

Alcobendas 20 de abril de 2020

Estimadas familias:

Espero que vuestros hijos hayan disfrutado de los vídeos y repasado gran parte del vocabulario trabajado en la clase de inglés.

A partir de ahora daremos un paso más. Al igual que hemos hecho en clase, donde los niños aprendían la forma escrita del vocabulario, vamos a repasar y ver las formas gráficas de las palabras en inglés.

Los niños ya saben que se escribe distinto de cómo se lee con respecto al idioma español. Lo único que os pido es que copien el vocabulario. Se repetirá varias veces en distintas fichas para que se vayan fijando cada vez un poquito más.

Muy importante: para aquellas familias, que sé que hay algunas, que tienen problemas con la disposición de impresora o cartuchos de tóner os quiero tranquilizar y decir que los niños pueden ver la imagen de la ficha y escribir el vocabulario en un folio o cuaderno. Pueden acompañar las palabras pintando una mancha del color correspondiente, escribiendo el número correspondiente o haciendo el dibujo correspondiente del objeto. No importa cómo lo hagan. No tienen que ser perfectos. Son sus propios dibujos y hay que animarles y decirles que todo lo que hacen está muy bien y que sus dibujos son especiales.

Cada semana iremos mandando una tarea sencilla. Tampoco queremos agobiarles con este trabajo en casa.

El trabajo que realicen los niños lo debéis guardar porque ya os facilitaré un correo electrónico para enviar en un solo correo las fotos todas juntas de la tarea realizada (o bien ficha impresa o bien palabras y dibujos en un folio o cuadernos). También me valdría la tarea realizada en el ordenador para ahorrar papel si os parece fácil, con captura de imagen de pantalla y pegada en el PAINT pero entiendo que esta opción requiere más habilidades. Buscad la opción más sencilla.

La tarea la encontraréis en la siguiente página.

Un saludo
Loli Atienza

Alcobendas 20th April 2020

Dear families:

I hope that your children have enjoyed the videos and reviewed much of the vocabulary worked on in the English class.

From now on we will go one step further. Just like we did in class, where the children learned the written form of the vocabulary, we will review and see the graphic forms of the words in English.

Children already know that writing is different from how it is read with respect to the Spanish language. All I ask is that they copy the vocabulary. It will be repeated several times on different worksheets so that they are fixed a little more each time.

Very important: for those families, I know that there are some, who have problems with the disposition of the printer or toner cartridges, I want to reassure you and say that the children can see the image on the worksheet and write the vocabulary in a paper or notebook. They can accompany the words by painting a spot of the corresponding color, writing the corresponding number or drawing the corresponding object. It doesn't matter how they do it. They don't have to be perfect. They are their own drawings and they should be encouraged and told that everything they do is very good and that their drawings are special.

Every week we will be sending a simple task. We also don't want to overwhelm you.

The work that the children carry out must be kept because I will already provide you with an email to send in a single send all the photos together of the task carried out (either printed worksheet or words and drawings on a sheet of paper or notebooks). I would also be worth the task done on the computer to save paper if it seems easy, with screenshot capture and pasted in the PAINT but I understand that this option requires more skills. Find the simplest option.

You will find the task in the next page.

Greetings
Loli Atienza

Alcobendas 20 de abril de 2020

Esta semana trabajamos la forma escrita de los colores. Los alumnos pueden copiar el nombre en inglés y dibujar un círculo al lado para colorearlo de dicho color. Escribir el nombre del niño, curso y fecha en la ficha o folio.

Os reenviamos de nuevo el enlace de los vídeos sobre los colores para escuchar su pronunciación.

Después los niños escribirán los nombres de los colores en un folio. Ver los otros dos archivos, uno tiene un formato más agradable para que lo lean pero el otro tiene todos los nombres

COLOURS:

<https://www.youtube.com/watch?v=nRTdq0VsLGQ>

https://www.youtube.com/watch?v=zxIpA5nF_LY

<https://www.youtube.com/watch?v=v-BvRlsbUiU>

Un saludo
Loli Atienza

Alcobendas 20th April 2020

This week we will work on the written form of the colors name. Students can copy the name in English and draw a circle next to it to color it. Write the child's name, class and date on the worksheet or page.

We forward you again the link of the videos about the colors to hear their pronunciation.

Then the children will write the names of the colors on a sheet of paper. See the other two files, one has a nicer format for you to read but the other has all the names

COLOURS:

<https://www.youtube.com/watch?v=nRTdq0VsLGQ>

https://www.youtube.com/watch?v=zxIpA5nF_LY

<https://www.youtube.com/watch?v=v-BvRlsbUiU>

Greetings
Loli Atienza