

SEGUIMIENTO INGLÉS 5º A

Estimadas familias.

A continuación os detallo las pautas para el trabajo en el área de Inglés para estos días.

-Seguir **repasando los verbos irregulares** hasta el verbo LET. Os adjunto un archivo en Word para practicar los verbos, que pueden rellenar en el ordenador, pero NO HAY QUE ENTREGARLO. También adjunto lista de verbos irregulares en PDF por si alguien no tiene a mano la fotocopia.

-Volver a repasar la presentación de los **MODAL VERBS** que tienen que tener en su archivador en el apartado de GRAMMAR REFERENCE. No obstante, adjunto PDF de la presentación por si alguien no la tiene a mano.

Explicación MODAL VERBS en español (por si alguien lo necesita):

MODAL VERBS DE OBLIGACIÓN:

MUST: se utiliza para expresar obligaciones impuestas por la propia persona que habla. Por ejemplo: I must study for the exam (Yo debo estudiar para el examen).

HAVE TO (HAS TO para la tercera persona del singular): se utiliza también para expresar obligaciones, pero esta vez la obligación no la ponemos nosotros mismos, es otra persona la que nos obliga. Por ejemplo, en clase el profe dice: You have to study for the exam (Vosotros tenéis que estudiar para el examen). En este caso es el profe el que me obliga a estudiar.

En la práctica, la gente utiliza ambos indistintamente, por lo cual no hay problemas en utilizar uno u otro (al menos en estos niveles), pero es importante que conozcan el matiz que diferencia a uno de otro.

MODAL VERBS DE PROHIBICIÓN:

MUSTN'T: se utiliza para expresar prohibiciones. Hay muchos más, pero el más utilizado es este. Por ejemplo: vamos a un restaurante y nos encontramos un cartel que pone "You mustn't smoke here", significa que no puedes (que tienes prohibido) fumar aquí.

MODAL VERBS QUE INDICAN AUSENCIA DE OBLIGACIÓN:

DON'T HAVE TO (DOESN'T HAVE TO para la tercera persona del singular): se utiliza para expresar la ausencia de obligación, es decir, cuando no tenemos por qué hacer algo. Por ejemplo: **You don't have to do your homework because tomorrow is Saturday** (Vosotros no tenéis que hacer los deberes porque mañana es sábado).

MODAL VERBS QUE INDICAN CONSEJO:

SHOULD (FORMA NEGATIVA SHOULDN'T): se utiliza para dar consejos. Por ejemplo: **You should go to the dentist** (Tú deberías ir al dentista) or **she shouldn't smoke** (ella no debería fumar).

Aún así, hay una referencia a estos contenidos en la página 51 del Class Book y en la página 111 del Activity Book.

No obstante, os dejo también el enlace a dos vídeos de Youtube que explican los modal verbs:

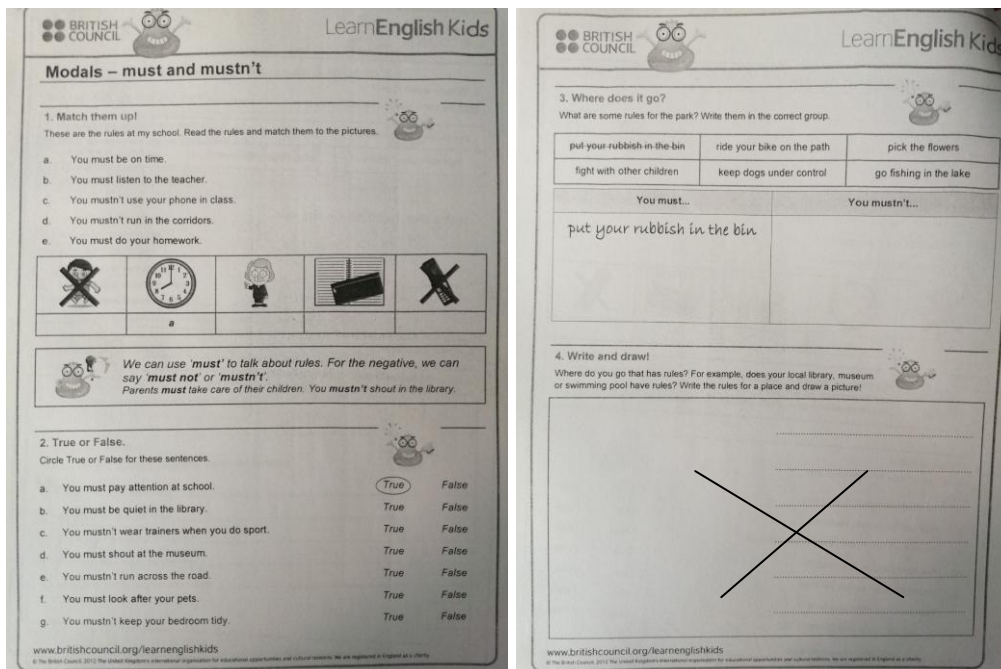
<https://www.youtube.com/watch?v=O-jjPd5ZYo4>



<https://www.youtube.com/watch?v=POffLs0Uaio>



-El último día de clase, repartí un dossier de fichas (**ADJUNTO FICHAS AL CORREO PARA QUIEN NO LO TENGA**) para practicar los modal verbs. Ese mismo día hicimos las fichas siguientes:



Estas dos fichas ya se corrigieron en clase, pero voy a mandar las soluciones para quien no estuvo en clase el último día:

SOLUCIONES DE LAS FICHAS

1. Match them up!



These are the rules at my school. Read the rules and match them to the pictures.

- a. You must be on time.
- b. You must listen to the teacher.
- c. You mustn't use your phone in class.
- d. You mustn't run in the corridors.
- e. You must do your homework.

d	a	b	e	c

2. True or False.



Circle True or False for these sentences.

- | | | |
|---|-------------|--------------|
| a. You must pay attention at school. | <u>True</u> | <i>False</i> |
| b. You must be quiet in the library. | <u>True</u> | <i>False</i> |
| c. You mustn't wear trainers when you do sport. | <i>True</i> | <u>False</u> |
| d. You must shout at the museum. | <i>True</i> | <u>False</u> |
| e. You mustn't run across the road. | <u>True</u> | <i>False</i> |
| f. You must look after your pets. | <u>True</u> | <i>False</i> |
| g. You mustn't keep your bedroom tidy. | <i>True</i> | <u>False</u> |

3. Where does it go?

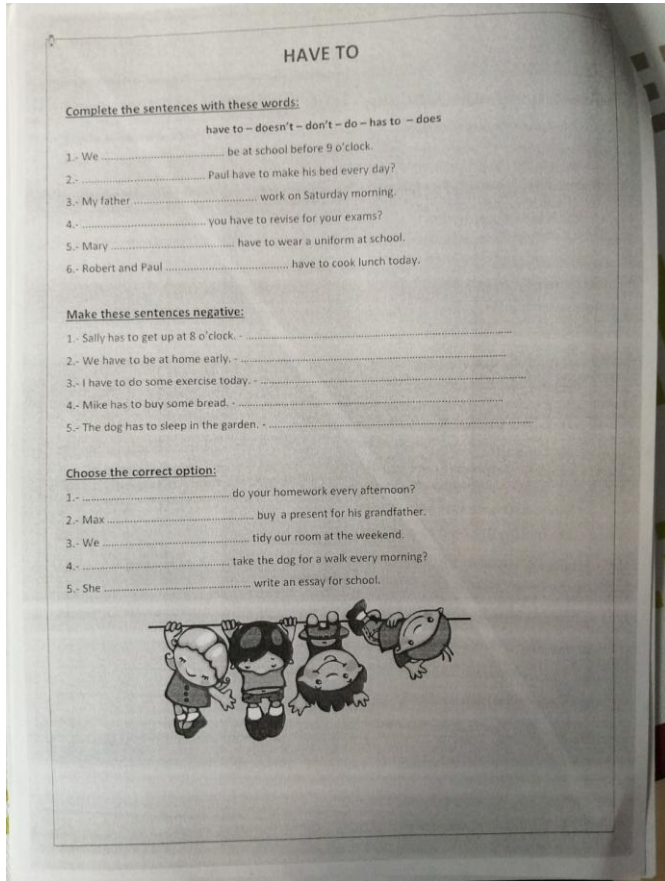


What are some rules for the park? Write them in the correct group.

put your rubbish in the bin	ride your bike on the path	pick the flowers
fight with other children	keep dogs under control	go fishing in the lake
You must...		You mustn't...
<p>put your rubbish in the bin</p> <p>ride your bike on the path</p> <p>keep dogs under control</p>		<p>pick the flowers</p> <p>fight other children</p> <p>go fishing in the lake</p>

-Hay que **continuar trabajando el dossier**, las fichas siguientes (todas incluyen las soluciones):

⇒ En esta ficha, las actividades están relacionadas con el verbo “have to”.



Soluciones de la ficha anterior:

Actividad 1.

1. Have to
2. Does
3. Has to
4. Do
5. Doesn't
6. Don't

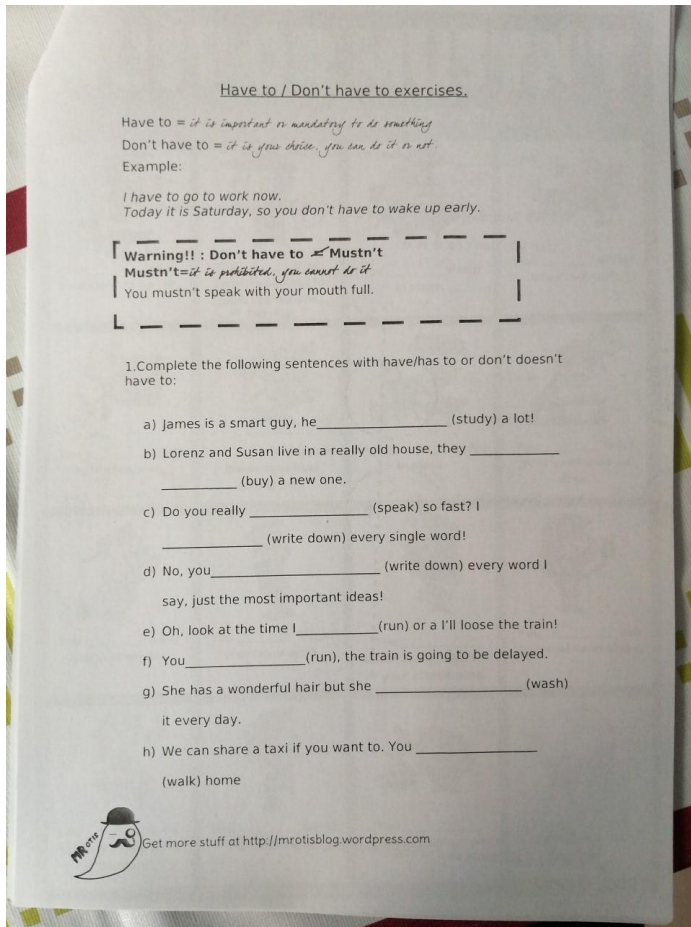
Actividad 2.

1. Sally doesn't have to get up at 8 o'clock.
2. We don't have to be at home early.
3. I don't have to do some exercise today.
4. Mike doesn't have to buy some bread.
5. The dog doesn't have to sleep in the garden.

Actividad 3.

1. Do you have to
2. Has to / doesn't have to (ambas opciones son válidas)
3. Have to / don't have to (ambas opciones son válidas)
4. Do you have to / Does he/she have to / Do they have to...
5. Has to / doesn't have to (ambas opciones son válidas)

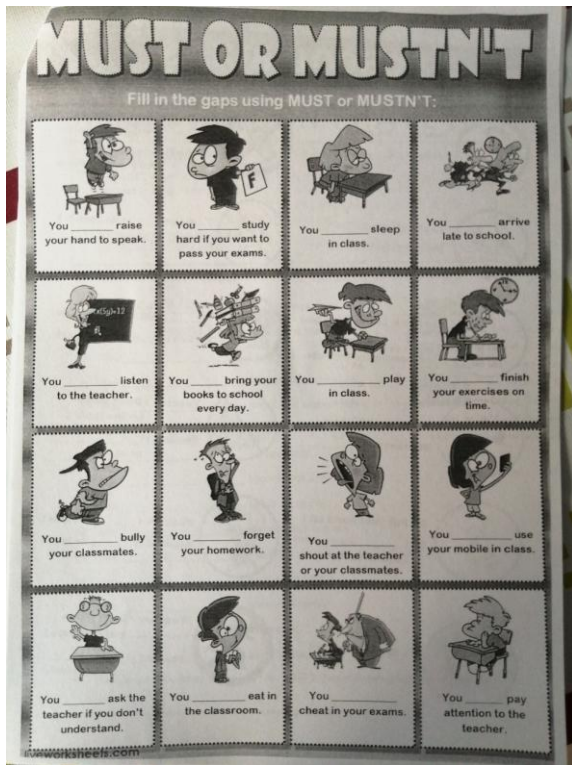
⇒ En la actividad de esta ficha también tenemos que completar con el “have to” tanto en afirmativa como en negativa e interrogativa.



Soluciones de esta ficha:

- Doesn't have to
- Have to
- Have to / have to
- Don't have to
- Have to
- Don't have to
- Has to
- Don't have to
- Have to
- Have to

⇒ En la siguiente ficha tenemos que completar con Must and Mustn't. Recordad a los chicos que must se utiliza para obligaciones y el mustn't para prohibiciones.



Soluciones de esta ficha:

- You **must** raise your hand to speak.
- You **must** study hard if you want to pass your exams.
- You **mustn't** sleep in class.
- You **mustn't** arrive late to school.
- You **must** listen to the teacher.
- You **mustn't** bring your books to school every day.
- You **mustn't** play in class.
- You **must** finish your exercises on time.
- You **mustn't** bully your classmates.
- You **mustn't** forget your homework.
- You **mustn't** shout at the teacher or your classmates.
- You **mustn't** use your mobile in class.
- You **must** ask the teacher if you don't understand.
- You **mustn't** eat in the classroom.
- You **mustn't** cheat in your exams.
- You **must** pay attention to the teacher.

⇒ La siguiente ficha quizá sea la más complicada porque no nos especifica qué verbo modal tenemos que usar. Por ello, tenemos que fijarnos muy bien en las pistas que nos dan en cada caso.



Soluciones a esta ficha:

- In my school, I **must /have to** be polite.
- Don't **listen** to music!
- I **must** put the rubbish in the right bin.
- **Don't** eat chewing gums! / I can't **eat** chewing gums.
- I **must / have to sit down**.
- I **mustn't** write on my table.
- I **must / have to** put my hand before speaking.
- **Don't** be late! / I **mustn't** be late.
- I **must / have to** speak English.
- I **mustn't** run in the corridors.

-Por último, **leer el texto** de la Lesson 6 del Class Book, página 51. Hay que prestar especial atención a las palabras que se indican a continuación, las cuales hay que añadirlas a la lista de vocabulario de la Unit 5 que tenemos al final del cuaderno.

Las palabras son las siguientes (copiar en la lista de vocabulario del cuaderno):

- ❖ Artificial: artificial
- ❖ Outdoors: al aire libre
- ❖ Indoors: en el interior
- ❖ Corridor: pasillo
- ❖ Hand holds: objeto para agarrarse con las manos
- ❖ Foot holds: objeto para agarrarse con los pies
- ❖ Route: ruta
- ❖ Style: estilo
- ❖ Crash pad: almohadilla antichoque
- ❖ Chalk: caliza (es un tipo de roca)
- ❖ Directly: directamente
- ❖ Competitor: competidor
- ❖ Injury: herida
- ❖ Bag: mochila
- ❖ Muddy: embarrado
- ❖ Pole: pértiga / vara
- ❖ Climbing wall: pared para escalar
- ❖ Rock climbing: escalada (montaña)
- ❖ Lead climbing: técnica usada para escalar una ruta (en pared)
- ❖ Bouldering: escalada de pequeñas rocas o paredes pequeñas
- ❖ Safety rules: reglas o medidas de seguridad
- ❖ Helmet: casco
- ❖ Shin pads: espinilleras

Keep up the good work!