



PLAN DIGITAL DE CENTRO IES EL LAGO 2023-2024



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: IES EL LAGO

CÓDIGO DE CENTRO 28019312

CENTRO		
Nombre	IES El Lago	
Código	28019312	
Web	https://www.educa2.madrid.org/web/centro.ies.ellago.madrid	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Juan José Rubio Carretero	jjrubio@educa.madrid.org
Jefes de Estudios	Celia Rioja Molina David Álvaro Hernández	celia.rioja@educa.madrid.org david.alvarohernandez@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Pedro Sereno Ramos	psereno@educa.madrid.org
Responsable #CompDigEdu	Jesús Oreja Bautista	jesus.oreja@educa.madrid.org

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Instituto
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Instituto
 - 1.2 Justificación del plan
 - 1.3 Evaluación inicial
2. Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
3. Plan de acción



1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL INSTITUTO

1.1 Contextualización del plan digital de Instituto

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación con la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro? ...

El IES El Lago es un Instituto de Formación Profesional de la ciudad de Madrid, situado en el barrio de la Casa de Campo, en el distrito Moncloa-Aravaca. Cuenta con un claustro de 39 profesores y con más de 500 alumnos, en general, de un nivel socioeconómico medio. En él se imparten ciclos formativos de las siguientes familias profesionales:

- Administración y Gestión
- Comercio y Marketing
- Informática y Comunicaciones.

Estas enseñanzas exigen la aplicación continua de herramientas, aplicaciones y tecnologías digitales. Por este motivo, la digitalización del centro es un proceso que viene desarrollándose desde hace años debido a que su oferta educativa exige utilizar habitualmente equipos informáticos en las aulas con sus correspondientes aplicaciones, habiéndose producido una aceleración en su uso por parte del alumnado y el profesorado en los últimos años, en los cuales son destacables los avances en la formación del profesorado en las tecnologías digitales y las nuevas metodologías, al igual que la mejora del equipamiento informático del Instituto.

Nuestro Proyecto Educativo establece, como objetivos de digitalización, la mejora continua del uso integral de las herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para la gestión, la comunicación y, sobre todo, la docencia.

En el mismo sentido, las Programaciones Generales Anuales recogen esos mismos objetivos,

En cumplimiento de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, en nuestro instituto se trabaja para mejorar la capacidad del alumnado en el ámbito del uso de las TIC.

Por tanto, este plan analiza la situación actual del Instituto y de su entorno profesional para sistematizar los procesos y diseñar acciones encaminadas a mejorar la ya importante digitalización, contemplando la formación del profesorado como uno de los ejes fundamentales. El objetivo final es facilitar a los alumnos la adquisición de una serie de habilidades que les permitan trabajar en las empresas con metodologías ágiles y modernas y desarrollar una serie de competencias digitales que demanda su entorno laboral.



NOMBRE DE CENTRO: IES EL LAGO

CÓDIGO DE CENTRO 28019312

Como se refleja en el PEC y en las PGAs, los objetivos actuales del Centro siempre incluyen aspectos digitales y de nuevas metodologías relacionadas con las nuevas tecnologías y el PDC ayudará a seguir mejorando el recorrido que nos va a llevar a conseguir un Centro moderno, tecnológicamente competente y a impartir una enseñanza actualizada y acorde con las necesidades digitales del mercado laboral.

1.2 Justificación del plan digital del Instituto

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) que establece una visión común de una educación digital de alta calidad, inclusiva y accesible en Europa, y tiene por objeto apoyar la adaptación de los sistemas de educación y formación de los Estados miembros a la era digital. El Plan de Acción de Educación Digital es un factor clave para materializar el objetivo de lograr un Espacio Europeo de Educación para 2025.

Este cambio digital que se está produciendo en nuestra sociedad afecta necesariamente a la actividad educativa. Por tanto, el desarrollo de la Competencia Digital es clave para que, tanto el profesorado como el alumnado, puedan desenvolverse en los nuevos escenarios, de manera que el alumnado pueda desarrollar las habilidades y competencias del siglo XXI, y el profesorado pueda mejorar y modernizar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Es por ello, que en todas las acciones educativas que se lleven a cabo desde el centro se garanticen tres pilares básicos que conforman un trinomio indivisible: pedagogía, tecnología y espacios inspiradores, donde cada elemento sólo tiene sentido por su conjunción con el resto.

La brecha digital (dificultades de acceso a dispositivos digitales y de conectividad) ha evidenciado las desigualdades y vulnerabilidad socioeducativa de parte del alumnado y sus familias. En consecuencia, el objetivo de impedir que esas situaciones se sigan produciendo debe ser prioritario con el fin de garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y para promover oportunidades de aprendizaje permanente para todo el alumnado. Nuestro Plan Digital de Centro contempla, entre sus actuaciones, estrategias para compensar las desigualdades y reducir la brecha digital, facilitando la educación digital y poniendo a disposición del alumnado más vulnerable dispositivos con conectividad.

La normativa principal aplicable en el curso 2023-2024 es la siguiente:

- La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro.

- Instrucciones sobre comienzo del curso escolar 2023-2024, en su apartado 14. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN indica que “cada centro incorporará en la PGA el Plan Digital de Centro, en el que se incluirá el análisis del punto de partida en digitalización, para indicar los objetivos generales y específicos a conseguir vinculados al Marco de Competencia Digital Docente. Dicho plan incorporará el diseño de líneas formativas para conseguir los objetivos marcados en el plan. Igualmente incluirá la evaluación de los indicadores de logro definidos de cara a posibles adaptaciones para siguientes cursos. Además, recogerá las aplicaciones educativas que se emplearán durante el curso escolar y su finalidad metodológica.”
- Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, se recoge que el Programa de Cooperación Territorial para la Mejora de la Competencia Digital Educativa #CompDigEdu
- Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.
- Resolución de 1 de julio de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación sobre la certificación, acreditación y reconocimiento de la competencia digital docente.

1.3. EVALUACIÓN INICIAL

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Se considera que la mejor EVALUACIÓN INICIAL del curso 2023-2024 es la EVALUACIÓN FINAL del curso 2022-2023, en la cual se hizo una valoración de las distintas áreas de impacto que arrojó como resultado, de forma resumida, las siguientes conclusiones:

A. LIDERAZGO.

Se ha conseguido tener una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES.

Se ha conseguido empezar a desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro



NOMBRE DE CENTRO: IES EL LAGO

CÓDIGO DE CENTRO 28019312

Se ha difundido a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa (Erasmus+) con el fin de ampliar su implicación.

Se ha conseguido el fortalecimiento e impulso de redes docentes y de centros educativos; alfabetización digital; cooperación con entidades del entorno, entre otras.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS.

Se ha provisto al centro de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Se ha implementado un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro. (Aulas Virtuales de EducaMadrid / Correo EducaMadrid) para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Se ha llevado a cabo una dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

D. DESARROLLO PROFESIONAL.

Se ha realizado un sondeo acerca de las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Se han analizado los resultados del cuestionario.

Se ha desarrollado la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

Se ha realizado una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro.

Se ha dado a conocer y/o Incluir los REA en las programaciones de aula

Se ha mejorado la accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA.

Se han introducido el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

Se han incluido actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.

Se han integrado las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Se han actualizado e innovado en las prácticas de enseñanza y aprendizaje.



NOMBRE DE CENTRO: IES EL LAGO

CÓDIGO DE CENTRO 28019312

G. EVALUACIÓN.

Se ha incluido en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Se ha explicado a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital.

Se ha ido sustituyendo gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyan en las posibilidades que ofrece la tecnología.

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO.

Se han diseñado actividades que tienen como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)

Se han elaborado guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos,

Se han mejorado el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica (imágenes, vídeos etc.)

I. MD. MÓDULO DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN.

Se ha mejorado la comunicación entre el centro y la comunidad educativa a través de las posibilidades de las herramientas digitales de forma segura

Se ha mejorado el diseño y funcionalidad de la página web del centro a través de herramientas avanzadas.

Se han mejorado las Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

J. MF. MÓDULO FAMILIAS.

No se valoró ya que la inmensa mayoría del alumnado del Instituto es mayor de edad. Solo puede haber alumnado menor de edad en el ciclo formativo de grado medio de Gestión Administrativa.



3. SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

El Plan Digital del Centro (PDC), en el curso 2023-2024, además de las áreas fundamentales, se priorizará las siguientes áreas de trabajo, aunque también quedan recogidas otras que se tratarán de forma secundaria:

ÁREAS FUNDAMENTALES

ÁREA C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS. Independiente de la dotación hay que optimizar el uso de los equipos digitales disponibles, implementar un protocolo de mantenimiento TIC y tratar de reducir la brecha digital del alumnado.

Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro. (Aulas Virtuales de EducaMadrid/Correo EducaMadrid) para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

OBJETIVO ESTRATÉGICO. Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

ÁREA D. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO. Tiene que estar presente como área fundamental en todos los PDC. Diseñar actividades formativas enfocadas al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

OBJETIVO ESTRATÉGICO. Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

MODULO DE DIFUSIÓN.

El Instituto cuenta con una página web alojada en una plataforma autorizada, en continua actualización y mejora. Se crearán perfiles en RSS. El equipo CompDigEdu diseña y mantiene la web y/o redes sociales actualizadas.

ÁREAS DE IMPACTO PRIORITARIAS

ÁREA A. LIDERAZGO. Va a seguir siendo importante esta área, centrada en el papel que desempeña el liderazgo en la integración y utilización efectiva de las tecnologías digitales en las principales funciones del Instituto: gestión, comunicación y, sobre todo, la enseñanza y aprendizaje.

OBJETIVO ESTRATÉGICO. Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías en el centro educativo y en su uso efectivo para las principales funciones del Instituto.



ÁREA B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES.

Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa (Erasmus+) con el fin de ampliar su implicación.

OBJETIVO ESTRATÉGICO. Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

ÁREA G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN.

OBJETIVO ESTRATÉGICO. Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

ÁREA H. COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO.

OBJETIVO ESTRATÉGICO. Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

ÁREAS DE IMPACTO SEGUNDARIAS O NO PRIORITARIAS

ÁREA E. PEDAGOGÍA: APOYOS U RECURSOS.

Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

ÁREA F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA.

Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

MÓDULO FAMILIAS: MF.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Incluir un protocolo de comunicación digital con las familias que incluya al menos correo electrónico y el uso de plataformas corporativas (Roble u otras).

4. PLAN DE ACCIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</i>
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>

A. LIDERAZGO		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro		
Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro		
Actuación 1: Informar al claustro sobre el nombramiento		
Responsable: equipo directivo	Recursos: reunión y correo electrónico	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: acta del claustro recogiendo la información		Valoración:
Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.		
Actuación 1: Informar al claustro sobre el nuevo equipo		
Responsable: equipo directivo	Recursos: reunión y correo electrónico	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: acta del claustro recogiendo la información		Valoración:



Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el PEC y PGA, así como en la acogida del nuevo profesorado del centro		
Actuación 1: Definir e incluir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable: equipo CompDigEdu	Recursos: reunión y correo electrónico	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: apartado del PDC en cada documento		Valoración:
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).		
Responsable: equipo directivo	Recursos: reunión y correo electrónico	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Aula Virtual del Instituto		Valoración:
Objetivo específico: Tener un entorno virtual dentro de las herramientas aportadas por la Consejería de Educación para comunicación del claustro		
Actuación 1: Crear un curso en el Aula Virtual dedicado a la #CompDigEdu		
Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos: Aula Virtual del Instituto	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: Aula Virtual del Instituto		Valoración:



CÓDIGO DE CENTRO 28019312

Actuación 2: Evaluar periódicamente la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación existente en el centro		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos:	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: recogida de opiniones del claustro		Valoración:

B. COLABORACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa (Erasmus+) con el fin de ampliar su implicación.

Actuación 1: Establecer un equipo/comisión (puede estar formada por profesores y alumnos) que se encargue de diseñar los contenidos que se van a difundir.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos:	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: número de la comisión formada		Valoración:



Actuación 2: Seleccionar los contenidos a difundir y los medios a utilizar.		
Responsable: equipo CompDigEdu	Recursos: Web del Instituto	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: información subida a página web		Valoración:

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Prover de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro. (Aulas Virtuales de Educamadrid / Correo Educamadrid) para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Responsable: equipo CompDigEdu	Recursos: conocimientos de los componentes, información sobre herramientas disponibles	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: herramienta seleccionada y publicada		Valoración:

Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.



CÓDIGO DE CENTRO 28019312

Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: herramientas software/hardware disponibles en el centro.	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Protocolo establecido y publicado		Valoración:
Actuación 3: Informar al claustro de las medidas acordadas		
Responsable: equipo CompDigEdu	Recursos: medios de comunicación con el claustro (correo electrónico, en este caso)	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: flujo de incidencias canalizado por el sistema		Valoración:
Actuación 4: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: Tutorial subido al drive de recursos / sala de profesores		Valoración:
Objetivo específico: Instalar una red Wi-Fi que ofrezca servicio óptimo en todo el centro.		
Actuación 1: Contactar con los responsables del Proyecto Escuelas Conectadas para promover su instalación		
Responsable: Equipo directivo y coordinador TIC	Recursos:	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: red WIFI		Valoración:



Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro (pantalla interactiva, cámara web y micrófono ambiente)

Actuación 1: Comunicar con DG Infraestructuras para conocer la previsión de llegada de dispositivos

Responsable: Coordinador TIC

Recursos

Temporalización: a lo largo del curso

Indicador de logro: inventario equipos recibidos

Valoración El centro ya tiene una infraestructura amplia a nivel de equipos. Recibidos algunos equipos.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro

Responsable: responsable CompDigEdu

Recursos:

Temporalización: primer trimestre



Indicador de logro: equipo CompDigEdu		Valoración:
Actuación 2: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios		
Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: encuesta realizada		Valoración:
Actuación 3: Analizar los resultados del cuestionario		
Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: valoración realizada sobre la encuesta		Valoración:
Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa		
Responsable: equipo CompDigEdu	Recursos	Temporalización: primer y segundo trimestre
Indicador de logro: actividad formativa página innovación		Valoración:
Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC		
Responsable: equipo CompDigEdu	Recursos	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: ponencias específicas TIC		Valoración:



Actuación 6: Publicar la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual		
Responsable: ATD	Recursos:	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: Aula Virtual CTIF Capital		Valoración:
Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.		
Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro cuando sus alumnos utilizan dispositivos en el aula		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos:	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: calendario de sesiones de formación		Valoración: realizado
Actuación 2: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores		
Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos:	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Módulo realizado		Valoración:
Actuación 3: Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.		
Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos:	Temporalización: primer trimestre



Indicador de logro: ponencia específica de dispositivos		Valoración: realizado
Objetivo específico: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.		
Actuación 1: Establecer un punto del día en las reuniones de equipos/departamentos para compartir buenas prácticas en el aula		
Responsable: jefes de departamento	Recursos:	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: actas de reuniones		Valoración: continua
Actuación 2: Realizar un repositorio clasificado por materias y niveles en el aula virtual donde se intercambien buenas prácticas formativas.		
Responsable: equipo CompDigEdu	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: Aula virtual de profesores		Valoración:
Actuación 4: Transformar los espacios para favorecer el trabajo colaborativo (modificación del mobiliario de la sala de profesores como "sala de intercambio de ideas o hub", etc.)		
Responsable: equipo CompDigEdu, Secretaría	Recursos: presupuesto y mobiliario del centro	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: modificación del espacio y comunicación al claustro		Valoración:



Actuación 5: Crear una pizarra colaborativa en Educamadrid, Padlet o similar para la compartición de ideas sobre buenas prácticas educativas		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos:	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: pizarra realizada		Valoración Las herramientas aportadas por Educamadrid no están funcionando correctamente respecto a la pizarra, se utiliza el aula virtual en su defecto
Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías		
Actuación 1: Elaborar un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica.		
Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos:	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: autoevaluaciones realizadas por los docentes		Valoración:
Actuación 2: Analizar los resultados obtenidos con el fin de obtener un punto de partida para la elaboración de las actividades formativas del curso siguiente		
Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos:	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: encuesta en el aula virtual		Valoración:



Actuación 3: Incluir en la orden del día de las reuniones de departamento/tramo/ciclo/niveles y CCP la evaluación de los resultados obtenidos en el cuestionario		
Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: acta reunión CCP		Valoración:
Actuación 4: Elaborar un documento que recoja las propuestas de mejora en la inclusión de metodologías activas a partir de la evaluación y reflexión por los distintos órganos competentes		
Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos:	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: documento de al actividad		Valoración Se decide no realizar una segunda actividad formativa por el momento

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.



Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.		
Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula		
Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro.		
Responsable: equipo CompDigEdu	Recursos: sesiones formativas sobre competencia digital docente	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: realización de las sesiones formativas		Valoración: conseguido
Objetivo específico: Conocer y/o Incluir los REA en las programaciones de aula		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre los REA y las licencias de uso de recursos.		
Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: ponencias sobre licencias o REA		Valoración: se deja pendiente para una nueva actividad cuando se tenga clara la normativa de acreditación
Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.		
Actuación 1: Establecer un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales.		



CÓDIGO DE CENTRO 28019312

Responsable: equipo #CompDigEdu	Recursos: curso inicial sobre competencia digital docente	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: inclusión en el curso y seguimiento del mismo		Valoración: conseguido
Actuación 2: Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales.		
Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos:	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: repositorio DPD y la AEPD		Valoración:
Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa		
Actuación 1: Evaluar el uso responsable y compromiso con el protocolo en todo el Claustro		
Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos:	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: evaluación sobre el protocolo		Valoración:
Actuación 2: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de infografías y/o píldoras informativas periódicas en la página web.		
Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: infografías subidas al repositorio compartido		Valoración:



F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

Actuación 1: Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (kahoot, textos o presentaciones compartidas...)

Responsable: jefes de departamento

Recursos

Temporalización: a lo largo del curso

Indicador de logro: actas de reuniones del departamento

Valoración:

Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.

Responsable: departamento de familia profesional y departamentos didácticos

Recursos

Temporalización: primer trimestre

Indicador de logro: aplicaciones recogidas en las memorias de departamento

Valoración

Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.

Actuación 1: Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias



CÓDIGO DE CENTRO 28019312

Responsable: jefes de departamento	Recursos	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: actividades en las programaciones		Valoración Proyecto Escuelas Sostenibles, Ferias de empleo
Actuación 2: Incorporar como rutina el trabajo cooperativo/colaborativo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...)		
Responsable: jefes de departamento	Recursos	Temporalización Anual
Indicador de logro Actividades realizadas a lo largo del curso		Valoración CONTINUA
Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas		
Responsable: jefes de departamento	Recursos	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: herramientas en programaciones		Valoración

G. EVALUACIÓN

Aspectos que evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.



Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.		
Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado		
Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: ponencia sobre Raíces en el curso del Aula Virtual		Valoración:
Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado		
Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, cuaderno del profesor de Raíces, aula virtual..)		
Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: ponencia sobre evaluación en el curso del Aula Virtual		Valoración:
Actuación 2: Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica		
Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: ponencia sobre evaluación en el curso del Aula Virtual		Valoración:



Actuación 3: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.		
Responsable: jefes de departamento	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: porcentaje docentes usando herramientas		<p>Valoración</p> <p>100% para calificaciones trimestrales</p> <p>80% para seguimiento interno (los alumnos son mayores de edad y no tiene sentido compartirlo con las familias)</p>

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Actuación 1: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.

Responsable: jefes de departamento	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
------------------------------------	----------	---------------------------------------



Indicador de logro: actividades en las memorias departamento		Valoración:
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado		
Actuación 1: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (ciberseguridad)		
Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos Página AEPD, DPD	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: infografías sobre protección de datos		Valoración:
Actuación 2: Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)		
Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos CANVA, INTEF	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: página tipo word con resumen de repositorios		Valoración
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos		
Actuación 1: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable		
Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos AEPD, DPD...	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: infografías subidas al repositorio		Valoración



Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado		
Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado		
Responsable: comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro Protocolo en el PEC		Valoración:
Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)		
Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: protocolo subido a la web		Valoración
Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos		
Actuación 1: Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.)		
Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: guías realizadas		Valoración



Actuación 2: Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)		
Responsable: jefes departamento	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: actividades en memorias departamento		Valoración:
Actuación 3: Crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles.		
Responsable: jefes departamento	Recursos	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: Aula Virtual compartida		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Mejorar la comunicación entre el centro y las familias a través de las posibilidades de las herramientas digitales de forma segura.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias



CÓDIGO DE CENTRO 28019312

Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos:	Temporalización: primera evaluación
Indicador de logro: publicación en la web		Valoración:
Actuación 2: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas		
Responsable: equipo CompDigEdu	Recursos	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: publicación en la web		Valoración:
Actuación 3: Establecer protocolos para evaluar y adaptar regularmente el protocolo implementado		
Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: el protocolo establecido		Valoración:
Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten conocer las herramientas básicas de comunicación.		
Actuación 1: Identificar las familias que necesitan conocer las herramientas básicas de comunicación (A través de la encuesta de competencia digital si se tiene o de las preguntas directas a tutores del centro).		
Responsable: responsable CompDigEdu	Recursos:	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro:		Valoración:



MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Mejorar la comunicación entre el centro y la comunidad educativa a través de las posibilidades de las herramientas digitales de forma segura.

Objetivo específico: Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro a través de herramientas avanzadas.

Actuación 1: Realizar una encuesta al claustro para analizar los puntos de mejora a incluir en la web.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: propios del centro, herramientas software del centro	Temporalización: primer trimestre del curso
Indicador de logro: documento de resultados de la encuesta elaborado y compartido en el equipo.		Valoración: realizada

Actuación 2: Implementar los puntos de interés al diseño de la página web.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: segundo trimestre del curso
Indicador de logro: Página web actualizada		Valoración

Actuación 3: Mantenimiento y mejora de las vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Responsable: equipo CompDigEdu	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: web y redes sociales actualizadas		Valoración:



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

CÓDIGO DE CENTRO 28019312

NOMBRE DE CENTRO: IES EL LAGO