

Queridas familias:

Como ya sabéis hemos comenzado con el proyecto el bosque. Durante el tercer trimestre trabajaremos este proyecto puesto que creemos necesario que los alumn@s comiencen a tomar contacto con la naturaleza, las plantas, los árboles, los animales que viven en el bosque, que adquieran conceptos relacionados con el medio ambiente y su cuidado.

Las tutoras estamos recopilando todo lo que nos estáis mandando, y el miércoles os mostraremos el qué saben y qué queremos saber de los alumn@s. Os animamos a que nos mandéis los trabajos para que sus compañer@s también los vean.

Como sabéis, las características de nuestros alumn@s de educación infantil requieren de la vida en grupo para que el aprendizaje sea real, la figura de la tutora motivando a cada alumn@ de manera individual asegurando un aprendizaje individualizado. Debido a las circunstancias que estamos viviendo hemos seleccionado una serie de contenidos curriculares, más concretos que os ayuden a organizaros y sea más fácil trabajar en casa con nuestra ayuda. Algunos de estos contenidos curriculares los relacionaremos con nuestro proyecto del bosque.

Estos contenidos son:

NÚMEROS	Identificar los números y realizar su trazo del 1 al 10. Números ordinales del 1º al 10º. Contar del 10 al 1.
OPERACIONES Y PEQUEÑOS PROBLEMAS MATEMÁTICOS	Cálculo mental. Sencillas sumas y restas. Pequeños problemas matemáticos.
FIGURAS GEOMÉTRICAS	Reconocer y dibujar: Círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo, rombo.
CONCEPTOS	Abierto- cerrado Iguales- diferentes
NOCIONES ESPACIALES	A un lado, a otro. Iniciación derecha izquierda, lejos/cerca, delante-detrás, arriba- abajo, encima-debajo, en fila.
NOCIONES TEMPORALES	Mañana- tarde-noche Ayer- hoy- mañana Días de la semana Estaciones del año. Meses del año.

SERIES	De cuatro elementos.
EXPRESIÓN ORAL	Vocabulario del proyecto. Expresarse con claridad. Inventar y narrar historias sencillas( iniciar y acabar una historia) Canciones, poesías...
LECTOESCRITURA	Escribir letras, sílabas, y palabras en mayúsculas y minúsculas.  Leer palabras /oraciones sencillas partiendo del nivel del alumñ@.  Comprender al leer palabras/oraciones.
ESQUEMA CORPORAL	Partes del cuerpo. Dibujo de sí mismo.
PLÁSTICA	Coloreado, rasgado, dibujo libre, estampación, picado, recortar, collage, pintar con pincel, modelar...

Tranquil@s que estos contenidos no son para abordarlos todos en unas semanas, es el planning de trabajo para todo el trimestre y muchos de estos contenidos han estado trabajándose durante estos cursos anteriores. Cinco años es el curso que finaliza la etapa de educación infantil. Estos contenidos los trabajaremos despacito, respetando el ritmo de cada niñ@ y las dificultades con las que contéis cada familia.

De manera que nuestro plan es plantearos diferentes actividades, entorno a estos contenidos. Os daremos diferentes propuestas, recordad que en las edades de vuest@s hij@s lo primero es siempre manipulativo (que lo puedan tocar y ver) y luego plasmarlo en papel o a través de otras actividades plásticas y lúdicas.

Y para terminar, muchas gracias por vuestra colaboración y mucho ánimo.

Os echamos mucho de menos.

Las tutoras de 5 años.