

Tiempo para escribir mejor



¡Mmmm...!
¡Qué hambre!

Palabras con br y bl

Delante de r y delante de l se escribe
b, no v: br, bl.

1 Lee y copia las palabras con br y bl.

Una caseta más cómoda

Los niños querían que la caseta de Pinocho fuera cómoda. Así que un niño llevó una pequeña alfombra de color blanco. Otro consiguió una manta para abrigar a Pinocho en invierno. Y una niña llevó también un cojín blando para acostumbrarlo a dormir en él.



broMedia
tividad
eractiva:
labras con br
bl.

Con br ► alfombra, abrigar, acostumbrarlo

Con bl ► confortable, blanco, blando

2 Completa con br o bl.

Celebración de cumpleaños

Gabriela empezó a abrir sus regalos: un impermeable, una brújula, una blusa y un bonito libro sobre celebraciones. ¡Eran unos regalos formidables!



150

SUGERENCIAS

Invítelos a que propongan otros dos regalos para Gabriela: uno cuyo nombre contenga br y otro, bl.

- 3 Completa con palabras que tengan **br** o **bl** y copia.

Sabrina pinta el  con la .

Sabrina pinta el mueble con la brocha.

La  tiene tres preciosos .

La cabra tiene tres preciosos cabritillos.

Albilla es un  de casas .

Albilla es un pueblo de casas blancas.

Bruno cogió su  y su .

Bruno cogió su abrigo y su sombrero.

LibroMedia
Actividad interactiva: palabras con **br** y **bl**.

- 4 **DICTADO.** Prepara este dictado para hacerlo en tu cuaderno:

Sustos horribles

Blas es el fantasma de un viejo castillo. El muy bribón, como es invisible, se divierte asustando a los pobres visitantes. Todos huyen temblando de miedo.



- 5 Escribe el conjuro cambiando **br** por **bl**.



Abracadabra,
pata de cabra...

Abblacadabla.

pata de cabla.

SUGERENCIA:
Pida a los niños y niñas que lean en voz alta los dos conjuros y compruebe que pronuncia bien las palabras con **br** y **bl**.

Más tiempo para leer



LibroMedia
Karaoke:
El señor Ciempiés.

CD 2
Pista 10.

El señor Ciempiés

El señor Ciempiés
busca zapatero.
Se le estropearon
sus zapatos nuevos
y pisa descalzo
vereda y sendero.

Cincuenta tacones
se le desprendieron,
más de treinta suelas
lucen agujeros
y su andar no tiene
orden ni concierto.



El señor Ciempiés,
que es un caballero,
de los de levita,
bastón y sombrero,
en el ABC
un anuncio ha puesto:
«Se busca oficial
en el desempleo.
Trabajo seguro
para mucho tiempo».

CARLOS MURCIANO

 1 En parejas, leed el poema en voz alta. R. O.
Cada uno leerá un verso.

2 Fijate en el poema y contesta.

- ¿Cuántos pies tiene el señor Ciempiés? ▶ Cien.
- ¿Cuántos tacones se le han perdido al señor Ciempiés? ▶ Cincuenta.
- ¿Cuántas suelas de zapato se le han agujereado? ▶ Treinta.

3 ¿Cuál era el problema del señor Ciempiés? Explica con detalle.

A Ciempiés se le estropearon
los zapatos nuevos y busca
un zapatero que los arregle.



4 Busca y copia del poema.

- El verso que tiene dos palabras con significado parecido a *camino*.

vereda y sendero

- Dos palabras para nombrar partes de un zapato.

tacones

suelas

- Dos prendas de vestir o complementos.

bastón

sombrero

LibroMedia

Actividad interactiva: rimas.

5 Rodea las palabras que riman.

raro

invento

contento

años

Ahora, completa estos versos con las palabras que has rodeado:



El señor Ciempiés

está muy *contento*.

¡Vivan los zapatos!

Son un gran *invento*.

Diseño un anuncio R. L.

- Copia en una cartulina el anuncio del señor Ciempiés con letra clara.
- Decóralo usando colores o haz un dibujo bonito.



SUGERENCIAS

Indíqueles que al diseñar su anuncio deben tener en cuenta que su objetivo es ofrecer un empleo.

Los materiales de la naturaleza

Material de aula
na de
amiento
: Los
riales.

Los objetos que empleamos están fabricados con distintos materiales. Los materiales que se obtienen de la naturaleza son **materiales naturales**.

Algunos materiales se obtienen de los **animales**, como el cuero y la lana.

Otros se obtienen de las **plantas**, como el algodón y la madera.



Media
ntación
ctiva:
ateriales
ales.

Otros materiales, como la arcilla y el mármol, se obtienen de la **tierra**.



RENCIAS
ir más
olos de
riales que se
nen de los
ales: seda,
marfil...; de
antas: lino,
no, corcho,
l, goma...;
a tierra:
to, arena,
, diamante,
.

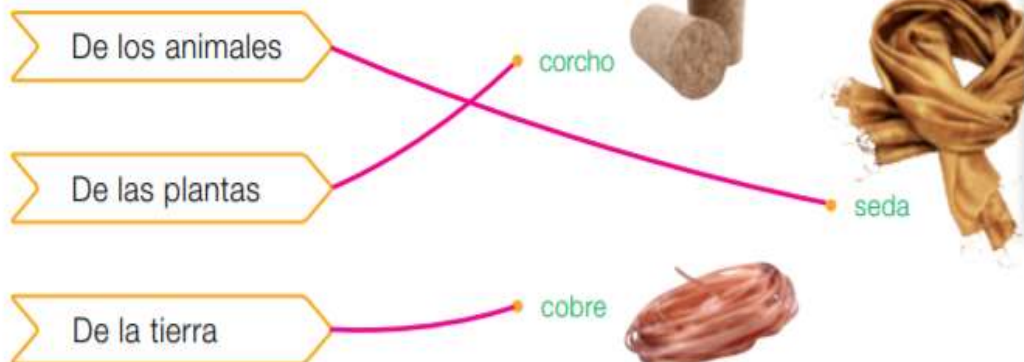
Algunos metales, como el hierro, también se obtienen de la tierra. Se obtienen a partir de distintas rocas o minerales.



Escribe el nombre de dos objetos que se fabriquen con los siguientes materiales: **R. M.**

- Cuero:
- Madera:
- Mármol:

2 ¿De dónde proceden? Une.



LibroMe
Actividad interactiva
Los materiales naturales

3 ¿Qué material usarías?

- Para fabricar un armario:
- Para fabricar un jersey:
- Para fabricar una camiseta:
- Para fabricar una reja:

SUGERENCIA
Preguntar por qué eliges cada material para que vayas acercándote al concepto propiedad.

4 TIEMPO PARA ESCRIBIR. Escribe una oración que contenga las siguientes palabras:

lana – ovejas – prendas – gorros – calcetines

Las ovejas producen lana, que se emplea para confeccionar prendas, como gorros y calcetines.



Los materiales naturales son los que se encuentran en la naturaleza. Pueden proceder de los animales, de las plantas o de la tierra.

1 Escribe los nombres de los planetas del sistema solar.



Mercurio

Venus

Tierra

Marte



Jupiter

Saturno

Urano

Neptuno

2 Contesta.

¿Cuál es el planeta más cercano al Sol? Mercurio.

¿Por qué crees que Neptuno es el planeta más frío del sistema solar?

Porque es el más alejado del Sol.



CREATIVIDAD

¿Qué pasaría si...?

▶ Piensa en cinco actividades que dejarías de hacer si el Sol se apagase. Después, coméntalas con tus compañeros y compañeras. **R. L.**




solar.

Convierta un arch PowerPoint y otrc

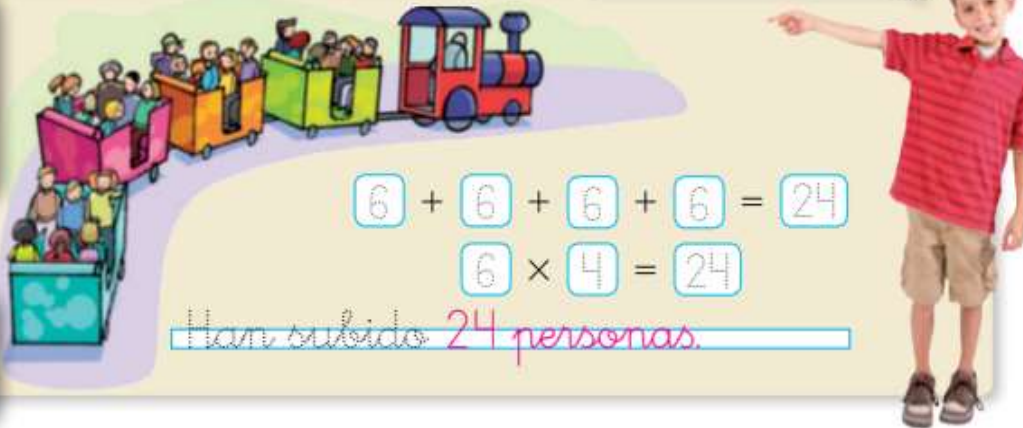
LibroMedi
Actividad: I
planetas de
sistema sola

SUGERENC
Recuérdelos
que el Sol e
una estrella
como tal, en
luz y calor.
será de ayu
para respor
la actividad
creatividad.

El Sol, los ocho planetas que giran a su alrededor y otros astros más pequeños forman el sistema solar.

David y sus amigos han ido a la **Abrir con**  **¿Cuántas personas han subido en el tren?**

Hay 4 vagones con 6 personas en cada uno.



$6 + 6 + 6 + 6 = 24$
 $6 \times 4 = 24$

Han subido 24 personas.

1 ¿Cuántas flores hay en total? Cuenta y completa.



$6 \times 2 = 12$



$6 \times 5 = 30$

NCIAS
n la
de
des
le
ración
blas.

Consulta la tabla del 6 y completa.

$6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 8 = 48$

$6 \times 0 = 0$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 10 = 60$

3 Multiplica.

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

186

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

240

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

306

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

420

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

546

4 Observa y calcula.

¿Cuántas patas tienen 6 abejas?



$$6 \times 6 = 36$$

Tienen 36 patas.

¿Cuántas patas tienen 8 hormigas?



$$6 \times 8 = 48$$

Tienen 48 patas.

5 Lee y resuelve.

- Manolo compra para una fiesta 21 cajas de 6 helados cada una. ¿Cuántos helados compra en total?



DATOS

$$21 \text{ y } 6$$

OPERACIÓN

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 6 \\ \hline 126 \end{array}$$

SOLUCIÓN

En total compra 126 helados.

- Sara coloca 6 tomates en cada bandeja. Prepara 40 bandejas. ¿Cuántos tomates coloca?

DATOS

$$40 \text{ y } 6$$

OPERACIÓN

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 6 \\ \hline 240 \end{array}$$

SOLUCIÓN

Coloca 240 tomates.

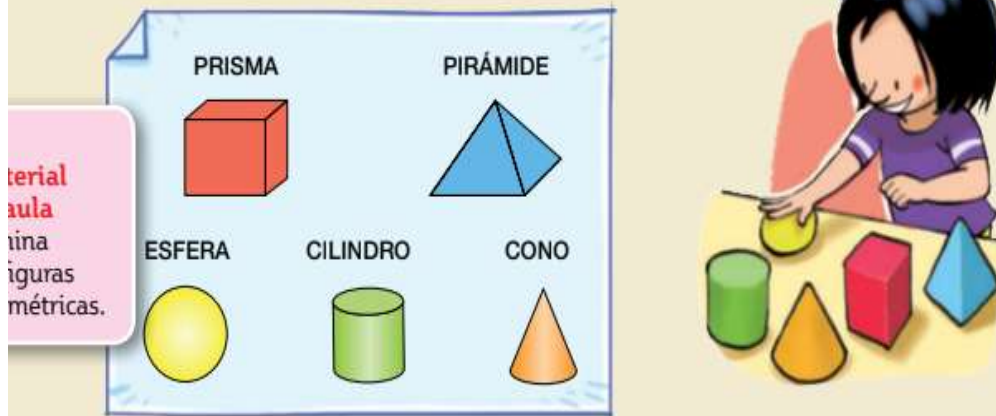


SUGEREN

Pregunte a los niños si pueden realizar si de helado distinto ni de helado bandejas todas el número d

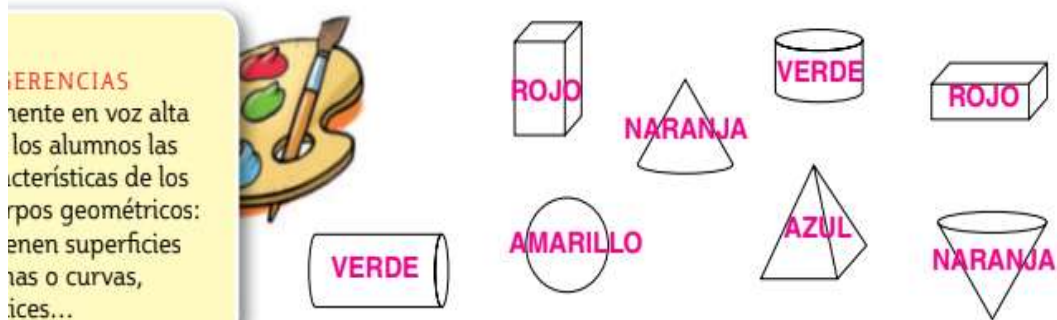
Cuerpos geométricos

Carmen modela estos cuerpos geométricos con plastilina.



Material
aula
plastilina
figuras
geométricas.

1 ¿Qué forma tiene cada cuerpo geométrico? Colorea como arriba.



DIFERENCIAS
mente en voz alta
los alumnos las
características de los
cuerpos geométricos:
planas o curvas,
caras o superficies
rectas o curvas,
ángulos...

2 Lee y observa. Después, rodea los cubos.



ProMedia
mas y
medidas.

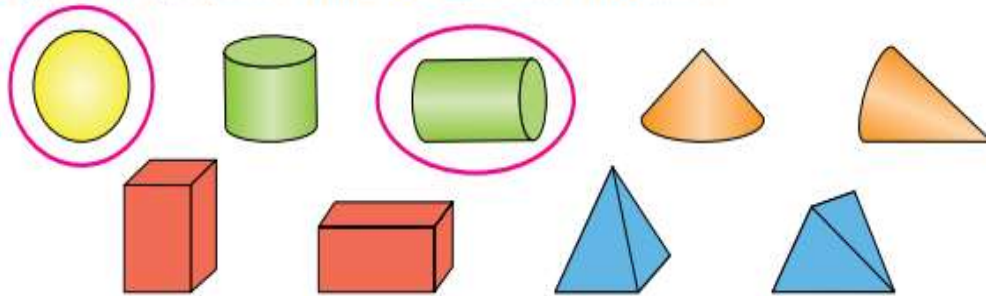
ProMedia
cubos, conos

3 ¿Qué forma tiene cada objeto? Une y escribe.

▶ pirámide
 ▶ cilindro
 ▶ prisma
 ▶ esfera
 ▶ cono

SUGEREN
 Pida a los
 que digan
 ejemplos
 reales qu
 forma de
 geométri
 comunes.
 pueden c
 mural cor
 dichos cu

4 ¿Qué cuerpos pueden rodar colocados así? Rodéalos.



- ¿Qué cuerpos pueden rodar en alguna posición? La esfera
el cilindro y el cono.
- ¿Cuáles no pueden rodar? Los prismas y las pirámides.

R. L.



CON LAS MANOS. Busca con tu compañero objetos que tengan forma de cubo o de cilindro.

Elegid uno de cada clase y haced su forma con plastilina.

