

Lunes 30 de marzo de 2020

Recuerda

La sílaba que pronunciamos más fuerte se llama **tónica** las demás sílabas se llaman **átonas**

1. Separa en sílabas y rodea la sílaba tónica

pantalón

pan ta lón

libro

lib ro

cartera

car ter a

fútbol

fút bol

águila

águi la

castillo

casti llo

sílaba

sí la ba

Recuerda

La oración es un conjunto de palabras ordenadas con sentido completo que termina en punto y siempre lleva verbo.

2. Subraya los renglones que no sean oraciones

- en el cielo hay
- Luis juega en el recreo.
- En clase todos los días
- Esas flores están.
- Los árboles han perdido las hojas.

¿Con qué empiezan todas las oraciones? _____

¿Con qué terminan? _____

3. Ordena las siguientes palabras para que formen oraciones:

la a niños maestra la explicó lección. Los

Barajas en de aeropuerto el aterrizó avión.

carretera. lluvia La mojó la

en plantó Juan árboles tres el patio.

Por cantan pájaros. los la mañana

4. Analiza las oraciones del ejercicio anterior poniendo sujeto, predicado y verbo:

5. Cuenta las oraciones de este texto

El clima de la ciudad es bueno. Por la mañana la temperatura es agradable. Al atardecer refresca un poco. Cuando es de noche aparece una ligera brisa.

Nº de oraciones

**El nombre es la palabra que sirve
para nombrar personas,
animales y cosas**

6. Escribe:

cuatro nombres de persona

_____, _____, _____, _____

cuatro nombres de animales

_____, _____, _____, _____

cuatro nombres de plantas

_____, _____, _____, _____

cuatro nombres de cosa

_____, _____, _____, _____

**7. Subraya los nombres que aparezcan en estas
oraciones:**

El bolso tenía un pañuelo, una naranja y un
libro.

La casa de piedra estaba junto al río cerca de unos árboles
sin hojas.

En la selva, los leones, matan a las cebras para alimentar a
sus hijos.

8. Clasifica estos nombres:

Hormiga, cuchara, albañil, lapicero, hierba, rama, profesor, camiseta, enfermera, naranjo, gorrión, astronauta, águila, río, abeja, cereza

Persona	animal	planta	cosa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

9. Completa estas oraciones con un nombre:

El _____ hace un pan tierno y rico

Los _____ rugen en la selva

Mi _____ y _____ me miman mucho

10. Escribe frases. Cada una debe tener dos nombres. Subráyalos

LECTURA

“ME LLAMO DAFNE”

A-A-A
Mi gatita mala está.
A-A-A
Mi gatita mala está.
No sé si se curará O
si no se morirá. A-
A-A
Mi gatita mala está.

Mi gatita se llama A. Y yo me llamo Dafne. Yo no sé por qué me llamo Dafne, pero sí sé por qué mi gata se llama A.

Yo misma le puse ese nombre. Se llama A porque es la primera mascota que tengo en mi vida, igual que la A es la primera letra de todas.

A lo mejor luego tengo otras mascotas, una tortuga, o un pez de colores, pero la primera ha sido mi gata A.

Me la regaló mi tía A. Bueno, mi tía no se llama A. Se llama Ana, pero yo la llamo A, sólo con la primera letra de su nombre. Es más divertido y a mi tía A le gusta.

También a mi gata le gusta su nombre. En cuanto dices “A”, ella viene corriendo a tu lado esté donde esté. Fijaos si será lista mi gata que, si alguien dice una palabra que empiece por A, **zas**, ella que se pone delante.

Por ejemplo, si estamos desayunando y mi papá pide azúcar, como AZÚCAR empieza por A, mi gatita A se sube a la mesa de un salto y **se planta** delante de él.

Por eso, cuando no queremos que mi gata A moleste, tenemos que tener mucho cuidado de no decir ninguna palabra que empiece por la letra A. No puedes pedir agua aunque te mueras de sed. Ni harina para hacer croquetas. Ya sé que HARINA empieza por hache, que no soy tonta. Pero mi gata no lo sabe, y como además la letra hache no se pronuncia...

Bueno, la verdad es que ahora mismo mi gata A no vendría aunque dijeras AGUA, o ACEITE, o ACEITUNAS, o ADORNO, o AVIÓN, o ADIVINANZA. No vendría porque está mala. Está enferma, tan enferma que no sé si se va a curar o se va a morir.

Y yo estoy muy triste, claro. Estoy tan triste, tan triste que mi mamá dice que voy a caer enferma de tristeza, igual que mi gatita A.

Y entonces me he parado a pensar y me he dicho: “!Si me pongo enferma, no podré terminar de contaros la historia de mi gata A!” ¡Vaya faena!, ¿no?

Y si me pongo enferma, tampoco podré cuidar a mi gatita A para que se cure. Así que he decidido no estar triste y no ponerme enferma. Acabo de decidirlo.

Y lo que voy a hacer es contaros a vosotros y a mi gatita el cuento de la letra A, a ver si se cura. ¿Qué si los cuentos curan? Yo creo que sí. Y en todo caso, siempre podemos comprobarlo.

COMPRENSIÓN DE LA LECTURA

¿Qué dice el texto?

1º) Escribe verdadero o falso:

- A) Una niña se llama A y tiene una gatita que se llama Dafne.
- B) Una niña se llama Dafne y tiene una gatita que se llama A.
- C) Se llama A porque es su primera mascota.
- D) A la gatita le gusta mucho su nombre.
- E) Se llama A porque se la regaló su tía Ana.
- F) A no se hace caso si se dicen palabras que empiezan por “a”.
- G) La gatita se ha puesto enferma.
- H) Dafne no está preocupada por su gatita.
- I) Dafne decide curar a su gatita con cuentos.

2º) ¿Qué hay que decir para que la gatita venga?

3º) ¿Qué hay que hacer para que la gatita no moleste?

4º) ¿Por qué decide Dafne no ponerse enferma?

¿Cómo lo dice?

1º) ¿Quién cuenta la historia: Dafne u otra persona?

- Copia palabras que lo demuestren.

2º) Responde a estas preguntas:

- ¿Dafne habla de su gatita A con cariño?

Escribe oraciones del texto que lo demuestren.

- ¿Crees que a Dafne le gustan los animales? ¿Por qué?

- ¿Piensas que a Dafne le gusta que le cuenten cuentos? ¿Por qué?

3º) Explica brevemente el significado de ...

- mascota

- morir de sed

- caer enferma

