

REPASO DEL TEMA 10

Hola a chicosii Vamos a repasar el tema que acabamos de ver con unos ejercicios finales concretamente de la PÁGINA 232, ya sabéis que estoy seleccionando de los temas que nos quedan los contenidos más importantes para terminar el curso, como sabéis hemos dejado los contenidos de recursos literarios de la metáfora o la comparación, lo tendré en cuenta de cara a sexto.

ACTIVIDADES

- Nos centramos os voy a mandar los **EJERCICIOS DE LA PÁGINA 232 (2,3,4,5 Y 7)**. Son 5 ejercicios sencillos y además os envío las soluciones para que comprobéis las respuestas una vez los hayáis hecho solos y sin verlas.
- Además de estos 5 ejercicios vais hacer una **ENTREVISTA** a algún miembro de vuestra familia que viva con vosotros o a alguien queelijáis al que podréis llamar por teléfono. La entrevista la tendréis que presentar **CON BUENA LETRA Y BIEN PRESENTADA (PREGUNTA/RESPUESTA)**. PUEDES PRESENTARLA ESCRITA A ORDENADOR O BIEN EN TU CUADERNO DE LENGUA. Os explico:

1. Primero elige a quien se la vas hacer, piensa y escribe 10 preguntas dejando un hueco para que puedas escribir la respuesta de la persona a la que se la haces, puedes mirar en la página 228 hay algunos ejemplo, REVISAS LAS TILDES, EN LAS PREGUNTAS HAY MUCHAS PALABRAS CON TILDES; Por qué? Cuándo? Cómo?....

2. Haz la entrevista saludando a la persona y registrando en sucio las respuestas para después pasarlas al documento en limpio.

3. Pásalas a limpio pero recuerda PONER EL TÍTULO, EL NOMBRE DE LA PERSONA Y QUE PARENTESCO TIENE CONTIGO, INCLUSO LA FECHA.

OS RECUERDO A TODOS LA IMPORTANCIA DE UNA BUENA PRESENTACIÓN DE LAS TAREAS, LO TENDREMOS EN CUENTA PARA PODER VALORAR VUESTRA CALIFICACIÓN A FINAL DE CURSO.



SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS DE LA PÁGINA 232

2 Respuesta modelo:

Palabras con je, ji	
Palabras que empiezan por <i>aje-</i> , <i>eje-</i> , excepto <i>agencia</i> , <i>agente</i> y <i>agenda</i>	ejemplo
Palabras que terminan en <i>-jero</i> , <i>-jera</i> y <i>-jería</i> , excepto <i>ligero</i>	extranjero
Palabras terminadas en <i>-aje</i>	peaje
Los verbos <i>tejer</i> y <i>crujir</i> y sus derivados	crujen
Formas verbales con el sonido /j/, cuyo infinitivo no lleva ni j ni g	dije

3 • El grupo nominal es una palabra o un grupo de palabras cuyo núcleo es un sustantivo o un pronombre personal; • Si el núcleo del grupo nominal es un sustantivo común, puede ir acompañado de palabras que concretan y complementan su significado: *determinantes*, *adjetivos* o *sustantivos*.

4 Negación; confianza; estrechez; recuperación; sencillez; mudanza.

5 • El enfermero me cambiaba el vendaje del brazo dos veces al día; • A causa del fuerte oleaje, los pescadores no pudieron navegar; • El camaleón es un experto en camuflaje dentro del mundo animal; • ¿Queréis que os saque una fotografía de este paisaje lleno de pinos?; • Marta te puede ayudar a montar los muebles. Se le da genial el bricolaje.

6 Solución en smsaviadigital.com

7 Respuesta libre.

Sugerencias metodológicas

1. Con *Repasa la unidad* misma y se fijan los...
2. A partir de la actividad las diferentes estructuras. Se puede consultar... ver diferentes organ...

Aprender (Trabajo)

Para profundizar

Para preparar el examen

Evaluación

232