

Hola a todos. Hoy Lunes empezamos con las tareas de Sociales. Nos quedan dos temas, pero me voy a centrar, sobre todo, en el Tema 6 que considero más importante. Por eso, el Tema 5 lo he resumido con lo que considero más significativo y así, tener más tiempo para el siguiente tema. Las tareas que mando debéis hacerlas en el cuaderno. Muchas gracias

TEMA 5

LUNES 20 – 04 – 2.020

La **Historia** estudia quiénes eran, cómo vivían y qué hacían las personas del pasado. Gracias a ella, podemos conocer como vivían, donde, cómo viajaban, las clases sociales..... Desde hace miles de años.

Los **historiadores** e **historiadoras** son como detectives: buscan pruebas que han dejado las personas que vivieron en otro tiempo y reconstruyen con ellas aquella época.

Para saber lo que ocurrió en el pasado, los historiador@s utilizan diferentes fuentes:

FUENTES ESCRITAS

Son los **textos** que se conservan del pasado, como libros, cartas o periódicos.



FUENTES NO ESCRITAS

Fuentes orales : son informaciones del pasado habladas o cantadas, como canciones, entrevistas o discursos...

Fuentes gráficas: son las imágenes que quedan del pasado, como fotografías, pinturas o mapas...



Fuentes materiales: son los objetos que se conservan del pasado, como edificios, joyas, cerámicas o huesos...



ACTIVIDADES

1 ¿En qué se parece el trabajo de un historiador o historiadora al de un detective?

2. Indica a qué tipo de fuente corresponde cada documento del pasado.

- un diario →
- una fotografía →
- una canción →
- una escultura →

SOLUCIONES

1) Porque buscan pruebas que han dejado las personas que vivieron en otro tiempo y reconstruyen con ellas aquella época.

2) Un diario: fuente escrita.

Una fotografía: fuente no escrita, fuente gráfica.

Una canción: fuente no escrita, fuente oral.

Una escultura: fuente no escrita, fuente material.

¿Cómo medimos el tiempo?

Las personas hemos inventado diferentes instrumentos para medir el tiempo.:

- El **reloj** mide las horas del día.
- El **calendario** mide los días, las semanas y los meses del año.
- Para **periodos cortos** de tiempo, utilizamos la hora, los minutos y los segundos.
- Para **periodos largos** de tiempo, empleamos los días, las semanas y los años. Además, los **años** pueden agruparse de diferentes maneras:

Un **lustro** es un periodo de 5 años.

Un **siglo** es un periodo de 100 años.

Una **década** es un periodo de 10 años.

Un **milenio** es un periodo de 1.000 años.

¿Por qué hablamos del tiempo antes y después de Cristo?

Para numerar los años, nosotros tomamos como referencia el nacimiento de Jesucristo. Este acontecimiento lo situamos en el año 1.

- Todos los hechos que sucedieron antes del año 1 decimos que pasaron antes de Cristo. Para indicarlo, utilizamos la abreviatura a. C. detrás del año o siglo correspondiente. Por ejemplo, el siglo II a. C.
- Todos los hechos que ocurrieron después del año 1, decimos que tuvieron lugar después de Cristo. Para

indicarlo, utilizamos la abreviatura d. C. detrás del año o siglo. Por ejemplo, el año 1500 d. C

ACTIVIDADES

1) ¿Qué instrumento usarías para medir el tiempo que...

- ... tarda el autocar en llegar desde el colegio hasta el campamento? →
- ... falta para que llegue el verano? →

2) Ordena estas unidades de medida del tiempo. Escríbelas en tu cuaderno de más pequeña a más grande.

Milenio, minuto, día, año, siglo, mes.

3)Indica cuántos años son cada una de estas unidades de tiempo. Después, ordénalas de mayor a menor.

- 3 décadas→
- 2 milenios →
- 5 siglos→
- 4 lustros →
- 7 siglos →
- 3 milenios→

SOLUCIONES

1) Un reloj. Un calendario.

2) Minuto, día, mes, año, siglo, milenio.

3) 3 décadas: 30 años.

2 milenios: 2.000 años.

5 siglos: 500 años.

4 lustros: 20 años.

7 siglos: 700 años.

3 milenios: 3.000 años.

Orden: 3 milenios, 2 milenios, 7 siglos, 5 siglos, 3 décadas, 4 lustros

Las edades de la Historia

La historia de la humanidad se divide en **etapas** o **edades**.

Cada una comienza con un hecho que provocó cambios importantes:

- La **Prehistoria** comenzó con la aparición de los seres humanos, hace más de un millón de años.
- La **Edad Antigua** se inició con la **invención** de la **escritura**, hace más de 5.000 años.
- La **Edad Media** empezó con la **desaparición** del **Imperio romano**, en el año 476 d. C.
- La **Edad Moderna** comenzó cuando **Cristóbal Colón** llegó a América, en 1492.
- La **Edad Contemporánea** dio comienzo con la **Revolución francesa**, en 1789, y llega hasta nuestros días.

ACTIVIDADES

- ¿Qué edad comenzó con la invención de la escritura?
- ¿En qué edad de la Historia nos encontramos actualmente?
¿Qué edad le precede?
- ¿Cuál es la etapa más larga del pasado de la humanidad?

Ejercicio 4 de la página 100

4) Anota en tu cuaderno a qué edad de la Historia corresponde cada imagen, qué ocurrió y en que año se dio cada una:

A)

B)

C)

D)

E)

SOLUCIONES

1)

- Edad Antigua
- Edad Contemporánea. Le precede la Edad Moderna
- Prehistoria

4.)

A) Edad Antigua → comienza con la invención de la escritura, hace 5.000 años.

B) Prehistoria → comienza con la aparición del ser humano hace más de un millón de años.

C) Edad Moderna → comienza al llegar Cristóbal Colón a América en 1.492

D) Edad contemporánea → comienza con la revolución francesa en 1.789 y llega hasta nuestros días

E) Edad Media → comienza con la invención de la escritura hace más de 5.000 años