

Martes 21 de abril de 2020

Estimadas familias

Deseamos que os encontréis todos bien. Sabemos que por la situación en la que nos encontramos algunas familias nos habéis hecho llegar vuestra preocupación por la escritura ligada en minúscula así como también por la lectura. Para ello, hemos elaborado unas pautas que os servirán de ayuda para que lo trabajéis con vuestros hijos/as.

Con respecto a la lectura os las mandaremos el jueves 23 de abril coincidiendo con el día del libro.

A continuación os damos unas directrices para trabajar la escritura:

- En primer lugar los niños/as deberán reconocer el fonema a través de gestos, sonidos y de forma visual. Para ello pueden encontrar cosas en casa que contengan ese fonema y además lo podrán buscar en revistas, folletos, ordenador, tablet...  
Os puede ayudar la plataforma smile and learn que utilizamos en el aula, por ejemplo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=qzL-r8qBbSI>
- Con respecto al punto anterior, podrán hacer dibujos de esas palabras que contengan el fonema. Por ejemplo: “fonema n”, “palabra nido” tendrán que dibujar un nido y escribir la palabra en mayúscula hasta que ellos tengan habilidad manual para poder escribir en minúscula con letra ligada.
- Antes de escribir el fonema en minúscula deberán a hacerlo en mayúscula, y lo podrán hacer en sus pizarras, con plastilina, con pincel, pintura de dedos, escribiendo con el dedo en harina...  
Posteriormente pasarían a realizar la letra en folio blanco con rotulador, luego con lápiz.  
Para que os ayude para la realización del trazo en mayúscula y minúscula os adjuntamos una foto del documento de la página vamoscreciendo.com de Cristina Espinosa (se adjunta al final de esta carta).
- Una vez que haya hecho la letra en mayúscula luego lo hacen en minúscula y repetimos el proceso anterior.
- Cuando tengan conseguido el fonema en minúscula tendrán que ir uniendo la consonante con la vocal formando sílabas. Antes de hacerlo en papel, hacerlo de manera manipulativa con diferentes materiales.
- Después escribir palabras con los fonemas trabajados (p,l,m,s,t,d,n, se puede introducir ahora la letra ñ).

- Dado que los niños/as tienen ritmos diferentes unos pueden escribir palabras sencillas y hacer el dibujo y otros pueden hacer frases sencillas y su dibujo.
- Les podéis hacer dictados sencillos:
  - 1º letras
  - 2º sílabas
  - 3º palabras
  - 4 º frases sencillas.

No os agobiéis por aquellos niños/as que solamente escriban sílabas o palabras tened en cuenta este proceso de escritura es evolutivo.

En esta situación muchos de vuestros/as hijos/as pueden tener síntomas como que no quieren trabajar, están cansados, no concilian el sueño bien. Todos estos síntomas son normales dentro de este confinamiento. Por este motivo, nosotras estamos preocupadas al respecto y nos hemos puesto en contacto con la orientadora del centro a través de una reunión con videollamada y ella nos va a mandar unas orientaciones para poderos ayudar con esta situación.

Cualquier duda ya sabéis donde estamos, esperamos que esta carta os sirva de ayuda.

Muchas gracias por vuestro esfuerzo y colaboración.

Un saludo

Las tutoras de 5 años.

