

NOMBRE: _____

FICHA 3

1 Escribe en forma de potencia.

a) $6 \times 6 \times 6 =$ _____

c) $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 =$ _____

b) $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 =$ _____

d) $9 \times 9 =$ _____

2 Expresa en forma de producto.

a) $7^4 =$ _____

b) $8^5 =$ _____

c) $9^3 =$ _____

d) $10^6 =$ _____

3 Escribe cómo se leen estas potencias:

a) $5^4 \rightarrow$ _____

b) $3^2 \rightarrow$ _____

c) $7^5 \rightarrow$ _____

d) $2^8 \rightarrow$ _____

4 Calcula estos cuadrados y cubos:

a) $12^2 =$ _____

c) $15^2 =$ _____

b) $7^3 =$ _____

d) $8^3 =$ _____

5 ¿Qué superficie tendrá un cuadrado de 25 cm de lado?

6 Descompón mediante potencias de base diez.

a) $684\,568 =$ _____

b) $4\,568\,327 =$ _____

c) $300\,045 =$ _____

d) $6\,005\,083 =$ _____

7 ¿Qué números representan estas descomposiciones?:

a) $5 \cdot 10^6 + 7 \cdot 10^5 + 8 \cdot 10^4 + 2 \cdot 10^3 + 1 \cdot 10^2 + 9 \cdot 10 + 6 =$

b) $9 \cdot 10^7 + 6 \cdot 10^4 + 3 \cdot 10^3 + 2 \cdot 10^2 + 5 =$

c) $4 \cdot 10^5 + 3 \cdot 10^4 + 2 \cdot 10^3 + 6 \cdot 10^2 + 7 \cdot 10 + 5 =$

d) $3 \cdot 10^4 + 3 \cdot 10^3 + 3 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10 + 3 =$

8 Calcula.

a) $\sqrt{225} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $\sqrt{529} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $\sqrt{324} = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $\sqrt{1225} = \underline{\hspace{2cm}}$

9 Rodea los números que son cuadrados perfectos.

a) 81

b) 72

c) 169

d) 484

10 ¿Cuál es la longitud del lado de un cuadrado cuya superficie tiene 196 m²?

11 Completa.

a) $\frac{1}{6}$ de 42 = $\underline{\hspace{2cm}}$

c) $\frac{1}{8}$ de $\underline{\hspace{2cm}}$ = 5

b) $\frac{2}{5}$ de 75 = $\underline{\hspace{2cm}}$

d) $\frac{3}{8}$ de $\underline{\hspace{2cm}}$ = 15

12 La longitud del río Villacortilla es de 120 km. En las dos quintas partes de su recorrido se puede practicar piragüismo. ¿En cuántos kilómetros se puede practicar piragüismo?

13 Tres cuartos de kilo de fresas cuestan 2,40 €. ¿A cómo se vende el kilo de fresas?

14 Completa esta tabla:

FRACCIÓN		$\frac{3}{8}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{23}{10}$	
EXPRESIÓN DECIMAL	0,25				1,25

15 Comprueba si son equivalentes.

a) $\frac{2}{5}$ y $\frac{6}{15}$ → _____

b) $\frac{2}{3}$ y $\frac{4}{5}$ → _____

c) $\frac{6}{16}$ y $\frac{9}{24}$ → _____

16 Escribe tres fracciones amplificadas de cada una de estas:

a) $\frac{3}{5} = \boxed{\dots} = \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$

b) $\frac{4}{6} = \boxed{\dots} = \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$

17 Obtén la fracción irreducible de estas fracciones:

a) $\frac{64}{100} = \boxed{\dots}$

b) $\frac{120}{180} = \boxed{\dots}$

c) $\frac{750}{1000} = \boxed{\dots}$

18 Reduce a común denominador.

a) $\frac{2}{5}$ y $\frac{3}{10} \rightarrow$

c) $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ y $\frac{1}{8} \rightarrow$

b) $\frac{1}{4}$ y $\frac{1}{6} \rightarrow$

d) $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{6}$ y $\frac{5}{9} \rightarrow$

19 Ordena estas fracciones de menor a mayor:

$$\frac{2}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{5}{6}$$

20 Emma, Pura y Angelines han recibido la misma cantidad de bombones.

Emma se ha comido $\frac{3}{4}$ de su caja; Pura, $\frac{5}{6}$ de la suya, y Angelines, $\frac{7}{12}$ de la suya. ¿A quién le quedan menos bombones?