimiento de las normas del centro	Septiembre/ Octubre	Tutores	Nº sesiones tutorías dedicadas	D orientación Jefatura				
1.2. Seguimiento del número de faltas graves y muy graves.	Semanal	Orientadora J. Estudios	Nº intervenciones	JD. Orientación Jefatura				
1.3. Conseguir que el alumnado traiga el material de trabajo ejercicios para intervención directa y familiar de los alumnos. Revisar y mantener las familias informadas a través RAICES-ROBLE	Semanal	Profesora ACT	Nº intervenciones	JD. Orientación				