

COMPRESIÓN LECTORA

Lee el texto con atención para comprender el contenido. Posteriormente responde a las preguntas.

La danza de las abejas

Los seres humanos necesitamos comunicarnos con los demás y transmitirles nuestros pensamientos y nuestros sentimientos. Pero, ¿sabías que los animales también se comunican entre sí, y que algunos son capaces de utilizar sistemas muy complejos? Desde luego, uno de esos «lenguajes» sorprendentes es el de las abejas.



Las abejas son insectos sociales que viven en colonias compuestas por obreras, zánganos y la abeja reina. Las obreras, entre otras cosas, van de flor en flor buscando néctar y traen el alimento a la colmena. Pero lo realmente sorprendente es que, cuando una obrera encuentra una buena cantidad de alimento, vuela hasta la colmena y se lo dice a las demás. Y no solo informa a sus compañeras de que ha encontrado comida, sino que además les explica dónde está y cuánta comida hay. ¡Y todo eso se lo dice bailando!



Y es que cuando una abeja localiza néctar en abundancia, realiza una especie de danza delante de sus compañeras para darles toda la información que necesitan. Así, por ejemplo, si el alimento está cerca, a menos de 25 metros, la abeja baila formando un círculo. Por el contrario, cuando el alimento se encuentra lejos, la abeja realiza un baile en forma de ocho y hace vibrar su cuerpo. La cantidad de ochos que hace la abeja indica la distancia a la que se encuentra la comida. La velocidad con que la abeja hace vibrar su cuerpo indica la cantidad de alimento que encontrarán sus compañeras si llegan hasta allí. Gracias a esta información, las abejas pueden servirse del néctar de flores situadas a varios kilómetros de la colmena.

¡Ah! ¿Y sabes lo que hace la abeja además de bailar? Pues trae y reparte un poco de la comida que ha encontrado, para que las demás puedan probar ese delicioso bocado. ¡Desde luego, es una buena forma de convencerlas de que vayan adonde ella dice!



1. ¿De qué trata el texto? Marca la opción correcta.

- De la forma de comunicarse que tienen las abejas.
- De cómo se alimentan las abejas.
- De la organización de las abejas en las colmenas.

2. Define estos términos con tus propias palabras.

- Néctar:

- Colmena:

- Colonia:

3. Contesta:

- ¿Por qué se dice que las abejas son insectos sociales?

- ¿Qué clases de abejas componen una colmena?

- ¿En qué situación las abejas hacen vibrar su cuerpo y bailan formando ochos?

4. Escribe verdadero o falso, según corresponda:

Las obreras son abejas que van buscando néctar de flor en flor.	
Cuando las obreras encuentran una buena cantidad de alimento, no avisan a las demás.	
Los seres humanos necesitamos comunicarnos con los demás.	
Las colmenas están compuestas por obreras, zánganos y dos abejas reinas.	
Cuando una abeja localiza néctar en abundancia, realiza una especie de danza.	

5. Elabora un resumen del texto con tus propias palabras.

6. Sigue el ejemplo y analiza las siguientes formas de verbos de la primera conjugación:

	VERBO	TIEMPO	MODO	PERSONA	NÚMERO
entrábamos	entrar	Pretérito imperfecto	indicativo	primera	Plural

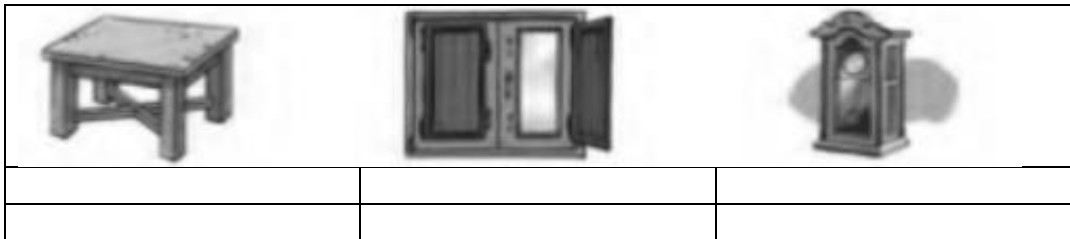
	VERBO	TIEMPO	MODO	PERSONA	NÚMERO
Habré deseado					
Haya comprado					
Habrías estudiado					
Trabaja					
Caminares					
Escucharíais					
Hubiera llegado					
Habían contestado					
He saltado					
Sacasteis					
Habríamos preparado					
Hayan hablado					

LOS PREFIJOS Y LOS SUFIJOS

Los **prefijos** son partículas que se añaden al principio de algunas palabras para formar otras nuevas.

Los **sufijos** son partículas que se añaden al final de algunas palabras para formar otras nuevas.

7. Escribe sus nombres. Después, añade los prefijos sobre- o contra- para formar palabras nuevas.



8. Forma palabras nuevas añadiendo sufijos.

-eza -ista -ada -ero -eria -oso

- Juguete:
- Violín:
- Pescado:
- Torpe:
- Avaricia:
- Cuchara:

EL GRUPO NOMINAL

El **grupo nominal** es un conjunto de palabras que se agrupan en torno a un sustantivo.

El sustantivo es el **núcleo** del grupo nominal. Suele ir precedido de un artículo, que es el **determinante**. A veces, acompaña al núcleo un adjetivo que funciona como **complemento**.

9. Subraya los grupos nominales de estas oraciones:
- Ayer fuimos a la piscina y pasamos una tarde estupenda.
 - El colegio está muy cerca de mi casa.
 - Carlos compró caramelos refrescantes para sus amigos.
 - Un coche deportivo me adelantó cerca de la curva.

10. Analiza morfológicamente las palabras del grupo nominal: **El árbol centenario**

- El:
- árbol:
- centenario:

PRINCIPIOS DE ACENTUACIÓN

Las palabras **agudas** son las que tienen tónica la última sílaba. Llevan tilde cuando terminan en vocal, en *n* o en *s*.

Las palabras **llanas** son las que tienen tónica la penúltima sílaba. Llevan tilde cuando terminan en consonante distinta de *n* o *s*.

Las palabras **esdrújulas** son las que tienen tónica la antepenúltima sílaba. Estas palabras llevan tilde siempre.

Un **diptongo** es la unión de dos vocales en una misma sílaba. Las palabras con diptongo siguen las reglas generales de acentuación.

Un **hiato** es la presencia en una palabra de dos vocales juntas que pertenecen a sílabas distintas. Las palabras con hiatos formados por vocal abierta y vocal cerrada tónica o vocal cerrada tónica y vocal abierta siempre llevan tilde en la vocal cerrada. El resto de las palabras con hiato siguen las reglas generales de acentuación.

11. Clasifica las siguientes palabras según sean agudas, llanas o esdrújulas:

Helicóptero, maleta, robot, trébol, sillón, pájaro.

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS

12. Escribe tilde donde corresponda

- reloj
- bufalo
- botiquin
- mastil
- capitulo
- estropajo
- resumen
- desvan
- identico
- marmol
- talisman
- parpado