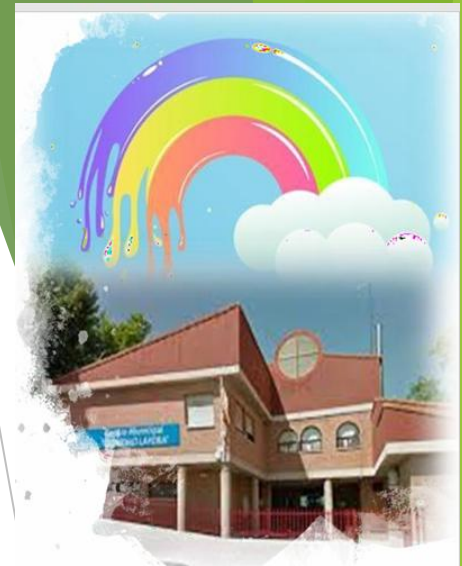


¿IMAGINAMOS HISTORIAS JUNTOS?



TALLER DE APOYO
CENTRO PSICOPEDAGÓGICO
MUNICIPAL





Somos las profesoras del Taller de Apoyo de 3º de Educación Primaria del Centro Psicopedagógico.

Esperamos de corazón que todas las familias estéis bien y estéis llevando con paciencia esta situación que nos ha tocado vivir.

Os queremos proponer una serie de juegos y dinámicas para realizarlas en familia que aparte de divertirnos, ayudarán a vuestros hijos/as a potenciar capacidades tales como la observación, concentración y atención. Además de trabajar contenidos escolares relacionados con las matemáticas y la lengua.

También os iremos recomendado enlaces educativos en los que los niños podrán jugar de forma online.

EQUIPO DEL TALLER DE APOYO: Nieves del Pozo, Silvia Laso y Laura Velázquez

IMPORTANCIA DE LA ESCRITURA EN LOS NIÑOS

La **escritura creativa** es la forma de escribir que genera escenarios distintos a los habituales.







Para los niños, resulta muy natural elaborar historias dejándose llevar por la imaginación.

Gracias a eso, tienen una mayor capacidad para llegar a lo inesperado. De esta manera, ejercitan su **imaginación**, su **capacidad creativa y resolutive** que les ayudará a resolver problemas y a enfrentarse de un modo más audaz con la realidad que les rodea.

Desde el punto de vista educativo los niños **enriquecen su vocabulario y ortografía**, les ayuda a **planificar** ya que tienen que pensar una historia de forma íntegra y estimulamos su **creatividad**.



ESCRIBIR UNA HISTORIA A PARTIR DE UNOS PERSONAJES DADOS

CREA UNA HISTORIA			
LANZA EL DADO:	PERSONAJE	ESCENARIO	SITUACIÓN
	Un monstruo de dos cabezas	Dentro de una cueva escondida.	Se encuentra una caja mágica.
	Un dragón que no lanza fuego	En una granja	Fue cazado por un tornado
	Una princesa muy valiente	En un castillo desierto	Se perdió en el espacio
	Un robot desartado	En un lago	Le separaron de su amigo
	Un oso poco feroz	En un castillo mágico	Se comió una ceniza encantada
	Una estrella que habla	En un bosque encantado	Perdió la memoria

Se trata de que **inventen un cuento** a partir de un personaje, un escenario y una situación. *Estos tres apartados nos los inventamos como queramos.*

Como se ve en esta tabla, a la izquierda están las caras de un dado. Lo primero que hace cada niño es tirar el dado, según el número que le toque, tendrá que inventar el cuento con el personaje, el escenario y la situación que se plantea.

Una vez los escriban, pueden hacer un dibujo acerca del cuento y leerlo en voz alta a los compañeros o a la familia.

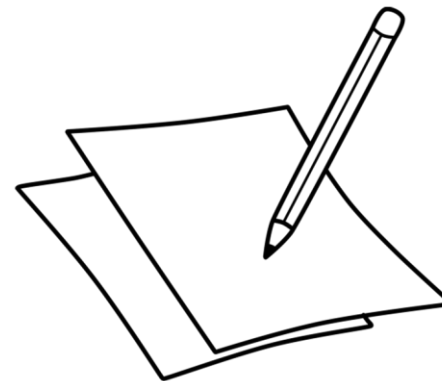


ESCRITURA EN CADENA

Para este ejercicio es necesario la intervención de varios niños o si lo hacemos en familia, con varios miembros de la familia.

La dinámica **comienza** cuando entregamos a uno de ellos una hoja con el **principio de una historia**, y le pedimos que la continúe escribiendo lo que se le ocurra. También se puede hacer con **tiempo**, por ejemplo 2 minutos para hacerlo. A continuación se pasará la hoja al siguiente, contando siempre con el mismo tiempo, para que continúe con la historia. Y así, hasta el final.

Al principio de la actividad, les explicaremos que la historia tiene que completarse, con un **principio**, un **nudo** y un **desenlace** o final, por lo que el último tendrá que ponerle fin.



JUEGOS DE DIBUJO PARA ESTIIMULAR LA CREATIVIDAD

El **dibujo infantil** puede considerarse como un acceso al **interior del niño** que le ayuda a estructurar su motricidad y sus relaciones.

El dibujo **refleja la vivencia** de quien lo ejecuta y presenta una evolución constante a lo largo del desarrollo del niño.

Favorece la escritura, la lectura y la creatividad. Ayuda al niño a tener más **confianza** en si mismo y **expresar sus sentimientos**.

Por lo tanto, en primer lugar y desde muy pequeños, hay que dejarles dibujar de **forma libre y creativa**. Simplemente hay que proporcionarles una hoja en blanco y colores...lo demás dependerá de ellos y de su estado emocional y momento evolutivo en el que se encuentren.



DICCIOPINTA

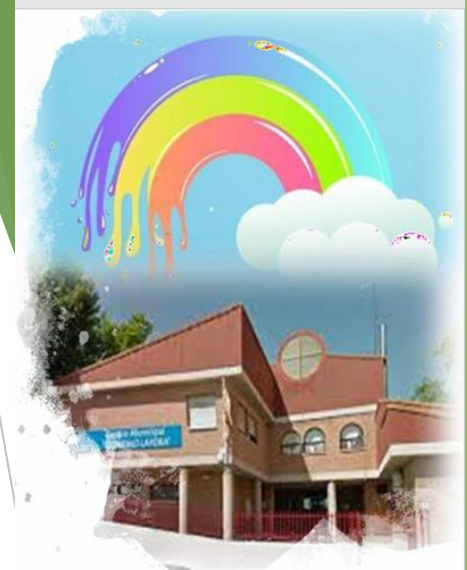
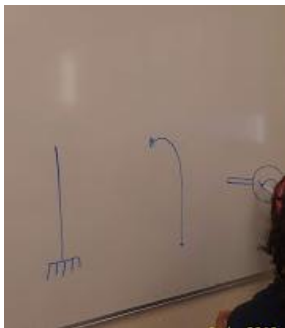
Se divide el grupo en dos equipos, cada uno elige cómo quiere llamarse.

Hay una caja con tarjetas, cada una con cinco nombres de objetos diferentes.

Se elige el equipo que comienza primero. Uno del equipo tiene que salir a la pizarra, coger varias tarjetas y dibujar los objetos que hay escritos en ellas sin decir ni una palabra.

Los miembros de su equipo tienen que adivinar y decir en voz alta de qué objeto se trata, cuando acierten se les da un punto.

Todo esto en un tiempo determinado, para ello utilizaremos un reloj de arena. El equipo contrincante es el encargado de controlar el tiempo.



JUEGO DE IDENTIK

Es un juego en el que hay que **describir, dibujar y comentar.**

Las **reglas** básicas son:

1. Se elige una carta con un dibujo gracioso
2. Un jugador describe la imagen
3. Mientras tanto, los adversarios la dibujan
4. Los jugadores examinan los bocetos. ¡Cuántos más detalles tengan los dibujos de los jugadores, más puntos tendrán!

En la primera ronda se sortea quién será el director y el resto de jugadores serán los dibujantes.

Para la descripción y la realización de los dibujos, se deja un tiempo de 90 segundos.



Este es el director describiendo el dibujo



Seguimos con IDENTIK



Esto es lo que ha dibujado una niña

Una vez pasado el tiempo, el director dice en voz alta ¡STOP! Y todos a la vez dejan de dibujar.

Luego se intercambian los dibujos entre ellos y cada uno puntúa el de un compañero.

Para ello, tienen que cumplir 10 requisitos, cada uno vale 1 punto. En la misma hoja donde han dibujado hay unas casillas pequeñas del 1 al 10, cuando cumplan un requisito se marcan. El que más puntos tenga gana esa ronda.

Estos juegos se pueden realizar también de forma casera, con otras barajas de cartas o incluso cromos que tengan los niños en casa ya que el objetivo fundamental es que sean capaces de imaginar y reproducir en un papel o una pizarra determinadas indicaciones dadas.



ENLACES DE INTERÉS

- Este enlace es una página donde se proponen actividades de creatividad y explican su importancia:

<https://www.escuelaenlanube.com/estimular-la-creatividad-ninos/>

