

Australia

¡Buenos días!

¿Cómo van esos paseos diarios? seguro que corréis y saltáis mucho

Para recordar un poquito los números os mandamos

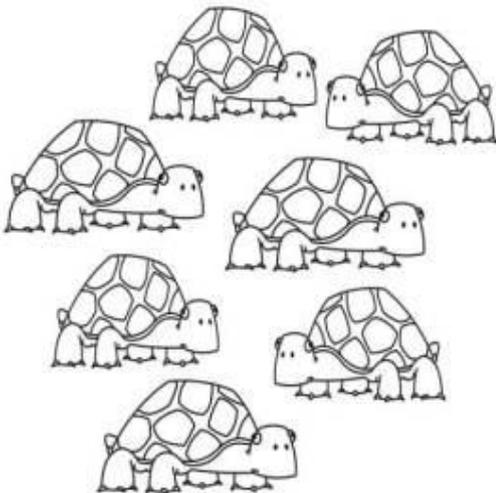
EL RAP DE LOS CONTINENTES.

<https://www.youtube.com/watch?v=YGZ0rhkAK04>

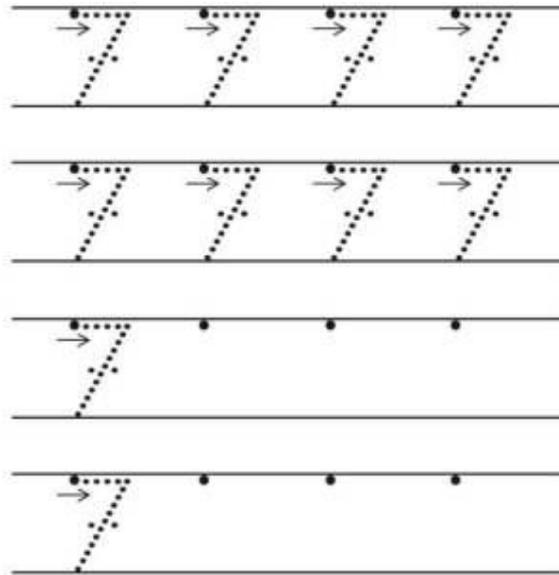
Podéis escribir los números que aparecen en una hoja del cuaderno de bitácora, aunque el número 7 no lo hemos practicado.

Esta es la dirección adecuada, lo podéis hacer con plastelina, con ceras, con el dedo, etc...

NOMBRE: _____



7 tortugas



Como sabéis lo más importante es que cuenten y asocien la cantidad al número trabajado, pueden contar garbanzos, tapones, pinzas ,etc..

En clase jugamos a descomponer el número, con las dos manos les decimos que pongan por ejemplo 5 dedos , en la asamblea y entre todos veíamos las posibilidades de poner el número 5.

Ejemplo 5 dedos en una mano y 0 en la otra $5+0=5$

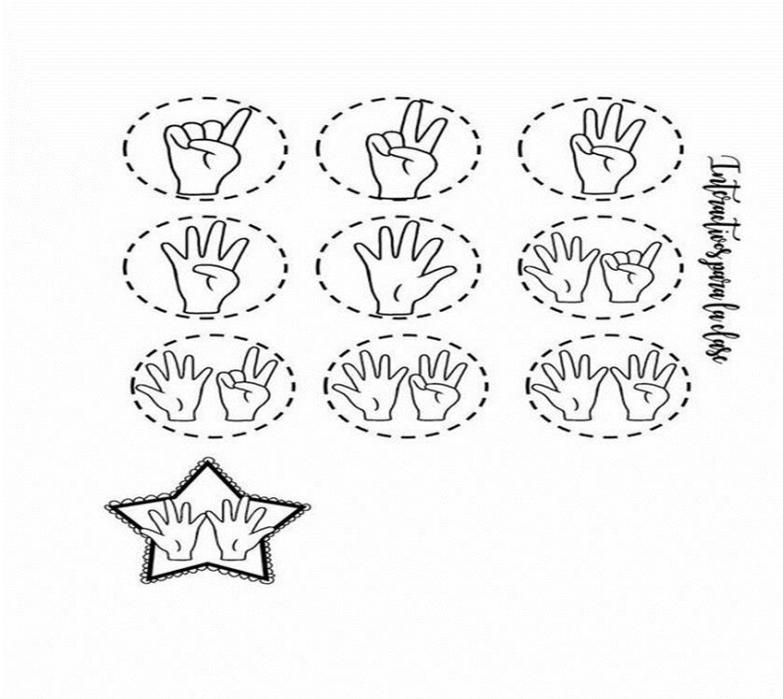
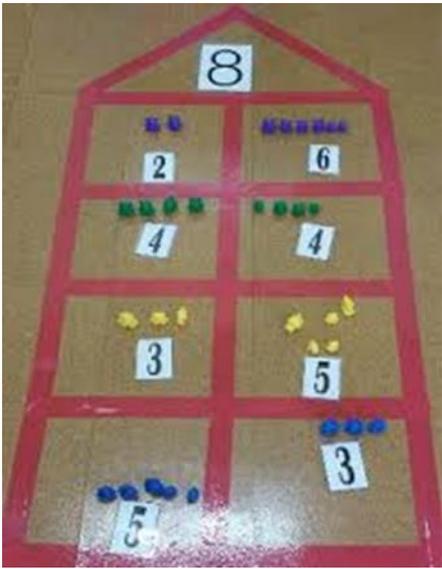
Ejemplo 2 dedos en una mano y 3 en la otra $2+3=5$

En el colegio este trabajo se comienza con múltiples materiales a lo largo del tercer trimestre.

Hay que dejarlos que piensen y que se equivoquen ,no dándoles la respuesta adecuada en un principio

Os mandamos ideas sobre materiales para que sean más atractivo



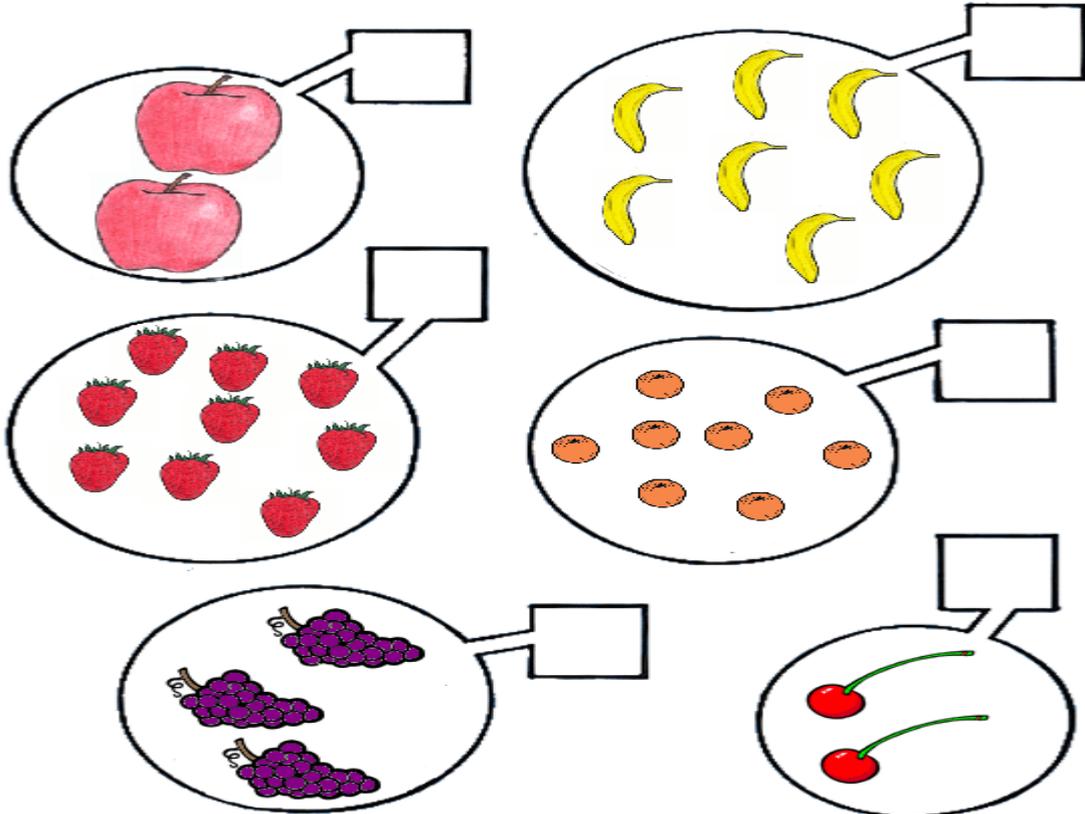


Para que los niños y niñas puedan ir asociando la cantidad al dígito en el aula trabajamos con conjuntos.

Los ordenamos de mayor a menor en función de la cantidad de elementos que contienen, como mínimo 5 conjuntos con algún conflicto cognitivo, como dos conjuntos iguales.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Compte et inscris le nombre juste dans les cases.



Lo ideal es hacerlo primero con objetos y después pasarlo al papel.

Y después de tantos números os dejamos un cuento muy bonito de AUSTRALIA PARA QUE LO DISFRUTÉIS

EL KIWI WENCESLAO

https://www.youtube.com/watch?v=cKK8_H94w4o

Buen fin de semana y un gran abrazo.

Marcos y Marisa.