


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1 Primero, lee el cartel. Después, marca la respuesta correcta en cada caso.

**Fiesta de la bicicleta el 12 de marzo**  
 Salida del colegio Cervantes a las 10  
 de la mañana. Meta en el Parque Azul.  
 ¡Trae tu bicicleta!



¿Qué anuncia el cartel?

- Un concierto de zambombas.  
 La fiesta de la bicicleta.

¿Dónde es la salida?

- En el colegio Cervantes.  
 En la biblioteca Cervantes.

¿Dónde está la meta?

- En el Parque Celeste.  
 En el Parque Azul.

¿Qué tienes que llevar?

- Una carroza.  
 Una bicicleta.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee.

Por un río muy revuelto  
el rey Ramiro remaba  
y parecía contento.

Pero se oyó de repente:  
-¡Socorro, no sé nadar,  
me aterran los remolinos  
y me lleva la corriente!

**2** Marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Quién remaba?

El rey Ramiro.

El rey Ramón.

¿Por dónde remaba?

Por el arroyo.

Por el río.

¿Cómo estaba el río?

Estaba revuelto.

Estaba calmado.

¿Qué había en el río?

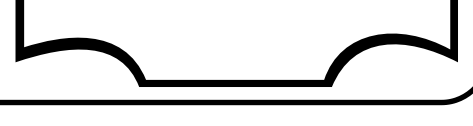
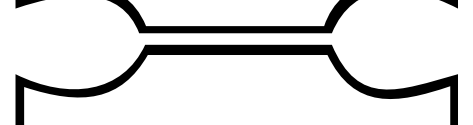
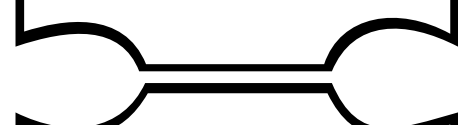
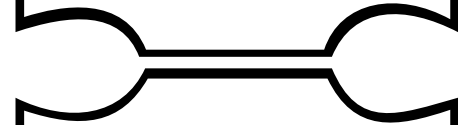
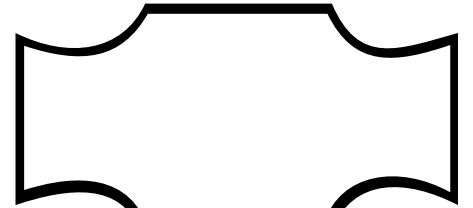
Había remansos.

Había remolinos.

za ce ci zo zu

 Ordena y forma frases. Haz luego los dibujos.

tiene lazos. Celia cinco



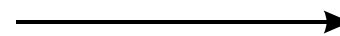
zapatero El azul. hace zapato un



cerdo. César de carne cuece




cinta. Mi tiene moza una



cazador cigarro. un El fuma



za ce ci zo zu

 Completa las frases ayudándote de los dibujos.

En la \_\_\_\_\_ hay \_\_\_\_\_ flores.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

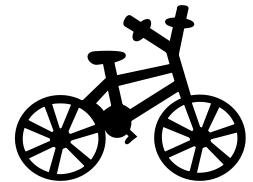


5

El \_\_\_\_\_ compró una \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



La \_\_\_\_\_ bebe \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

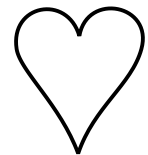
\_\_\_\_\_



Opero el \_\_\_\_\_ con una \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

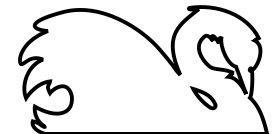
\_\_\_\_\_



Con el \_\_\_\_\_ peino al \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

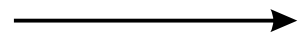


za ce ci zo zu

 Completa como en el ejemplo:



taza



tacita

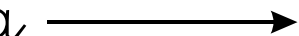
cazo



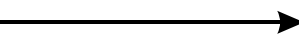
moza



pinza



lazo




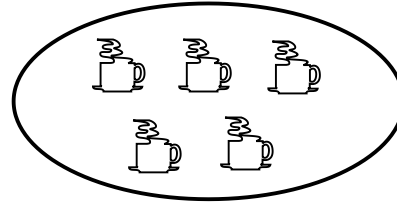
pozo



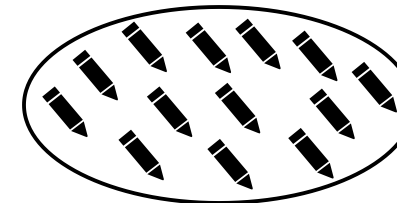
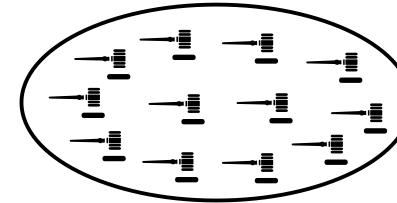
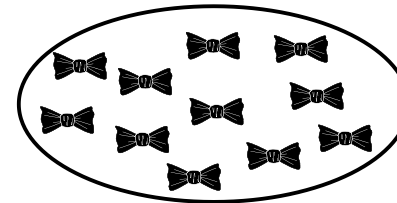
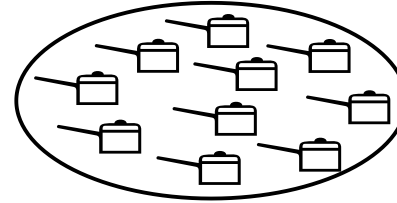
terrazza



 Cuenta y escribe como en el ejemplo. Luego copia.



cinco tazas



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Lee, completa los dibujos y resuelve.**


Lola pescó 6 peces. Gema pescó 2 peces más que Lola.  
¿Cuántos peces pescó Gema?

Peces de Lola ▶ 

Peces de Gema ▶ 

+  =       Gema pescó  peces.

Javier tiene 5 libros. Sara tiene 2 libros más que Javier.  
¿Cuántos libros tiene Sara?

Libros de Javier ▶ 

Libros de Sara ▶

+  =       Sara tiene  libros.

José tiene 4 muñecos de dinosaurios. Rocío tiene 3 muñecos más que José. ¿Cuántos muñecos tiene Rocío?

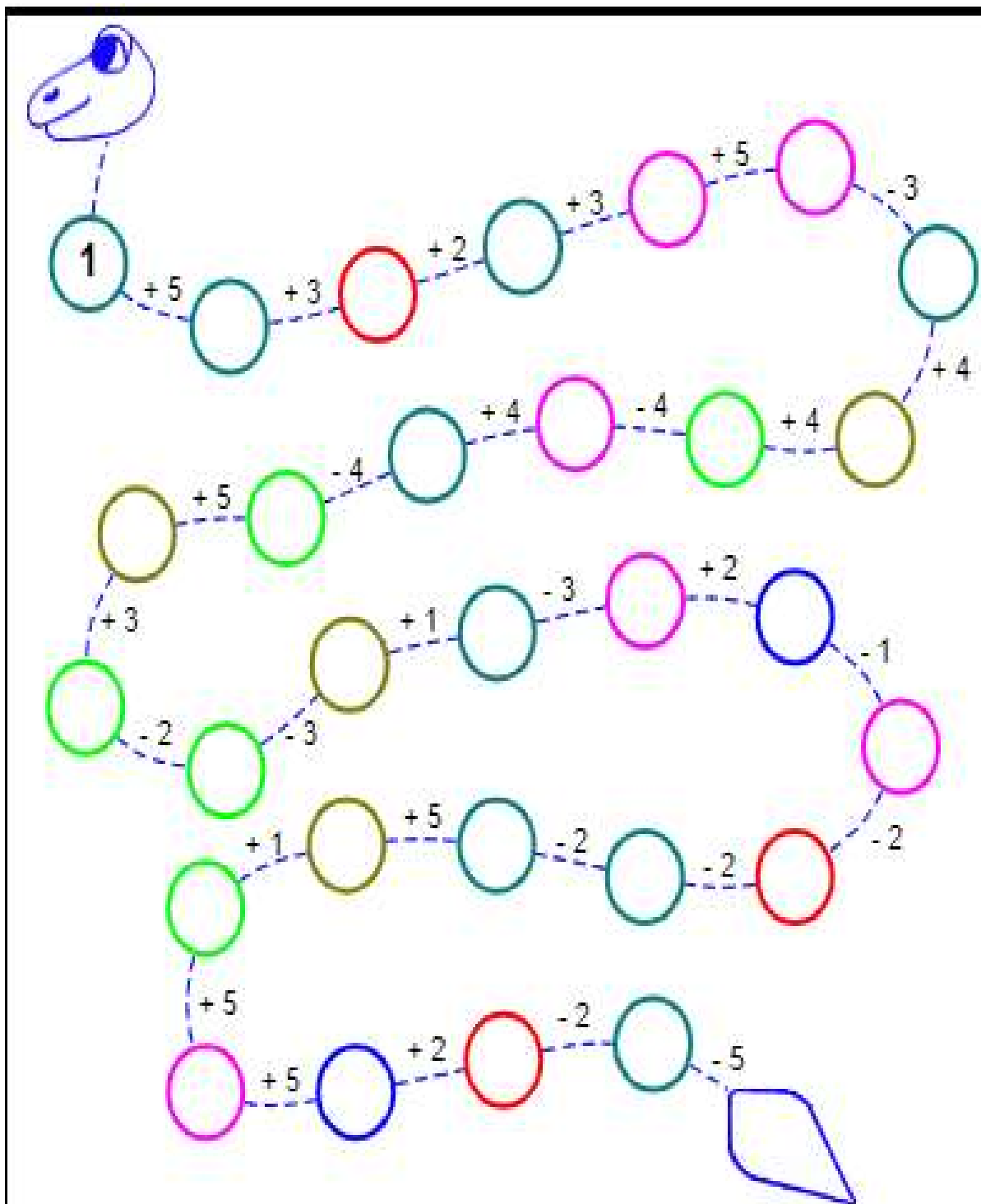
Muñecos de José ▶ 

Muñecos de Rocío ▶

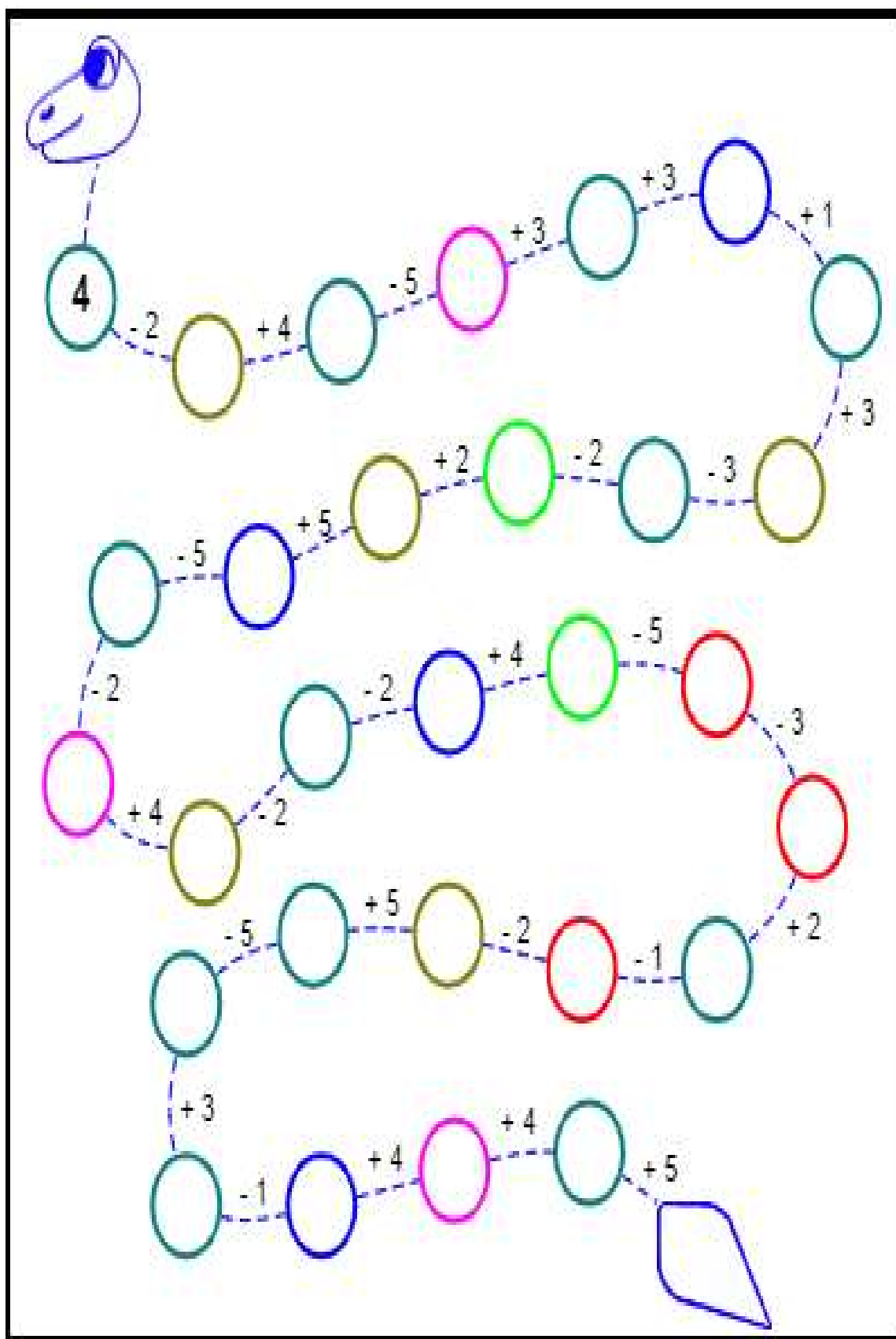
+  =       Rocío tiene  muñecos.

# SERPENTINA 1

Completa la serie:



# SERPENTINA 2





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa y suma.

<b>D</b>	<b>U</b>		
21	3	}	○
+ 32			
○			

<b>D</b>	<b>U</b>		
23	14	}	○
+ 1			
○			

<b>D</b>	<b>U</b>		
15	3	}	○
+ 21			
○			

<b>D</b>	<b>U</b>		
43	41	}	○
+ 5			
○			

<b>D</b>	<b>U</b>		
33	11	}	○
+ 35			
○			

<b>D</b>	<b>U</b>		
10	17	}	○
+ 41			
○			

<b>D</b>	<b>U</b>		
24	23	}	○
+ 31			
○			

<b>D</b>	<b>U</b>		
44	22	}	○
+ 13			
○			

## 2 Piensa y resuelve.

En un zoo hay 12 jirafas, 12 cebras y 12 monos.  
¿Cuántos animales hay en total?



	▶	○
	▶	○
	▶	+ ○
		○

Solución ▶

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">12</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">+ 12</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">+ 12</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 2px 5px;">= 36</td> </tr> </table>	12	+ 12	+ 12	= 36
12	+ 12	+ 12	= 36	

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# NÚMEROS PARES E IMPARES

Colorea

Los números pares de AZUL

Los impares menores de 50 de marrón

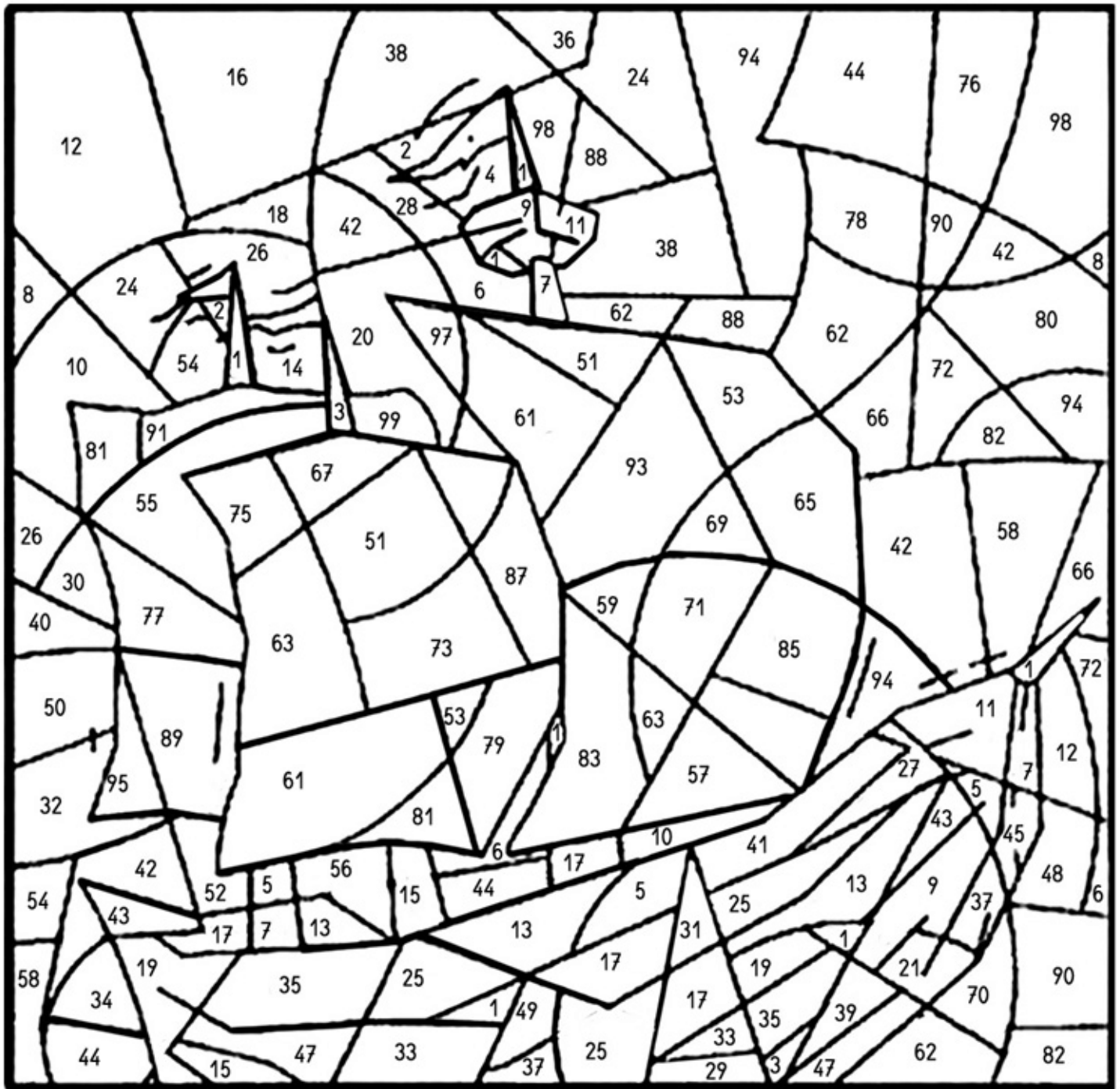
Los impares mayores de 50 de amarillo

Los números pares siempre terminan en

**0 2 4 6 8**

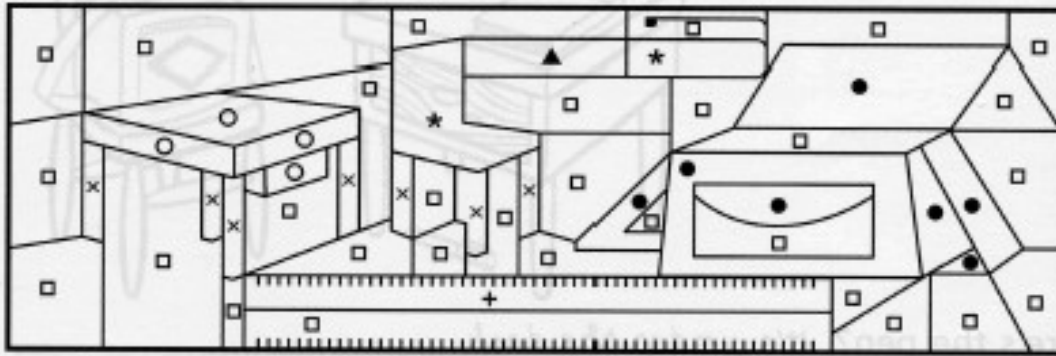
Los números impares siempre terminan en

**1 3 5 7 9**



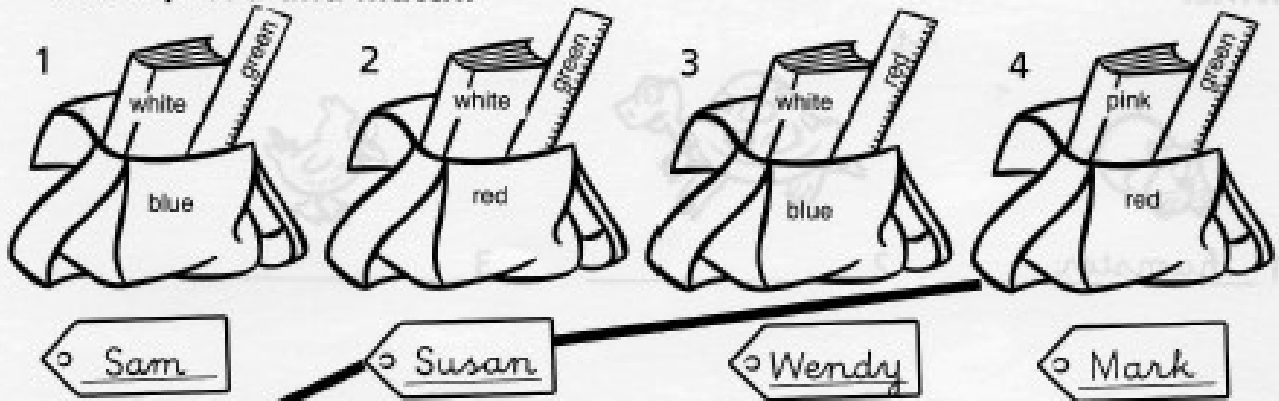
Colour, read and write.

\* blue ▲ yellow □ white ● purple X green ○ black + red



- 1 What is it? It's blue and yellow. It's a pen.
- 2 What is it? It's green and black. It's a \_\_\_\_\_.
- 3 What is it? It's white and red. It's a \_\_\_\_\_.
- 4 What is it? It's purple and white. It's a \_\_\_\_\_.
- 5 What is it? It's blue and green. It's a \_\_\_\_\_.

Colour, read and match.



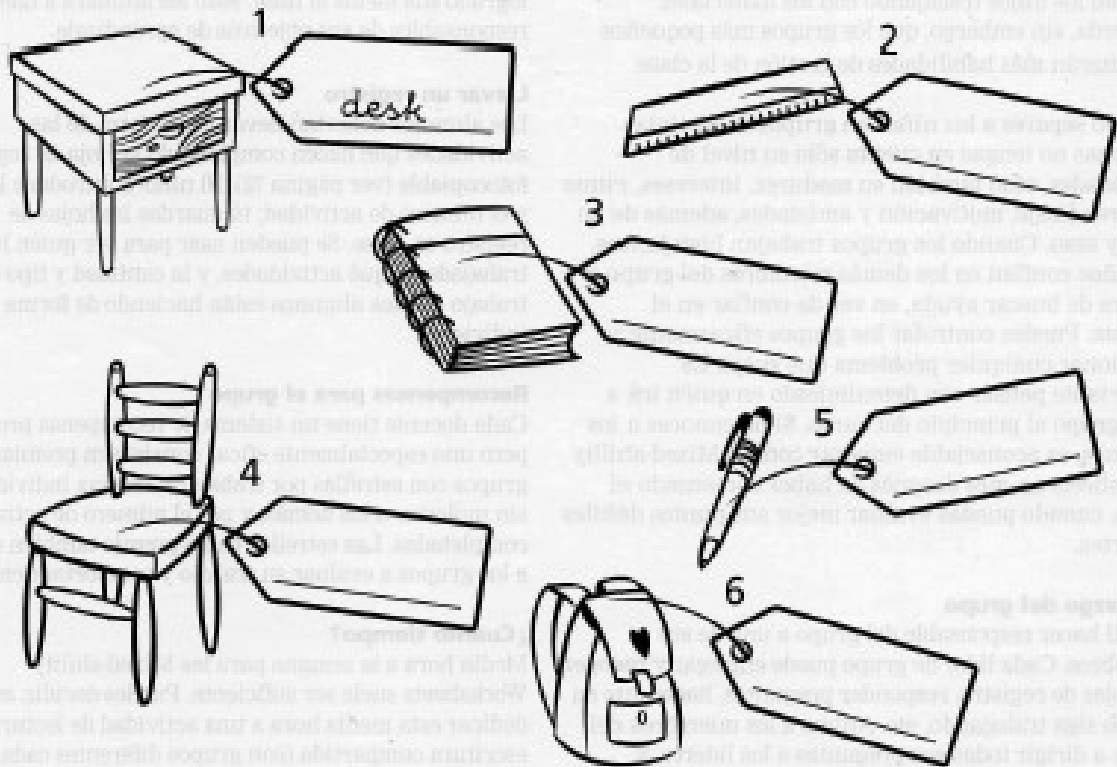
a I'm Susan. My school bag is red. My ruler is green and my book is pink.

b I'm Mark. My school bag is blue. My ruler is green and my book is white.

c I'm Sam. My school bag is red. My ruler is green and my book is white.

d I'm Wendy. My school bag is blue. My ruler is red and my book is white.

Write.



Count, read and circle true (T) or false (F).

- |                      |                                    |   |
|----------------------|------------------------------------|---|
| 1 three pencils      | <input checked="" type="radio"/> T | F |
| 2 five rulers        | <input type="radio"/> T            | F |
| 3 six pens           | <input type="radio"/> T            | F |
| 4 ten rubbers        | <input type="radio"/> T            | F |
| 5 eight pencil cases | <input type="radio"/> T            | F |
| 6 two scissors       | <input type="radio"/> T            | F |
| 7 four notebooks     | <input type="radio"/> T            | F |

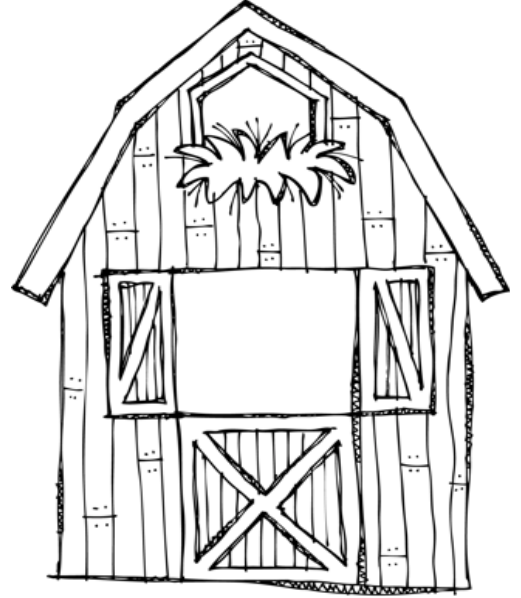
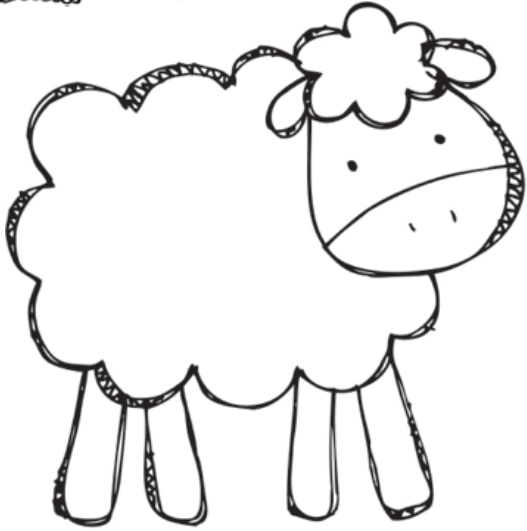




Name: \_\_\_\_\_

Directions: Label the things you would find on a farm.

# Fun on the Farm



---

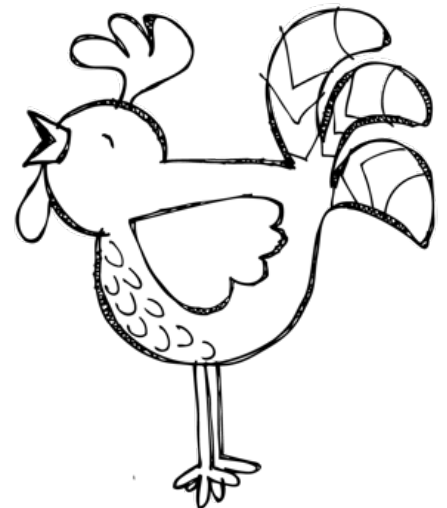
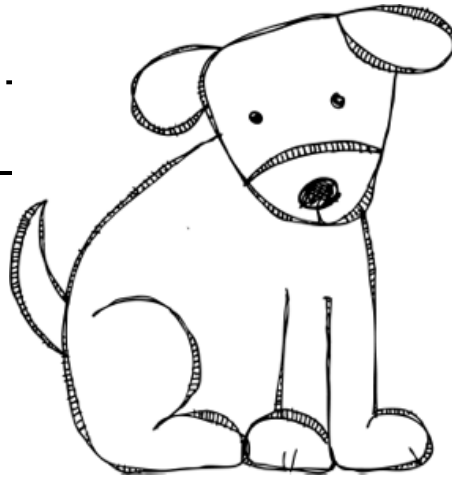
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---