



UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS

Curso 2006-2007

MATERIA: LENGUA CASTELLANA

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

Cada una de las cinco preguntas de esta prueba se calificará con 2 puntos como máximo.

Duración de la prueba: 90 minutos.

OPCIÓN A

1. Señale las sílabas de las palabras que componen el siguiente texto:

La caída de la tarde era el momento del día que más le agradaba. Salía a pasear por la orilla del mar y a disfrutar de la cálida brisa. Después, regresaba al chalé y se sentaba a cenar en el jardín bajo las ramas de su árbol preferido. ¿Quién podía ser más feliz que él en aquellos momentos?

Explique por qué se acentúan las palabras siguientes: *caída, día, cálida, después, jardín, árbol, quién*.

2. Analice sintácticamente las siguientes oraciones:

- a) Es un profesor muy comprometido con las causas sociales.
- b) Vendieron la casa y el coche porque necesitaban dinero.
- c) Me alegro de que hayas podido venir.
- d) Lingüísticamente, el texto no presenta incorrecciones.

3. Identifique cuáles de los siguientes enunciados son oracionales y cuáles no. Razone la respuesta.

- a) Sal de aquí inmediatamente.
- b) Hola, ¿qué tal?
- c) Hoy no podré salir con vosotros porque tengo mucho trabajo.
- d) Un abrazo.

4. Explique qué relación léxica se manifiesta entre las palabras que aparecen en cursiva en cada uno de estos pares de oraciones:

- a) Yo no pienso acatar la *orden* que nos han dado.
Trata de concentrarte y poner un poco de *orden* en tus ideas.
- b) No le interesaba la lectura, se había convertido en una persona *ignorante*.
Era un hombre *culto* que conocía las obras de los autores más relevantes de la literatura de todas las épocas.
- c) Tenemos un jardín lleno de *flores*.
Este año las *rosas* han florecido antes de tiempo.

- d) Era una mujer alta, *delgada*, guapa y muy joven.
Era una muchacha *flaca* y de poca estatura.

- Proponga otros ejemplos de cada uno de estos fenómenos.

5. Desarrolle el siguiente tema: *Principales etapas en la evolución del español.*

OPCIÓN B

1. Ponga tilde en las palabras que la necesiten. Justifique su decisión en cada caso.

- a) Creia que volveria a verlo al dia siguiente.
- b) Hacia un frio de mil demonios y se metio en un bar a tomarse un cafe.
- c) Aun faltan varios kilometros para llegar a la estacion.
- d) ¿Sabeis cuando terminara la reunion?

Señale los hiatos y los diptongos que ha encontrado; defina ambos conceptos.

2. Indique las categorías gramaticales a las que pertenecen las palabras subrayadas en la siguiente oración y describa sus características:

Muchos jóvenes universitarios solo encuentran empleos precarios.

3. Analice sintácticamente las siguientes oraciones:

- a) Pese a que el médico le ha aconsejado que no beba alcohol, él se toma un par de copas cada noche.
- b) Tiene mucha experiencia, pero le falta capacidad para trabajar en grupo.
- c) Hace mucho frío, así que me quedaré en casa toda la tarde.
- d) Cuando salgas, cierra la puerta.

4. Identifique los préstamos empleados en las siguientes construcciones e indique su grado de adaptación al sistema de nuestra lengua; cuando sea posible, sustitúyalos por formas españolas equivalentes.

- a) El conductor del programa trata muy amablemente a sus invitados.
- b) Un juzgado de Madrid ha abierto una causa por mobbing.
- c) A pesar del lifting, seguía teniendo aspecto de señora mayor.
- d) Es un lobby que trafica con influencias para conseguir sus objetivos.

5. Desarrolle el siguiente tema: *Las funciones del lenguaje.*