

Jueves 23 de abril de 2020

Queridas familias:

Esperamos que os encontréis bien. Debido a la situación que nos encontramos sabemos que a veces es muy complicado llevar a cabo la tarea de la lectura con vuestros hijos/as.

Por este motivo os vamos a dar unas pautas para que os sirva de ayuda y poder llevar a cabo la lectura de manera correcta.

- ✓ Buscar el momento más adecuado en el que niño/a se encuentre más tranquilo/a y menos cansado/a.
- ✓ El alumno/a se tiene que sentir cómodo/a. Para ello buscamos el espacio de la casa más propio para que se centre en su lectura.
- ✓ Tendréis que estar tranquilos/as porque si no les vais a transmitir vuestros nervios, ansiedad... con lo cual el niño/a no se podrá centrar en su lectura.
- ✓ Los alumnos/as de nuestra clase tienen diferentes niveles en cuanto a la lectura, esto es normal puesto que en estas edades tempranas la lectura depende de su nivel madurativo. Tenéis que entender que la lectura lleva su tiempo, que es un proceso evolutivo por lo que los niños/as no pueden leer de un día para otro, con esto queremos decir que aquellos/as que no han arrancado a leer en estos momentos lo harán más tarde cuando estén preparados/as para ello.
Aquellos/as niños/as que tengan un nivel inicial en la lectura deberán de ayudarse de los sonidos de los fonemas consonánticos (l,p,m,s...) con los fonemas vocálicos (a,e,i...) para que les ayuden a la realización de la lectura.
Por ejemplo na, ne, ni, no, nu
an, en, in, on, un
Una vez adquirido esto podrán pasar a la lectura de palabras sencillas, por ejemplo nana, mono...
- ✓ Cuando el niño/a lee una sílaba, palabra, frase de forma errónea nunca les debemos de decir que está mal o que lo ha hecho mal, lo que haremos será repetir esa sílaba, palabra o frase para que ellos lo lean de forma correcta siguiendo nuestro ejemplo, sólo así conseguiremos que los niños/as no pierdan la motivación por la lectura y tengan una actitud positiva hacia ella.
- ✓ Es muy importante hacerles entender que siempre se comienza a leer de izquierda a derecha.

- ✓ Nunca les comparéis con otros compañeros/as que realizan la lectura sin esfuerzo ya que podríais frustrarles y desmotivarles por la lectura.
- ✓ Se le preguntará que palabra o frase ha leído o harán un dibujo de la misma y así ver que han entendido lo que leen. Esto solo lo haremos con aquellos niños/as que tienen la lectura interiorizada.

Podrán leer pequeños fragmentos de cuentos teniendo en cuenta que tendrán que hacer paradas cuando encuentren coma, o punto. En la coma, harán un descanso más breve, en el punto un descanso más largo.

También es importante que aquellos/as que lo necesiten seguirán la lectura con el dedo ya que en ocasiones se pierden y saltan a otro renglón no al que corresponde. Esto al principio es normal que ocurra.

Es importante que no silaben, es decir que lean las palabras seguidas porque si no se crea un hábito y es difícil corregirlo.

- ✓ Por último deciros que somos conscientes de la dificultad que conlleva esta tarea de la lectura pero esperamos que estas pautas que os hacemos llegar os puedan ayudar para hacerlo fenomenal. Ante cualquier duda que se os plantee nos gustaría que nos la hicieseis llegar.

Como hoy es el día del libro para celebrarlo os damos unas recomendaciones para poder trabajar actividades relacionadas con este día:

- leer sus cuentos favoritos que tengan en casa.
- visualizar cuentos a través del ordenador o la tablet.
- dramatizar en familia los cuentos.
- que elijan un cuento y que inventen el principio y el final.
- dibujos con diferentes materiales en casa sobre el cuento que más les haya gustado.
- inventar pequeños cuentos.
- realizar un marcapáginas.

Os animamos a que realicéis fotos de alguna de estas actividades y nos la hagáis llegar.

Os mandamos un abrazo enorme

Las tutoras de 5 años