

COMPRESIÓN LECTORA

Lee el texto con atención para comprender el contenido. Posteriormente responde a las preguntas.

La danza de las abejas

Los seres humanos necesitamos comunicarnos con los demás y transmitirles nuestros pensamientos y nuestros sentimientos. Pero, ¿sabías que los animales también se comunican entre sí, y que algunos son capaces de utilizar sistemas muy complejos? Desde luego, uno de esos «lenguajes» sorprendentes es el de las abejas.



Las abejas son insectos sociales que viven en colonias compuestas por obreras, zánganos y la abeja reina. Las obreras, entre otras cosas, van de flor en flor buscando néctar y traen el alimento a la colmena. Pero lo realmente sorprendente es que, cuando una obrera encuentra una buena cantidad de alimento, vuela hasta la colmena y se lo dice a las demás. Y no solo informa a sus compañeras de que ha encontrado comida, sino que además les explica dónde está y cuánta comida hay. ¡Y todo eso se lo dice bailando!



Y es que cuando una abeja localiza néctar en abundancia, realiza una especie de danza delante de sus compañeras para darles toda la información que necesitan. Así, por ejemplo, si el alimento está cerca, a menos de 25 metros, la abeja baila formando un círculo. Por el contrario, cuando el alimento se encuentra lejos, la abeja realiza un baile en forma de ocho y hace vibrar su cuerpo. La cantidad de ochos que hace la abeja indica la distancia a la que se encuentra la comida. La velocidad con que la abeja hace vibrar su cuerpo indica la cantidad de alimento que encontrarán sus compañeras si llegan hasta allí. Gracias a esta información, las abejas pueden servirse del néctar de flores situadas a varios kilómetros de la colmena.

¡Ah! ¿Y sabes lo que hace la abeja además de bailar? Pues trae y reparte un poco de la comida que ha encontrado, para que las demás puedan probar ese delicioso bocado. ¡Desde luego, es una buena forma de convencerlas de que vayan adonde ella dice!



1. ¿De qué trata el texto? Marca la opción correcta.

- De la forma de comunicarse que tienen las abejas.
- De cómo se alimentan las abejas.
- De la organización de las abejas en las colmenas.

2. Define estos términos con tus propias palabras.

- Néctar: Sustancia líquida dulce que se encuentra en el interior de algunas flores y sirve de alimento a los insectos.

- Colmena: Habitáculo que utilizan las abejas para protegerse, reproducirse, y producir y guardar la miel y la cera; puede ser natural o fabricado por el ser humano.

- Colonia: conjunto de abejas.

3. Contesta:

- ¿Por qué se dice que las abejas son insectos sociales?
Porque se comunican cuando encuentran comida.

- ¿Qué clases de abejas componen una colmena?

Las clases son: obreras, zánganos y la abeja reina.

- ¿En qué situación las abejas hacen vibrar su cuerpo y bailan formando ochos?
Cuando el alimento se encuentra lejos.

4. Escribe verdadero o falso, según corresponda:

Las obreras son abejas que van buscando néctar de flor en flor.	V
Cuando las obreras encuentran una buena cantidad de alimento, no avisan a las demás.	F
Los seres humanos necesitamos comunicarnos con los demás.	V
Las colmenas están compuestas por obreras, zánganos y dos abejas reinas.	F
Cuando una abeja localiza néctar en abundancia, realiza una especie de danza.	V

5. Elabora un resumen del texto con tus propias palabras.

Respuesta abierta.

6. Sigue el ejemplo y analiza las siguientes formas de verbos de la primera conjugación:

	VERBO	TIEMPO	MODO	PERSONA	NÚMERO
entrábamos	Entrar	Pretérito imperfecto	indicativo	primera	Plural

	VERBO	TIEMPO	MODO	PERSONA	NÚMERO
Habré deseado	Desear	Futuro compuesto	Indicativo	Primera	Singular
Haya comprado	Comprar	Pretérito perfecto compuesto	Subjuntivo	Primera o tercera	Singular
Habrías estudiado	Estudiar	Condicional compuesto	Indicativo	segunda	Singular
Trabaja	Trabajar	Presente	Indicativo	Tercera	Singular
Caminares	Caminar	Futuro	Subjuntivo	Segunda	Singular
Escucharíais	Escuchar	Condicional simple	Indicativo	Segunda	Plural
Hubiera llegado	Llegar	Pretérito pluscuamperfecto	Subjuntivo	Primera o tercera	Singular
Habían contestado	Contestar	Pretérito pluscuamperfecto	Indicativo	Tercera	Plural
He saltado	Saltar	Pretérito perfecto compuesto	Indicativo	Primera	Singular
Sacasteis	Sacar	Pretérito perfecto simple	Indicativo	Segunda	Plural
Habríamos preparado	Preparar	Condicional compuesto	Indicativo	Primera	Plural
Hayan hablado	Hablar	Pretérito perfecto compuesto	Subjuntivo	Tercera	Plural

LOS PREFIJOS Y LOS SUFIJOS

Los **prefijos** son partículas que se añaden al principio de algunas palabras para formar otras nuevas.

Los **sufijos** son partículas que se añaden al final de algunas palabras para formar otras nuevas.

7. Escribe sus nombres. Después, añade los prefijos sobre- o contra- para formar palabras nuevas.

		
Mesa	Ventana	Reloj
Sobremesa	Contraventana	Contrarreloj

8. Forma palabras nuevas añadiendo sufijos.

-eza -ista -ada -ero -eria -oso

- Juguete: juguetería
- Violín: violinista
- Pescado: pescadero
- Torpe: torpeza
- Avaricia: avaricioso
- Cuchara: cucharada

EL GRUPO NOMINAL

El **grupo nominal** es un conjunto de palabras que se agrupan en torno a un sustantivo.

El sustantivo es el **núcleo** del grupo nominal. Suele ir precedido de un artículo, que es el **determinante**. A veces, acompaña al núcleo un adjetivo que funciona como **complemento**.

9. Subraya los grupos nominales de estas oraciones:
- Ayer fuimos a la piscina y pasamos una tarde estupenda.
 - El colegio está muy cerca de mi casa.
 - Carlos compró caramelos refrescantes para sus amigos.
 - Un coche deportivo me adelantó cerca de la curva.

