

SEGUIMIENTO ÁREA DE INGLÉS 5ºB

Estimadas familias, **vamos a comenzar el trabajo de la LESSON 3** de la unit 5. Espero que todos ya hayáis podido corregir las actividades de LESSON 1 y de la LESSON 2, tanto del Class Book como del Activity Book. Igualmente, que sigan repasando los verbos de inglés hasta el verbo LET.

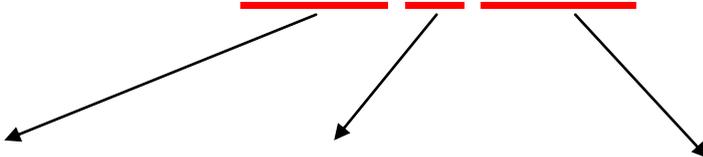
Lo que vamos a trabajar en esta lección son los **“Verb patterns with infinitives”**, es decir, estructuras, oraciones en las que hay un verbo y después de este verbo aparece otro en infinitivo con la preposición “to”.

A continuación os dejo una explicación sencilla de estos contenidos:

En inglés, hay una serie de verbos (muchos verbos, pero solo nos vamos a centrar en algunos) que van seguidos de otro verbo en infinitivo con la preposición “to”. Por ejemplo:

My students want to learn English (Mis alumnos quieren aprender inglés).

My students want to learn English



verbo principal preposición “to” segundo verbo en infinitivo

Los verbos que siguen esta regla y que por tanto vamos a estudiar en esta lección son los siguientes (los ejemplos están sacados de la lectura de la lesson 2):

- **Hope (esperar algo con “esperanza”): Jan and Dave **hoped to find** their dog.**
- **Decide (decidir): They **decided to continue** their journey.**
- **Manage (alcanzar): Sophie Tucker **managed to swim** to the island.**
- **Learn (aprender): She **learnt to hunt** goats.**

- **Want (querer):** She **wanted to survive.**

Además, hay otros verbos que también van seguidos del “to” y del segundo verbo en infinitivo pero entre el primer verbo y la preposición “to” tiene que haber un pronombre objeto (me, you, him, her,...) o un grupo nominal en su defecto. Por ejemplo:

My sister invited him to go to the cinema (Mi hermana invitó a él a ir a la fiesta).

My sister invited him to go to the cinema

verbo principal pronombre objeto preposición “to” 2º verbo inf.

Los verbos que siguen esta regla, y que por tanto vamos a trabajar en esta lección son los siguientes (los ejemplos están cogidos de la lectura de la lesson 2 del Class Book):

- **Tell (decir):** The people **told the rangers (them) to come** to the island.
- **Ask (preguntar):** The people **asked the rangers (them) to catch** the dog.
- **Help (ayudar):** The rangers **helped the islanders (them) to find** the dog.
- **Invite (invitar):** The rangers **invited Jan and Dave (them) to come** to the port.

No obstante, os adjunto un PDF con la presentación de estos contenidos para que los chic@s la tengan de guía. Además, tenéis referencia a estos contenidos en la página 48 del Class Book y en la página 111 del Activity Book.

También quería comentaros que tras realizar una búsqueda por Youtube con el objetivo de poder haber indicado algún enlace, no ha sido posible

encontrar ninguno que se adaptase a estos contenidos, al menos en este nivel, puesto que todo lo que hay en Youtube es de niveles superiores.

⇒ Ahora, tenemos que hacer la **Lesson 3 del Activity Book**. Os indico también las soluciones de cada una de las actividades por si os preguntar los chic@s.

Activity Book, página 46.

Actividad 1. Hay que elegir la respuesta correcta.

1. Asked
2. Invited
3. Decided
4. Hoped

Actividad 2. Tenemos que completar el texto escribiendo los verbos en pasado simple.

1. Told
2. Learnt
3. Managed

Actividad 3. Escribir oraciones con los verbos que aparecen en las imágenes teniendo en cuenta la estructura anteriormente explicada.

1. Mark wanted to go mountaineering.
2. He invited Uncle Pete to go with him.
3. They decided to climb Ben Nevis.
4. His mum told him to be careful.

Actividad 4. Completar las oraciones con la estructura que viene como ejemplo en la oración 1 (is going to... ⇒ va a ...) utilizando el vocabulario que aparece en las imágenes.

1. Miss London is going to go sky diving.
2. Milly is going to go canoeing.

3. Billy is going to go abseiling.
4. Jilly is going to go skateboarding.

Y, por último, mucho ánimo. Soy consciente de que es una tarea difícil, sobre todo la asignatura de inglés. Así que, muchas gracias a todos/as por vuestra colaboración y vuestro buen hacer.

Y a mis niñ@s también mucho ánimo y paciencia. Esperemos que esta situación pase pronto y podamos volver a nuestras clases todos juntos.

Un abrazo muy fuerte. Javi.