



DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

LA DURACIÓN ES: 90 Minutos

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del ejercicio (DNI, pasaporte....).
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara.
- Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo.
- No está permitido la utilización ni la mera exhibición de diccionario, calculadora programable, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo de telecomunicación.
- Se permite calculadora "no programable" para las cuestiones en que se necesite su uso.
- **Entregue esta hoja al finalizar el ejercicio.**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Este ejercicio se puntuará entre 0 y 10 sin decimales. En el caso de que al calcular la nota final la suma no resulte un número entero, se redondeará al alza únicamente cuando se alcancen las 5 décimas.
- Se valorará la habilidad para seguir determinados procesos de pensamiento y aplicar algunos algoritmos de cálculo para identificar la validez de los razonamientos y valorar el grado de certeza asociado a los resultados derivados de los razonamientos válidos.
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el **ejercicio de la PARTE MATEMÁTICA.**

Cuestión 1ª.- 2,5 puntos: 1 punto por el planteamiento y 1,5 puntos por la resolución.

Cuestión 2ª.- 2,5 puntos: 1,25 puntos por cada función.

Cuestión 3ª.- 2,5 puntos.

Cuestión 4ª.- 2,5 puntos: a) 1,25 puntos, b) 1,25 puntos.

Calificación
NUMÉRICA

Sin decimales



DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

Cuestiones

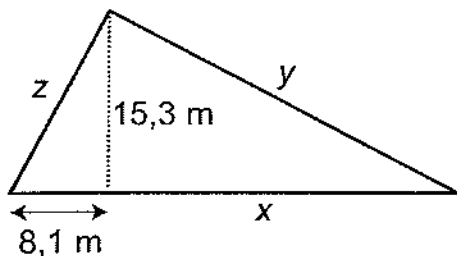
1. Un comerciante compra dos productos por 500 € y después los vende. Por la venta del primero de los artículos obtiene un 5% de beneficio; y, por la venta del segundo, un 4,5% de beneficio. Sabiendo que consiguió 3,15 € más de beneficio por la venta del primero que por la del segundo, ¿cuánto le costó cada uno de ellos?

2. Determine el dominio de las siguientes funciones:

a) $y = \frac{2x^2 - 3}{x^3 + 2x^2 + x}$

b) $y = \frac{\sqrt{x-2}}{x-5}$

3. María y Javier han comprado una vivienda en la que comparten un terreno en forma de triángulo rectángulo, donde quieren construir un jardín. La altura y la proyección de un lado sobre el lado mayor (hipotenusa) miden 15,3 m y 8,1 m, respectivamente. Calcule el perímetro y la superficie del jardín expresando el resultado con una aproximación a las décimas



4. En una urna, tenemos 4 bolas blancas y 8 negras. Sacamos dos bolas a la vez. Calcula la probabilidad de obtener:

a) Dos bolas blancas.

b) Dos bolas de distinto color.



Dirección General de Formación Profesional y
Enseñanzas de Régimen Especial
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
JUVENTUD Y DEPORTE

Comunidad de Madrid

Prueba de acceso a ciclos formativos de
GRADO SUPERIOR - MAYO 2016
Parte COMÚN
FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS

DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:



Dirección General de Formación Profesional y
Enseñanza de Régimen Especial
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
JUVENTUD Y DEPORTE

Comunidad de Madrid

**Prueba de acceso a ciclos formativos de
GRADO SUPERIOR - MAYO 2016
Parte COMÚN
FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS**

DATOS DEL CANDIDATO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria: