

 POLITÉCNICA	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID PRUEBA DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS LENGUA CASTELLANA	MODELO
---	--	---------------

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

Instrucciones: El alumno deberá elegir entre las dos opciones que se le presentan. Cada una de las cinco preguntas de esta prueba se valorará hasta un máximo de 2 puntos.

Duración: 1 hora y 30 minutos.

OPCIÓN A

1. Ponga tilde en las palabras que la necesiten. Justifique su decisión en cada caso:

- a) He visto a cuatro chicos que corrian por esa calle.
- b) Si lo sabias, ¿por que no nos lo dijiste?
- c) Preguntale que quiere comer.
- d) ¿Cuanta leche habeis bebido?

2. Analice sintácticamente las siguientes oraciones:

- a) Se despertó de repente sobresaltada porque escuchó un extraño ruido.
- b) Aunque tenía poco dinero, se pudo comprar aquello que le hacía tanta ilusión desde niño.

3. Indique las categorías gramaticales a las que pertenecen las palabras subrayadas en la siguiente oración y describa sus características:

Me parece que no encontraremos a nadie porque aquí es fiesta local.

4. Explique qué relación léxica se manifiesta entre las palabras que aparecen en cursiva en cada uno de estos pares de oraciones:

- a) ¿A qué partido vas a *votar* en las próximas elecciones?
El niño no resistió la tentación de hacer *botar* una pelota.
 - b) Hemos comprado un *nuevo* libro sobre animales.
Aunque está un poco *obsoleto*, es un gran documento histórico.
 - c) La casa estaba rodeada de *árboles* centenarios.
La madera de *higuera* es muy poco resistente.
 - d) En muchos de los *hogares* españoles existe más de una televisión.
En los últimos años, se han construido más *viviendas* de las necesarias.
- Proponga otros ejemplos de cada uno de estos fenómenos.

5. Desarrolle el siguiente tema: *El español de América: caracterización lingüística.*

OPCIÓN B

1. Lea el texto y comente a qué género pertenece explicando sus características.

“Resulta verdaderamente inquietante comprobar hasta qué punto los grandes prohombres de la patria que las diversas patrias conservan glorificados en la memoria y en pomposos bronce estatuarios han sido, en innumerables ocasiones, unos verdaderos miserables. Los mentirosos incurables, los tiranos y los asesinos suelen reunir muchas más papeletas para pasar a la Historia como héroes que los verdaderos héroes de la Humanidad, aquellos que se sacrificaron calladamente por sus vecinos, por el bien común, por la civilidad y la convivencia. Basta con que el canalla en cuestión haya alcanzado suficiente poder, a ser posible aplastando y sojuzgando pueblos vecinos. El patriotismo es siempre brutal y los patriotas admiran a los más brutos, a aquellos que han conseguido victorias para la tribu, sin que importen los precios de sangre y de terror, de injusticia y dolor que hayan tenido que pagar para la gloria bélica.”

Rosa Montero, “Las grandes miserias de los grandes hombres”, EL PAÍS, 4 de Junio de 2006

2. Analice sintácticamente la oración:

Los mentirosos incurables suelen reunir muchas más papeletas para pasar a la historia como héroes que los verdaderos héroes de la Humanidad.

3. Indique las categorías gramaticales a las que pertenecen las palabras subrayadas en la siguiente oración y describa sus características:

El patriotismo es siempre brutal y los patriotas admiran a los más brutos.

4. Explique el concepto de sinonimia y encuentre en el texto sinónimos de:

ensalzados
suntuosos
mezquinos
urbanidad
sometiendo

Sugiera otros posibles sinónimos de las mismas palabras.

5. Desarrolle el siguiente tema: Las funciones del lenguaje.

LENGUA CASTELLANA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A

1. Cuestiones de fonética, fonología y acentuación.

- Correcta acentuación de las palabras y justificación de por qué necesitan llevar tilde.
- Explicación de las diferencias significativas entre monosílabos con tilde y sin ella.

2. Análisis sintáctico.

Se considerarán los siguientes aspectos:

- Correcta separación de las oraciones en el caso de que haya más de una.
- Clasificación de las oraciones y estructura o esquema sintáctico de las mismas.
- Análisis de las funciones de los sintagmas que las integran.

3. Análisis de las clases de palabras.

- Se valorará la correcta identificación y clasificación de las palabras señaladas, así como la enumeración de los rasgos básicos que definen sus características dentro de la clase a la que pertenecen.

4. Análisis léxico-semántico.

Se tendrá que describir correctamente el tipo de relación que se establece entre los pares de palabras indicadas. En los ejemplos señalados:

- a) Homonimia
- b) Antonimia
- c) Hiperonimia - hiponimia
- d) Sinonimia

- Será necesario que añadan ejemplos, donde se establezcan esas mismas relaciones.

5. Desarrollo del tema.

Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Conocimiento de los contenidos. Deben incluirse los aspectos fundamentales del tema tratados con claridad conceptual y, si es posible, ofrecer ejemplos concretos sobre cada cuestión. La exposición debe presentar una ordenación lógica y una estructura jerarquizada de las ideas.
 - Se valorará la madurez del alumno y su capacidad de síntesis, de análisis, de establecer relaciones y de expresar sus propias consideraciones.
 - Precisión y corrección en el manejo del lenguaje.
-

LENGUA CASTELLANA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN B

1. Lectura del texto.

- Se valorará la madurez del alumno y su capacidad de síntesis, de análisis, de establecer relaciones y de expresar sus propias consideraciones.
- Precisión y corrección en el manejo del lenguaje.

2. Análisis sintáctico.

Se considerarán los siguientes aspectos:

- Correcta separación de las oraciones en el caso de que haya más de una.
- Clasificación de las oraciones y estructura o esquema sintáctico de las mismas.
- Análisis de las funciones de los sintagmas que las integran.

3. Análisis de las clases de palabras.

- Se valorará la correcta identificación y clasificación de las palabras señaladas, así como la enumeración de los rasgos básicos que definen sus características dentro de la clase a la que pertenecen.

4. Análisis léxico-semántico.

- Se valorará la definición correcta de la figura se deberá proveer al menos un sinónimo más para cada palabra.

5. Desarrollo del tema.

Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Conocimiento de los contenidos. Deben incluirse los aspectos fundamentales del tema tratados con claridad conceptual y, si es posible, ofrecer ejemplos concretos sobre cada cuestión. La exposición debe presentar una ordenación lógica y una estructura jerarquizada de las ideas.
-