



**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
PARA LOS MAYORES DE 25 AÑOS Y 45 AÑOS  
AÑO 2013

FASE  
GENERAL

**MATERIA:** LENGUA CASTELLANA

**INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN**

**INSTRUCCIONES:** El alumno deberá escoger **una** de las dos opciones y responder a **todas** las cuestiones de la opción elegida.

**PUNTUACIÓN:** Cada una de las cinco preguntas de esta prueba se valorará hasta un máximo de 2 puntos.

**TIEMPO:** 1 hora y 30 minutos.

**OPCIÓN A**

1. Responda a las siguientes preguntas (2 puntos):
  - i. Defina brevemente: Tilde, Diptongo, Hiato, Fonética
  - ii. Separe silábicamente las siguientes palabras y coloque la tilde ortográfica, si considera que debe llevarla: *dean, agilmente, diez, amasteis*
2. Indique a qué clase de palabra o categoría gramatical pertenecen las siguientes formas y analice su estructura morfológica: *pisapapeles, chiquillos*. Razone su respuesta (2 puntos)
3. Explique el concepto de sinonimia y diga un sinónimo de *realizar* y otro de *importante* (2 puntos)
4. Analice sintácticamente la siguiente oración: *Creo que la prima de Miguel llega mañana* (2 puntos)
5. Desarrolle: Las lenguas de España (2 puntos)

## OPCIÓN B

1. Responda a las siguientes preguntas (2 puntos):

*i.* Defina brevemente: Acento, Diptongo, Hiato, Grafía

*ii.* Separe silábicamente las siguientes palabras y coloque la tilde ortográfica, si considera que debe llevarla: *vamonos, seismo, canoa, fieis*

2. Indique a qué clase de palabra o categoría gramatical pertenecen las siguientes formas y analice su estructura morfológica: *imprescindibles, camposanto*. Razone su respuesta (2 puntos)

3. Explique el concepto de antonimia y ponga dos ejemplos (2 puntos)

4. ¿Qué tipo de subordinadas se encuentran en las siguientes oraciones? Razone su respuesta (2 puntos)

*Me sorprende que digas eso*

*Si no viene pronto, tendré que irme*

*Ayer me compré el libro que pidió el profesor*

*Lo hemos tratado como si fuera nuestro hijo*

5. Desarrolle: El signo lingüístico: definición y características (2 puntos)

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN LENGUA CASTELLANA

Cada opción presenta cinco cuestiones. El conjunto del ejercicio se califica sobre 10 puntos y la calificación parcial de esas cuestiones es la siguiente:

### 1. Definición, separación silábica y acentuación: 2 puntos

#### Opción A

0.25 puntos por cada concepto definido con precisión

0.25 puntos por cada palabra bien segmentada y correctamente acentuada

#### Opción B

0.25 puntos por cada concepto definido con precisión

0.25 puntos por cada palabra bien segmentada y correctamente acentuada

### 2. Morfología: 2 puntos

#### Opción A

0.5 puntos por cada clase de palabra o categoría gramatical definida y explicada adecuadamente

0.5 puntos por cada forma analizada correctamente

#### Opción B

0.5 puntos por cada clase de palabra o categoría gramatical definida y explicada adecuadamente

0.5 puntos por cada forma analizada correctamente

### 3. Sinonimia y Antonimia: 2 puntos

#### Opción A

Si define y caracteriza adecuadamente y con precisión el concepto de sinonimia, 1 punto

Si propone un sinónimo correcto para cada palabra, 0.5 puntos por palabra

#### Opción B

Si define y caracteriza adecuadamente y con precisión el concepto de antonimia, 1 punto

Si pone dos ejemplos adecuados de antónimo, 0.5 puntos por ejemplo

### 4. Sintaxis: 2 puntos

#### Opción A

Si se analizan correctamente los sintagmas de la oración, 1 punto

Si se definen correctamente las funciones sintácticas que realizan los sintagmas, 1 punto

#### Opción B

Si se clasifican correctamente las oraciones, 0.5 por oración

Si se justifican correctamente, 0.5 punto por oración

5. Pregunta teórica: 2 puntos

Opción A: Las lenguas de España

Respuesta de carácter abierto en la que el estudiante debe describir con precisión la situación lingüística de España (lenguas de España, dialectos, castellano-español...), 2 puntos

Opción B: El signo lingüístico: definición y caracterización

Si define y caracteriza con precisión el concepto de signo lingüístico y sus principales características

Se exigirá la adecuación de la respuesta a la pregunta realizada y se valorarán positivamente tanto los conocimientos teóricos como la ejemplificación adecuada, así como la precisión y claridad en la exposición de los contenidos. Se valorará positivamente la corrección de la expresión escrita: propiedad y riqueza de vocabulario, corrección gramatical (concordancias, orden de palabras, etc.), corrección ortográfica (grafías y tildes), uso adecuado de los signos de puntuación.