

## SEGUIMIENTO INGLÉS 5ºB

Estimadas familias.

A continuación os detallo las pautas de trabajo para el área de Inglés para estos días. En líneas generales, vamos a seguir repasando los verbos irregulares y continuaremos trabajando con el Class Book y con el Activity Book.

Nuevamente, os transmito todo mi ánimo y energía para poder sobrellevar toda esta situación lo mejor posible y que nuestros niñ@s continúen con su ritmo de trabajo.

### **ACTIVIDADES A REALIZAR**

#### **ACTIVIDAD 1**

Seguir repasando los **verbos irregulares hasta el verbo LET**. Adjunto archivo PDF con los verbos irregulares por si alguien no tiene la lista de verbos a mano. También os adjunto un documento en Word con los verbos que tienen que estudiar para que practiquen. Este documento de Word **NO HAY QUE ENTREGARLO**.

#### **ACTIVIDAD 2**

Vamos a realizar la **actividad 3 de la página 49 del Class Book**. La actividad está relacionada con las Sequencing words. Son palabras que utilizamos para establecer una secuencia de acontecimientos. Dichas palabras son: **First** (primero), **Then** (después, luego), **After that / Next** (después) y **Finally** (al final).

El texto de la actividad 3 se copiará en el cuaderno y se completará con las Sequencing Words. Para hacer la actividad os ayudará mucho leer el texto número 2 que aparece en la primera actividad de la página.

Soluciones: 1. First. 2. Then. 3. Next. 4. After (that). 5. Finally.

### **ACTIVIDAD 3**

Vamos a realizar las **actividades 1 y 2 de la página 47 del Activity Book**. La actividad 1 está relacionada con la actividad anterior del Class Book. Tenéis que completar los huecos del texto con las frases y expresiones que aparecen debajo del mismo.

En la segunda actividad aparecen ocho oraciones relacionadas con el texto de la actividad 1. Hay que leerlas bien y marcar las que sean verdaderas.

Soluciones actividad 1:

- A. Do you want to
- B. Contact us at
- C. First, we spend the morning
- D. Then, in the afternoon
- E. Finally

Soluciones actividad 2:

1. It tells you where to get more information. ✓
2. It describes the bedrooms at the camp.
3. The writer wants you to go to the camp. ✓
4. It tells you what you can do at the camp. ✓
5. It tells you how much the camp costs.
6. It's got a photograph of the camp. ✓
7. It tells you when the camp starts.
8. It gives you the address of the camp. ✓

#### **ACTIVIDAD 4**

Continuar elaborando la **lista de vocabulario** con las palabras que aparecen en la actividad 1 de la página 50 del Class Book. Seguro que muchos de vosotros ya las tenéis incluidas en vuestra lista. No obstante, os las vuelvo a indicar:

- Parachute: paracaídas.
- Harness: arnés.
- Rope: cuerda.
- Googles: gafas.
- Jumpsuit: mono.
- Oxygen tank: bomba de oxígeno.
- Flippers: aletas.
- Snorkel: snorkel.
- Mask: máscara.
- Life jacket: chaleco salvavidas.
- Seat bealt: cinturón de seguridad.
- Paddle: remo.