

# PDC

lan digital de Centro

**CEIP PABLO NERUDA  
ALCALÁ DE HENARES  
CÓDIGO: 28037491**



**Comunidad  
de Madrid**





CENTRO		
Nombre	CEIP PABLO NERUDA	
Código	28037491	
Web	<a href="https://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.neruda.alcala#ad-image-0">https://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.neruda.alcala#ad-image-0</a>	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Lucía Aznar Gallego Elena Blanco González Isabel Ramos Rodríguez	<a href="mailto:lucia.aznar@madrid.org">lucia.aznar@madrid.org</a> <a href="mailto:elena.blanco.gonzalez@madrid.org">elena.blanco.gonzalez@madrid.org</a> <a href="mailto:isabel.ramos.rodriquez@madrid.org">isabel.ramos.rodriquez@madrid.org</a>
Coordinador TIC	Jorge García Martín	<a href="mailto:jorge.garciamartin@educa.madrid.org">jorge.garciamartin@educa.madrid.org</a>
Responsable #CompDigEdu	Silvia Sánchez Hernández	<a href="mailto:silvia.sanchezhernandez@educa.madrid.org">silvia.sanchezhernandez@educa.madrid.org</a>

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

*Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.*

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?.

El centro de Educación Infantil y Primaria Pablo Neruda se encuentra ubicado en el distrito IV. Limita con la A2, y se encuentra ubicado en el límite con El Ensanche (una de las principales zonas de expansión de Alcalá de Henares), El Chorrillo (zona que hasta que comenzó a producirse el crecimiento de la misma era el final de la ciudad), y el recién creado barrio del Olivar. Esta zona se caracteriza por ser un área residencial de urbanizaciones de edificios modernos y viviendas unifamiliares con espacios comerciales y de ocio, cuenta con espacios verdes dedicados al ocio de la población, parques con zonas ajardinadas y de juego infantil, áreas deportivas con múltiples pistas para practicar un amplio número de deportes, además está dotado de todos los servicios necesarios y con medios de transporte públicos. En un radio no superior a 500 metros, existen seis centros educativos más: dos colegios de Educación Infantil y Primaria públicos, uno concertado, y tres Institutos de Enseñanza Secundaria públicos.

El nivel socio-económico y cultural de las familias es medio, en la mayoría de los casos ambos progenitores trabajan fuera de casa. Viven próximas al colegio, por lo que no utilizan medio de transporte y, los menos, se desplazan con coche particular.

Son familias acomodadas, comprometidas e implicadas con la educación de sus hijos. Muestran mucho interés por la marcha escolar de sus hijos, sobre todo, en las reuniones individuales con los tutores, la participación en las reuniones generales también es buena. Las familias que escolarizan a sus hijos en el CEIP Pablo Neruda, son padres que tienen claro la idoneidad de este centro para la educación de sus hijos, creen en lo que se hace, en los principios y objetivos que oferta. Se sienten satisfechos con el centro aunque ese aspecto no quita de que velen y trabajen por la mejora de la calidad de la educación en el mismo.

En cuanto a la procedencia de las familias, la mayoría son de nacionalidad española, pero el centro también cuenta con alumnado extranjero procedente de diferentes países: Rumanía, China y algunos países de América del sur.

Los alumnos del centro son, como las familias, educados y amigables, no existiendo conflictos de relevancia en cuanto a las relaciones sociales. Se aceptan bien unos a otros sin ningún tipo de discriminación por diferencia de razas, religión o características personales, son casos muy puntuales y controlados en los que se da casuística.

El centro cuenta con una plantilla bastante estable de 22 docentes, durante el curso 21-22, atendiendo a la movilidad de miembros del equipo de apoyo, dependiendo del número de alumnos y alumnas de NEE.

### ESPACIOS FÍSICOS

Actualmente el centro cuenta con un aula TIC, que está dotada de 25 puestos de trabajo para alumnos con PC de sobremesa, 1 PC para el docente, 1 PC conectado a una PDI, y una impresora.

Está ubicado en este espacio un carro de carga de TABLETS, que consta de 25 unidades para el uso de un aula al completo, y 4 IPAD, para uso del equipo de apoyo con sus alumnos de NEE.

5 PDI, que están instaladas en diferentes aulas.

8 paneles interactivos de 75", que han sido adquiridos por el centro en el segundo trimestre del curso.

4 proyectores con pantalla repartidos por diferentes espacios

Todos los docentes disponen de un portátil para uso personal, además de disponer el equipo de apoyo de dos portátiles más para trabajar con el alumnado.

### ESPACIOS VIRTUALES

A partir del confinamiento provocado por el COVID-19, los docentes se iniciaron en el uso de la plataforma TEAMS, y actualmente siguen haciendo uso de ella pero en menor medida. A nivel de claustro, los espacios virtuales más utilizados son:

CLOUD, se comparten documentos, DIAC, evaluaciones de apoyos y refuerzo, documentos de la memoria.

Correo Institucional. Comunicaciones con padres, miembros del equipo, documentos oficiales.

Espacio web de Educamadrid, para dar información a las familias. Este se encuentra en un momento de renovación, actualizando la interfaz y la estructura.

Mediateca, espacio que alberga imágenes y videos de actividades complementarias.

### RED Y CONECTIVIDAD

El centro forma parte de la Red de Escuelas Conectadas de la Comunidad de Madrid, lo que facilita la conexión inalámbrica de todos los dispositivos existentes en el centro. Están actualmente en uso la red WEDU, WEDU-PROF, y WEDU-PRIM. Durante el proceso de instalación de la Red Escuelas Conectadas, presentamos dificultades de conexión, para garantizar el uso de las tecnologías en el centro hemos tenido que simultanear un wifi propio. En cuanto la red del centro se encuentre estable tenderá a su desaparición..

### GESTIÓN DE DISPOSITIVOS

Los dispositivos se encuentran en todo momento a disposición de cualquier docente. En cada espacio donde están ubicados, se encuentra un horario en el que se "reserva" su uso para la sesión que precise, donde también se deja anotado lo que se ha desarrollado con los

dispositivos que se usen, documentación que luego facilita la labor del coordinador TIC de cara a la memoria y a diagnosticar las necesidades de los docentes.

En caso de cualquier incidencia/avería, que desde el centro no se pueda solventar por desconocimiento, se dispone de una empresa de informática externa, ofreciendo apoyo técnico. Las incidencias quedan registradas en un documento en la sala donde se encuentran los dispositivos, este documento es revisado semanalmente. Si hay algo de urgencia la comunicación es directa.

### COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

La evolución de la comunicación con las familias en el entorno virtual Roble se realizó desde 2018/19. El proceso ha sido tedioso y lento, aún así las familias actualmente comunican las faltas de asistencia por Raíces, consultan calificaciones del alumnado y se comunican con parte del profesorado.

### COMUNICACIÓN CON EL PROFESORADO

El profesorado cuenta con una gestión de carpetas en el entorno de Cloud con toda la documentación del centro, desde la carpeta de bienvenida así como documentos útiles de la vida diaria del centro.

Se usa la agenda personal Raíces (calendario) que se comparte con el claustro y donde la jefatura de estudios refleja los eventos y las reuniones así como la organización del centro. Se valora la necesidad de recordar la existencia de este calendario.

Además, las comunicaciones se establecen por el correo institucional del centro. Este medio se utilizada para informar de actividades, enviar convocatorias con acuse de recibo, etc

### COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO Y PROFESORADO

La competencia digital del profesorado se sitúa en un 1. Por otro lado, el alumnado dispone de un nivel 2.

No existe una brecha digital relevante, solo una familia con dos hijos/as fue dotada con dispositivo. Tampoco se requirió de conexión a internet. De todas formas, existe un servicio de préstamo en el centro y este es ofrecido a las familias si se requiere.

No se han llevado a cabo formaciones relativas a la competencia digital. Alguna parte del profesorado se formó en la herramienta del Dytective, para la detección de la dislexia. Además, parte del profesorado del equipo de apoyo y del claustro se formó en funcionalidades IPAD para su implementación en su aula.

## **1.2 Justificación del plan**

*Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.*

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...



Cuando en marzo de 2020 el mundo se vio cerrado por la COVID, todos aprendimos que la educación y los centros educativos son los pilares de una economía. Al encontrarnos en esta situación es cuando comprobamos cómo nuestro alumnado, mal llamado “nativo digital”, eran usuarios de tecnologías, pero como juego, no como herramienta de trabajo.

La situación vivida puede ser considerada un “sálvese quien pueda”, organizar la forma de trabajar pasando del aula y de la tiza a la pantalla y el hogar fue una situación anómala, pero que nos invitó a todos a reflexionar. Aquellos que ya se encontraban en el último paso de su carrera profesional nos hicieron ver que reinventarse no es imposible, pero que es necesario formarnos como maestros y formar a nuestro alumnado para así poder afrontar cualquier reto que nos quede por vivir.

El presente Plan se dirige a los docentes de enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020 (LOMLOE) y a centros educativos sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Madrid.

A petición de las instituciones educativas competentes, nos disponemos a desarrollar un Plan de Digitalización del Centro, para facilitar el acceso a una capacitación de nuestros docentes según dicta el Marco Europeo, y para desarrollar en nuestro alumnado una correcta competencia digital en todos sus ámbitos.

Este plan ayudará al centro a una evolución significativa tanto en dotación de todas las aulas de pantalla digitales interactivas como la extensión de dispositivos móviles que permitirán el cambio metodológico. Se quiere partir desde la integración de las tecnologías en actividades variadas y que requieran la participación activa del alumnado. Esto conlleva a la modificación de espacios e incluso la creación de aulas taller (multiusos) para generar el cambio.

Este plan también contempla la renovación de la sala de informática, actualizando los equipos e incluso sustituyéndolos por portátiles móviles para generar mayor interacción en el aula. En el caso del aula/clase se encuentra bien dotada, y no formarán parte prioritaria en el cambio ya que disponen de pantallas de 75’.

El profesorado cuenta con un nivel 1 - 2 de competencia digital; esto se debería a la falta de formación en previos años. Cabe destacar que un gran grupo de profesores del Claustro se formó en el uso de IPADS, pero debido a que solo se disponen de cuatro dispositivos, actualmente es el equipo de apoyo quien trabaja con ellos reforzando a los alumnos con NEE, y uso en el programa Dyctective.



## 2. EVALUACIÓN

### 2.1 Evaluación inicial del centro

*Valorar los diferentes apartados de forma concisa.*

#### Liderazgo

Equipo directivo con interés para potenciar el uso de la tecnología en el aula. Implicado en la formación y potenciación de la digitalización en el centro. Es un centro que necesita la creación de una estrategia digital.

La comunicación con el profesorado se establece por correo institucional, tiene un banco de recursos en Cloud con documentos compartidos de centro, actas, memoria, etc.. Se valora la posibilidad de crear un entorno virtual del centro. Se presentan dificultades en la consulta rápida de documentación. La comunicación de eventos y calendario de reuniones o citas, se encuentra volcado en la agenda personal de Raíces. El profesorado tiene acceso directo.

La coordinación en el uso de las TIC se establece de forma gráfica, en un servicio de préstamos con horario abierto. Las incidencias se apuntan de manera gráfica en un documento y se revisan semanalmente. Se valora la posibilidad de crear un calendario interactivo en Cloud donde el claustro se apunta para ocupar la sala de informática.

Los profesores sienten que no tienen tiempo para explorar la integración de las tecnologías en su método de enseñanza, aún así consideran que están apoyados por el equipo directivo en este proceso. Se valora la necesidad de presentar nuevas formas de enseñanza, estrategias y herramientas que faciliten la integración de las tecnologías en los diferentes ámbitos. Además, se sienten seguros en el tratamiento de datos personales del alumnado.

#### Colaboración e interconexiones

No se produce colaboración con instituciones externas a través de medios tecnológicos, ni se producen debates sobre medios tecnológicos en las aulas. No existe colaboración con otros centros para apoyar el buen uso. Además, no se lleva a cabo el proceso de evaluación por medios digitales.

Debido al poco desarrollo de este área en el centro, se valora la posibilidad de arrancar con unos encuentros de buenas prácticas trimestralmente a partir del segundo trimestre en el que se compartan experiencias relativas a la integración de la tecnología en las aulas. Por otro lado, se valora la posibilidad de establecer encuentros mensuales para solventar incidencias, dudas o dar soporte metodológico a los maestros con la comisión CompDigEdu. Además, una hora semanal el coordinador CompDigEdu estará a disposición del Claustro para ofrecer apoyo directo o resolver dudas siempre y cuando no coincidan reuniones de organización de centro. En este caso ofrecerá asistencia a través de medios tecnológicos, correo electrónico.

#### Infraestructuras y equipos

Actualmente el centro cuenta con un aula TIC, que está dotada de 25 puestos de trabajo para alumnos con PC de sobremesa, 1 PC para el docente, 1 PC conectado a una PDI, y una impresora. Además, 23 ordenadores portátiles, uno en cada aula. Algunos de estos dispositivos son ordenadores de sobremesa.

Está ubicado en este espacio un carro de carga de TABLETS, que consta de 25 unidades para el uso de un aula al completo, y 4 IPAD, para uso del equipo de apoyo con sus alumnos de NEE.

5 PDI, que están instaladas en diferentes aulas.

8 paneles interactivos de 75', que han sido adquiridos por el centro en el segundo trimestre del curso.

4 proyectores con pantalla repartidos por diferentes espacios.

Por otro lado, se dispone de 3 ordenadores portátiles para el equipo de apoyo con NEE.

En cuanto a las familias, todas disponen de dispositivos de conexión. Siempre se hace una valoración de la posibilidad de préstamos y se realiza si es necesario. Disponen de conexión a internet. La clase socioeconómica es media.

La valoración en cuanto a la infraestructura del centro es positiva. El equipo directivo intenta disponer de dispositivos e instalaciones funcionales y en buen uso. Además, existe una buena dotación que los alumnos pueden disponer de su uso en el centro cuando quieran. Aún así, el profesorado expresa una preocupación sobre la dotación de dispositivos del centro para poder ser llevados a casa (en términos de préstamos). Esta acción ya es llevada a cabo por el equipo directivo, se valora la necesidad de recordar el servicio de préstamos a los tutores para familias desfavorecidas.

Otro área a trabajar es la creación de un banco de recursos de repositorios en línea con materiales de enseñanza y aprendizaje, este entorno se va a realizar en el Cloud en un conjunto de carpetas donde todos los profesores tengan acceso para compartir.

## Desarrollo profesional

La capacidad del profesorado para la inclusión de las tecnologías en el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje es baja. Mucha parte del claustro muestra inseguridades para enfrentarse a las tecnologías. Aún así, muchos maestros muestran una actitud positiva relativa a su desarrollo profesional continuo y se sienten acompañados en el proceso.

La última formación fue el uso de IPADS (el curso 2020/21) para el equipo de apoyo, funcionalidades e integración del dispositivo en el aula. El curso presente se han formado varios maestros para llevar a cabo la herramienta Dyctective, poco porcentaje del profesorado participó en el curso.



Existe un gran porcentaje de profesores que se sienten inseguros en el uso de las tecnologías en el centro. La mayoría del claustro sólo ha usado entre un 11-25% medios tecnológicos en el aula y un 46% se siente inseguro en la preparación de clases. De estos porcentajes, se deriva la necesidad de trabajar en grupo para extender la confianza y la seguridad antes el uso de estos dispositivos.

El sentimiento del claustro expresa que valora la formación presencial, por ello cabe la posibilidad de crear una formación mensual con herramientas funcionales del centro de uso diario para recoger dudas, problemas de funcionalidad, aprendizaje básico, etc.

### **Pedagogía: apoyos y recursos**

El profesorado dispone de muchos REA en línea y se encarga de buscarlos, aunque nadie del claustro crea sus propios recursos. No se trabajan en entorno virtuales con frecuencia, se trabajó en el confinamiento la plataforma Teams. Se valora la necesidad de crear un entorno virtual común y establecer un uso más continuado por parte del profesorado.

La comunicación con las familias se sigue realizando por videoconferencias a través de la plataforma Teams.

La frecuencias de uso de las pantallas interactivas es a diario y usan gran parte de las funciones que contienen. Los dispositivos digitales móviles (tablets) la frecuencia de uso es menor, ya que su adquisición se produjo en el segundo trimestre y la instalación de Escuelas conectadas presentó muchas dificultades. Se valora la posibilidad de crear aula taller. Los maestros expresan que utilizan actividades digitales para fomentar la creatividad del alumnado, así como su utilidad en adaptar las enseñanzas a las NEE del alumnado. A pesar de ello, los dispositivos no son usados de manera colaborativa ni en proyectos interdisciplinares.

Las plataformas de uso que realizan los maestros son las de las editoriales. No hay registro de otras utilidades.

### **Pedagogía: implementación en el aula**

El entorno virtual en el que trabajan en menor medida es Microsoft Teams. Durante el confinamiento usaron la plataforma, pero ahora se usa en menor medida. El aula se utiliza como complemento al proceso de enseñanza y se trabaja especialmente desde casa. Las metodologías impartidas son más tradicionales, no siendo frecuente el uso de actividades digitales interactivas en el aula.

Los dispositivos digitales no son usados para la implementación en proyectos colaborativos e interdisciplinares; al contrario, un gran porcentaje involucra al alumnado en la participación activa y realización de actividades basadas en REA. La creación de contenido digital propio es menor.



Las aulas de informática son utilizadas con mayor frecuencia, y en menor medida los dispositivos digitales. Se valora la necesidad de tener una batería de tablets en un aula taller/maker digitalizada, donde el alumnado se trasladará para su uso.

En cuanto a las aplicaciones digitales en uso, los docentes usan las plataformas de la editorial y actividades digitales de repaso. Además, se ha usado Snappet en 1º/2º/3º y la plataforma Smile and Learn, con muy poca frecuencia. Por otro lado, el equipo de apoyo utilizó Dytective.

### Evaluación

No se usan herramientas evaluativas en entornos digitales. No se evalúan las habilidades del alumnado con el uso de las tecnologías, ni se producen retroalimentación ni reflexiones sobre su aprendizaje. Además, los alumnos tampoco realizan comentarios sobre trabajos de otros alumnos de manera colaborativa. Los entornos virtuales usados hasta ahora no son activos.

El profesorado expresa un desconocimiento de esta área en su entorno. Usan la herramienta Raíces para volcar las notas de calificación de los trimestres. No usan el cuaderno de raíces.

Se propone la posibilidad de lanzar actividades evaluativas en el entorno virtual que sean calificativas. Así como el uso de herramientas digitales para evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

### Competencias del alumnado

La competencia del alumnado se sitúa en media/baja. Tienen dificultades en habilidades para la creación de contenido. El alumnado es capaz de manejar los dispositivos móviles con fluidez. Los profesores expresan que el alumnado no es capaz de elaborar contenido digital propio, ni a realizar un uso crítico de la información encontrada en la red. Las dificultades se extienden a la falta de habilidad de comunicación en red, programación o resolución de problemas técnicos.

Se valora la posibilidad de enseñar al alumnado herramientas digitales, desde herramientas básicas como procesador de texto a otras más complejas, que conllevan la creación de contenido propio así como da valor a otro contenido que encontramos en red elaborado por otros autores.

### Familias e interacción con el Centro

La comunicación con las familias se hace a través de correo institucional y Roble. Muchas familias requieren alfabetización tecnológica. Desde secretaría se ofrece apoyo y seguimiento. Se valora la posibilidad de realizar videotutoriales de menor tamaño para extender funcionalidades de ámbito educativo en entorno familiar. Estos videotutoriales se alojarán en la página web que alojen las dudas o problemas más frecuentes a la hora de usar Roble o el entorno virtual.

## Web y redes sociales

La web se encuentra actualizada , se valora la posibilidad de realizar renovaciones y actualizaciones de la página.

El uso de las redes sociales es seguro (instagram) y se utiliza para difundir lo que se trabaja y la actividad diaria en el centro. El AMPA tiene facebook pero su uso también es seguro. Comparte actividades extraescolares del centro e información del ayuntamiento.

Tanto claustro como familias son conscientes de la ley de protección de datos. El equipo directivo incide mucho en el uso responsable de las redes.

Se valora la posibilidad de Comisiones de uso de la red social, para establecer un decálogo de cumplimiento y valorar los trabajos o herramientas que son expuestas en la red.

## 2. EVALUACIÓN

### 2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

<https://drive.google.com/file/d/1l-vklZzcp7WS6LLsJbdBowlaGCGuToZE/view?usp=sharing>

*El cuestionario ha sido realizado desde el 16 de mayo al 26 de mayo.*

*La participación del equipo directivo ha sido de un 100%*

*La participación del profesorado ha sido de un 78%*

*El alumnado no ha sido valorado.*

### A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	1.9
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	2.9
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	2.1
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	3.8

### B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	1.9
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	2.3
B3. Colaboraciones	2
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	1.9

### C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	3.3
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	3.7
C3. Acceso a internet	3
C5: Asistencia técnica:	3.2
C7: protección de datos	3.5
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3.7

### D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC	2.6
D2: Participación en el DPC	3.4
D3: Intercambio de experiencias	2.9
<b>E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.</b>	
E1. Recursos educativos en línea	3.6
E2. Creación de recursos digitales	2.3
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	2.4
E4. Comunicación con la comunidad educativa	3.8
E5. Recursos educativos abiertos	3.1
<b>F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	2.9
F3: Fomento de la creatividad:	2.5
F4. Implicación del alumnado	2.4
F5: Colaboración del alumnado	2.1
F6: Proyectos interdisciplinares	1.7
<b>G-EVALUACIÓN</b>	
G1. Evaluación de las capacidades	2
G3. Retroalimentación adecuada	2.1
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2
G6. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo.	1.6
<b>H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO</b>	
H1. Comportamiento seguro	2.8
H3. Comportamiento responsable	2.7
H4. Verificar la calidad de la información	2.3
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	2
H9. Creación de contenidos digitales	1.5

### 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 3.1 DAFO

*Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.*

#### FACTORES INTERNOS

##### Debilidades

*Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable*

El claustro no está comprometido con la inclusión de las tecnologías en metodologías activas.  
La competencia digital del profesorado es baja.  
Reticencia al uso de metodologías activas por parte del profesorado.  
Poco uso de los recursos digitales que dispone el centro.  
Uso desigual del profesorado en la utilización de herramientas digitales en el entorno educativo.  
Reticencia del profesorado a la inclusión de metodologías activas en el proceso de enseñanza/aprendizaje.  
No hay espacios abiertos para el aprendizaje.

### **Fortalezas**

*Capacidades controlables favorables que tiene el Centro*

Equipo directivo comprometido con la implantación del Plan Digital de Centro.  
Predisposición al trabajo colaborativo en la creación de materiales tecnológicos.  
Claustro definitivo, cierto apoyo de los profesores al proyecto.  
Experiencia positiva derivada de la pandemia : uso de Microsoft Teams y algunas herramientas digitales.  
Gran dotación de pantallas interactivas digitales.  
Dotación de tablets para uso interno en el centro para todo el alumnado.  
Portátiles para el trabajo de cada maestro.  
Buen funcionamiento de la red de Escuelas conectadas.  
Posibilidad de transformación de espacios en aulas taller.  
Alta motivación del alumnado en el uso de las herramientas digitales.  
Alta motivación de la comunidad educativa por aumentar la matrícula del centro.

### **FACTORES EXTERNOS**

#### **Amenazas**

*Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno*

Localización desfavorable, barrio antiguo, bajo índice de natalidad.  
Escasa matriculación en el centro.  
Infraestructura en decadencia, aulas vacías.  
Familias con nivel de competencia digital: bajo/medio.  
Colegio antiguo, necesidad de reformar espacios y dispositivos digitales.  
Falta de tiempo para la coordinación.  
Sesiones de 45', falta de tiempo para el desarrollo de la actividad.

#### **Oportunidades**

*Factores del entorno no controlables que resultan favorables*

Uso de un entorno seguro por EducaMadrid.  
Formación a través de cursos en concepto de digitalización ofertados por la CAM.  
Posibilidad de mejorar la competencia digital del profesorado a través del plan.  
Nueva dotación de dispositivos digitales ofertados por el plan de Digitalización de Centros.  
Familias implicadas y participativas en la renovación y mejora del centro.  
Espacios exteriores grandes y abiertos, así como renovados (patios).

## 3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Después de ver las características iniciales del centro, vamos a seleccionar qué áreas vamos a trabajar.

*Áreas base:*

- *Liderazgo.*
- *Pedagogía: apoyo y recursos.*
- *Pedagogía: Implementación en el aula.*
- *Módulo de familias.*

*Áreas más avanzadas:*

- *Evaluación.*
- *Competencia del alumnado.*

*Áreas especiales:*

- *Desarrollo profesional.*
- *Infraestructuras y equipos.*
- *Módulo de difusión. (web y redes sociales)*

### Objetivos estratégicos

*Los objetivos estratégicos del plan son:*

- *Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.*
- *Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a internet, asistencia técnica o espacio físico.*
- *Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.*
- *Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.*
- *Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*
- *Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.*
- *Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.*
- *Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permitan a las familias emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.*
- *Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.*

## 4. PLAN DE ACCIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

**Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.**

*Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.*

## A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

**Objetivo estratégico: desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.**

**Objetivo específico: nombrar al responsable #CompDigEdu.**

**Actuación 1: identificar las funciones del responsable CompDigEdu del centro.**

Responsable <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>Documentación</i>	Temporalización <i>mayo 2022</i>
Indicador de logro <i>Se identifican las funciones del responsable CompDigEdu.</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>

**Actuación 2: identificar al profesorado que puede cumplir esta función.**

Responsable <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>Documentación</i>	Temporalización <i>junio 2022</i>
Indicador de logro <i>Se han valorado los diferentes perfiles que cumplen las funciones del coordinador CompDigEdu.</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>

**Actuación 3: informar al claustro y realizar su nombramiento.**

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------



CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

<i>Equipo directivo</i>	<i>Documentación</i>	<i>septiembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se informa al claustro y se nombra al coordinador CompDigEdu.</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>
<b>Objetivo específico: nombrar la comisión CompDigEdu del centro.</b>		
<b>Actuación 1: <i>identificar los miembros y las funciones de la comisión CompDigEdu del centro.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>Documentación</i>	Temporalización <i>septiembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se identifican y nombran los miembros de la comisión CompDigEdu</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>
<b>Actuación 2: <i>informar al claustro y crear la comisión de coordinación del proyecto digital de centro con el TIC, responsable CompDigEdu y un miembro del equipo directivo.</i></b>		
Responsable <i>Comisión de Coordinación CompDigEdu</i> <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>Documentación</i>	Temporalización <i>septiembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se ha informado al claustro y se ha formado la comisión de coordinación del proyecto digital de centro</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>
<b>Objetivo específico: incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.</b>		
<b>Actuación 1: <i>incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para el alumnado como para el profesorado).</i></b>		
Responsable	Recursos	Temporalización





CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

<i>Equipo directivo</i>	<i>Documentación</i> <i>Banco virtual: Cloud</i>	<i>octubre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se ha incluido un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del Centro.</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>
<b>Actuación 2: <i>definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>Documentación</i> <i>Banco virtual: Cloud</i>	Temporalización <i>octubre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se ha definido la información del PDC que se debe incluir en cada documento.</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>
<b>Objetivo específico: <i>potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.</i></b>		
<b>Actuación 1: <i>tratar mensualmente la implementación del PDC en las aulas a través de las reuniones de CCP.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>Reunión.</i> <i>PDC.</i>	Temporalización <i>A lo largo del curso.</i>
Indicador de logro <i>Se trata mensualmente la implementación del PDC a través de las reuniones de CCP.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
<b>Actuación 2: <i>definir en las reuniones de ciclo las diferentes actuaciones llevadas a cabo por el profesorado en la inclusión de las tecnologías en el proceso de enseñanza y aprendizaje.</i></b>		



CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

Responsable <i>Coordinadores de los ciclos</i>	Recursos <i>Reunión. PDC.</i>	Temporalización <i>A lo largo del curso.</i>
Indicador de logro <i>Se definen en las reuniones de ciclo las diferentes actuaciones llevadas a cabo por el profesorado para la inclusión de las tecnologías en el proceso .</i>		Valoración <i>En proceso</i>
<b>Objetivo específico: presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.</b>		
<b>Actuación 1: <i>programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.</i></b>		
Responsable Equipo directivo	Recursos <i>MRCDD</i>	Temporalización <i>septiembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se realiza un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>
<b>Actuación 2: <i>incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del presente curso escolar.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>septiembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se informa al claustro sobre las modalidades formativas del presente curso escolar.</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>
<b>Actuación 3: <i>presentar las posibilidades de digitalización que se han establecido en el centro para uso común.</i></b>		



CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

Responsable <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>septiembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se informa al claustro sobre las posibilidades de digitalización de uso común en el centro.</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>
<b>Objetivo específico: implementar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.</b>		
<b>Actuación 1: <i>seleccionar la herramienta para las reuniones online (Teams)</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i> <i>Claustro</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>septiembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se selecciona la plataforma que será utilizada para las reuniones online (Teams).</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>
<b>Actuación 2: <i>generar píldoras formativas para algunas herramientas digitales de uso seleccionada o dudas frecuentes.</i></b>		
Responsable <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Herramientas de edición de video.</i>	Temporalización <i>Durante todo el curso escolar 2022/2023</i>
Indicador de logro <i>Se realizan mini-vídeotutoriales con instrucciones para el uso de ciertas herramientas digitales.</i>		Valoración <i>En proceso</i>



Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA  
NextGenerationEU

CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

<b>Actuación 3:</b> <i>informar al claustro sobre las herramientas que se van a utilizar para las reuniones online y sobre las píldoras formativas.</i>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coodinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>septiembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se informa al claustro sobre la plataforma a utilizar en las reuniones online y sobre las píldoras formativas.</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>
<b>Actuación 4:</b> <i>facilitar reuniones semanales de resolución de dudas a docentes y comunidad educativa a través del responsable @CompDigEdu sobre el uso de las herramientas seleccionadas.</i>		
Responsable <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Temporalizaciones.</i>	Temporalización <i>Durante el curso escolar 2022/2023</i>
Indicador de logro <i>Realización de reuniones semanales de resolución de dudas o propuestas y sugerencias con el coordinador CompDigEdu.</i>		Valoración <i>En proceso</i>

## B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES (Área no trabajada)

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**Objetivo estratégico:**

**Objetivo específico:**



## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo estratégico:** proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a internet, asistencia técnica o espacio físico).

**Objetivo específico:** implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...) para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

**Actuación 1:** *valorar las posibles vías de comunicación para la gestión de incidencias.*

Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>Asesoramiento informático (interno/externo)</i>  <i>PDC</i>	Temporalización  <i>octubre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se analizan y contrastan las diferentes herramientas informáticas para la gestión de incidencias.</i>		Valoración  <i>En proceso</i>

**Actuación 2:** *establecer un protocolo de incidencias TIC en el centro (documento digital compartido en Cloud).*

Responsable <i>Coordinadora TIC</i>	Recursos <i>Asesoramiento informático (interno/externo)</i>  <i>PDC</i>  <i>Cloud</i>	Temporalización  <i>octubre 2022</i>
Indicador de logro		Valoración



CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

<i>Se realiza un protocolo de incidencias TIC en un documento compartido en Cloud.</i>		<i>En proceso</i>
<b>Actuación 3: <i>informar a la empresa de mantenimiento del protocolo establecido a través del correo electrónico (documento digital compartido en Cloud).</i></b>		
Responsable <i>Coordinadora TIC</i>	Recursos <i>Asesoramiento informático (interno/externo)</i>  <i>PDC</i>  <i>Cloud</i>	Temporalización  <i>octubre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se informa a la empresa de mantenimiento del protocolo establecido.</i>		Valoración  <i>En proceso</i>
<b>Objetivo específico: <i>establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.</i></b>		
<b>Actuación 1: <i>recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente (brecha digital) para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i>	Recursos  <i>PGA</i>  <i>PDC</i>	Temporalización  <i>septiembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se recogen los datos sobre alumnado desfavorecido tecnológicamente para realizar un plan de acción y reducir la brecha digital.</i>		Valoración  <i>Alcanzado</i>
<b>Actuación 2: <i>realización de inventario de los dispositivos digitales para realizar un sistema de préstamo para el alumnado.</i></b>		
Responsable	Recursos	Temporalización



CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

Coordinador TIC	Inventario digital	noviembre 2022
Indicador de logro <i>Se realiza un inventario de dispositivos digitales para realizar un sistema de préstamo para el alumnado con brecha digital.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
<b>Actuación 3: elaboración de un contrato de préstamo que embarque un compromiso familiar para un buen uso del dispositivo.</b>		
Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>Contrato de préstamo</i>	Temporalización <i>septiembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se elabora un contrato de préstamo mediante un compromiso familiar para hacer un buen uso del dispositivo.</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>
<b>Objetivo específico: dotar a todo el profesorado del centro con un dispositivo digital a través de un sistema de préstamo si se solicita.</b>		
<b>Actuación 1: realización de inventario de los dispositivos digitales para realizar un sistema de préstamo para el profesorado.</b>		
Responsable <i>Coordinador TIC</i>	Recursos <i>Inventario digital</i>	Temporalización <i>septiembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se realiza un inventario de dispositivos digitales para realizar un sistema de préstamo para el profesorado.</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>
<b>Actuación 2: elaboración de un registro de préstamo que embarque un compromiso para un buen uso del dispositivo.</b>		
Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>Registro de préstamo</i>	Temporalización <i>A lo largo del curso 2022/23</i>



CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

Indicador de logro <i>Se realiza un registro de préstamos que embarque un compromiso para un buen uso del dispositivo.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
<b>Objetivo específico: modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (cambio de mobiliario), convertir un aula vacía en un espacio educativo común con dotación digital.</b>		
<b>Actuación 1: <i>solicitar y valorar los espacios y mobiliario disponibles.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>octubre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se valoran y analizan los espacios disponibles así como el mobiliario.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
<b>Actuación 2: <i>diseñar los espacios en función de las labores pedagógicas a realizar.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Herramientas de diseño.</i>	Temporalización <i>noviembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se diseña el espacio elegido en función de las labores pedagógicas a realizar.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
<b>Actuación 3: <i>estudio de las necesidades de equipamiento de acuerdo a los objetivos pedagógicos establecidos.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Herramienta de diseño.</i>	Temporalización <i>diciembre 2022</i>





CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

Indicador de logro <i>Se diseña el espacio elegido en función de las labores pedagógicas a realizar.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
<b>Actuación 4: <i>buscar experiencias y fórmulas lowcost para el diseño de espacios.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>diciembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se buscan experiencias y fórmulas lowcost para diseñar el espacio seleccionado.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
<b>Actuación 5: <i>crear y poner en marcha el espacio.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>A partir de enero 2023</i>
Indicador de logro <i>Se crea y pone en marcha el espacio seleccionado.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
<b>Objetivo específico: renovar y mantener los dispositivos digitales existentes en las aulas.</b>		
<b>Actuación 1: <i>estudiar y analizar el estado de los dispositivos digitales existentes en las aulas.</i></b>		
Responsable <i>Coordinador TIC</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>A lo largo del curso</i>



Indicador de logro <i>Se estudian y analizan el estado de los dispositivos digitales existentes.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
<b>Actuación 2: <i>reparación y mantenimiento de los dispositivos deteriorados.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo.</i> <i>Coordinador TIC</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Asesoramiento informático (interno/externo)</i>	Temporalización <i>A lo largo del curso</i>
Indicador de logro <i>Se reparan o sustituyen los dispositivos deteriorados.</i>		Valoración <i>En proceso</i>

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo estratégico: facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.**

**Objetivo específico: diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.**

**Actuación 1: *seleccionar y sondear los contenidos a impartir en la acción formativa a través de una reunión, así como analizar los resultados de lo expuesto.***

Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>septiembre 2022</i>
Indicador de logro		Valoración



CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

<i>Se analizan las necesidades formativas del claustro a través de una reunión y se analizan los resultados.</i>		Alcanzado
<b>Actuación 2: <i>diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Asesor técnico docente</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Plan formativo</i>	Temporalización <i>septiembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se seleccionan y definen los contenidos y actividades que se impartirán en la formación.</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>
<b>Actuación 3: <i>establecer un plan de formación y subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i> <i>Asesor técnico docente</i>	Recursos <i>Aula virtual</i> <i>PDC</i>	Temporalización <i>Primer trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se establece un plan de formación que comprende la implementación del PDC. Se sube la información de las actividades al entorno Aula Virtual de EM.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
<b>Actuación 4: <i>crear un recopilatorio de aspectos funcionales y breves de la formación en el espacio virtual compartido en Cloud.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>Aula virtual</i> <i>PDC</i>	Temporalización <i>Primer trimestre</i>



Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA  
NextGenerationEU

CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

<i>Asesor técnico docente</i>		
Indicador de logro		Valoración
<i>Se crea un recopilatorio de aspectos funcionales y breves del plan de formación que comprende la implementación del PDC. Se suben los contenidos al espacio compartido compartido de Cloud.</i>		<i>En proceso</i>
<b>Objetivo específico: incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.</b>		
<b>Actuación 1: <i>identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula.</i></b>		
Responsable	Recursos	Temporalización
<i>Coordinador CompDigEdu</i>	<i>Registro de necesidades del claustro</i>	<i>septiembre 2022</i>
Indicador de logro		Valoración
<i>Se identifica el profesorado que presenta dificultades o inseguridades en el aula con el uso de dispositivos digitales.</i>		<i>Alcanzado</i>
<b>Actuación 2: <i>recoger las dificultades que encuentra este grupo de maestros.</i></b>		
Responsable	Recursos	Temporalización
<i>Coordinador CompDigEdu</i>	<i>Registro de necesidades del claustro</i>	<i>primer trimestre</i>
Indicador de logro		Valoración
<i>Se recogen las principales dificultades que presenta el grupo de maestros.</i>		<i>En proceso</i>
<b>Actuación 3: <i>diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de maestros.</i></b>		
Responsable	Recursos	Temporalización
<i>Coordinador CompDigEdu</i>	<i>Anexos PDC</i>	<i>septiembre 2022</i>



Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA  
NextGenerationEU

CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

Indicador de logro <i>Se diseña un plan que refleja soluciones y orientaciones para ayudar a los maestros a anteponerse a determinadas dificultades.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
<b>Actuación 4: <i>incluir en la actividad formativa este módulo inicial.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i> <i>Asesor técnico docente</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>septiembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se diseña e incluye el módulo inicial en las actividades formativas.</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>
<b>Actuación 5: <i>continuar con el apoyo técnico y metodológico en las reuniones semanales establecidas con el CompDigEdu a lo largo del curso.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i> <i>Asesor técnico docente</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>septiembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se diseña e incluye el módulo inicial en las actividades formativas.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
<b>Objetivo específico: <i>incluir una base teórico/práctica de diferentes metodologías activas en las actividades formativas del centro.</i></b>		
<b>Actuación 1: <i>evaluar diferentes metodologías activas y herramientas digitales y seleccionar las más apropiadas para el centro.</i></b>		
Responsable	Recursos	Temporalización



CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

<p><i>Equipo directivo</i></p> <p><i>Coordinador CompDigEdu</i></p> <p><i>Asesor técnico docente</i></p>	<p><i>PDC</i></p>	<p><i>septiembre 2022</i></p>
<p>Indicador de logro</p> <p><i>Se incluye una base teórico/práctica sobre diferentes metodologías activas y herramientas digitales en la actividad formativa del centro.</i></p>		<p>Valoración</p> <p><i>Alcanzado</i></p>
<p><b>Actuación 2: <i>diseñar un módulo formativo que incluya las herramientas digitales seleccionadas como más apropiadas para el centro (Smile and Learn, MadRead y cuaderno del profesor de Raíces).</i></b></p>		
<p>Responsable</p> <p><i>Equipo directivo</i></p> <p><i>Coordinador CompDigEdu</i></p> <p><i>Asesor técnico docente</i></p>	<p>Recursos</p> <p><i>PDC</i></p> <p><i>Plan de formación del centro.</i></p>	<p>Temporalización</p> <p><i>septiembre 2022</i></p>
<p>Indicador de logro</p> <p><i>Se diseña un módulo formativo que incluya las herramientas digitales seleccionadas como más apropiadas (Smile and Learn, MadRead y cuaderno del profesor Raíces).</i></p>		<p>Valoración</p> <p><i>Alcanzado</i></p>
<p><b>Actuación 3: <i>Incluir el módulo formativo a la acción formativa del PDC.</i></b></p>		
<p>Responsable</p> <p><i>Equipo directivo</i></p> <p><i>Coordinador CompDigEdu</i></p> <p><i>Asesor técnico docente</i></p>	<p>Recursos</p> <p><i>PDC</i></p> <p><i>Plan de formación del centro.</i></p>	<p>Temporalización</p> <p><i>septiembre 2022</i></p>
<p>Indicador de logro</p>		<p>Valoración</p>



<i>Se incluye un módulo formativo sobre las herramientas digitales seleccionadas.</i>		Alcanzado
<b>Actuación 4: <i>incluir herramientas digitales activas en todos los niveles en las programaciones didácticas del curso 2023/2024</i></b>		
Responsable <i>Claustro</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>septiembre 2023</i>
Indicador de logro <i>Se incluyen herramientas digitales activas en todos los niveles en las programaciones didácticas del curso 2023/24.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
<b>Objetivo específico: <i>incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.</i></b>		
<b>Actuación 1: <i>incluir en el cuestionario de autoevaluación para todo el claustro sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>Documento de autoevaluación de la práctica docente</i>	Temporalización <i>diciembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se incluye un apartado sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica en la evaluación de la práctica docente.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
<b>Actuación 2: <i>analizar los resultados obtenidos con el fin de obtener un punto de partida para la elaboración de las actividades formativas del curso siguiente.</i></b>		
Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>Memoria</i> <i>PDC</i>	Temporalización <i>junio 2023</i>



CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

Indicador de logro <i>Se analizan los resultados de la evaluación realizada con el fin de realizar planes de mejora para el próximo curso.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
<b>Actuación 3: <i>elaborar un documento que recoja propuestas de mejora a partir de la reflexión del análisis de resultados.</i></b>		
Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Memoria</i>	Temporalización <i>junio 2023</i>
Indicador de logro <i>Se elabora un documento que refleja propuestas de mejora partiendo del análisis de resultados.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
<b>Objetivo específico: concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso participando en un encuentro enriquecedor en el segundo trimestre.</b>		
<b>Actuación 1: <i>incluir en documentos del centro (actas de las reuniones de ciclo, CCP, etc.) la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>PGA</i> <i>PDC</i>	Temporalización <i>A lo largo el curso 2022/23</i>
Indicador de logro <i>Se incluyen en los documentos del centro información relativa a la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización en el centro.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
<b>Actuación 2: <i>conocer las fortalezas del profesorado en el uso de metodologías activas y digitalización.</i></b>		
Responsable	Recursos	Temporalización





CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

<i>Coordinador CompDigEdu</i>	<i>PDC</i>	<i>Primer trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se identifican las fortalezas del profesorado en el uso de metodologías activas y digitalización.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
<b>Actuación 3: crear grupos de trabajo (ciclos) en el que los docentes compartan sus experiencias con metodologías activas y digitalización y recoger la información que se genere.</b>		
Responsable <i>Coordinadores de ciclo</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>Primer trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se identifican las experiencias de los docentes en materia de metodologías activas y digitalización.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
<b>Actuación 4: compartir las buenas prácticas en materia de metodologías activas y digitalización en unos encuentros enriquecedores trimestrales con el resto del Claustro.</b>		
Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Encuentro en el centro.</i>	Temporalización <i>A comenzar en el segundo trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se comparten las buenas prácticas en encuentros enriquecedores trimestrales con todo el Claustro.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>



## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

**Objetivo específico:** incorporar una plataforma de aprendizaje virtual que permita que haya interactividad.

**Actuación 1:** *inclusión en las actividades formativas del centro de un módulo inicial formativo sobre el uso de Microsoft Teams.*

Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>Primer trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se incluye en las actividades formativas un módulo sobre el uso del aula virtual de Microsoft Teams.</i>		Valoración <i>En proceso</i>

**Actuación 2:** *habilitar las cuentas de usuarios de Microsoft Teams.*

Responsable <i>Coordinador TIC</i>	Recursos <i>Raíces</i> <i>Asistente de gestión de usuarios en Microsoft Teams.</i>	Temporalización <i>octubre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se habilitan las cuentas de usuario en el entorno de Microsoft Teams. y se crean los grupos.</i>		Valoración <i>En proceso</i>

**Actuación 3:** *formar a los alumnos/profesorado en el uso de Microsoft Teams y tipos de actividades y recursos.*

Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i> <i>Claustro</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>Primer trimestre</i>
Indicador de logro		Valoración



<i>Se forma a los alumnos/profesores en el uso de Microsoft Teams en todos los niveles.</i>		<i>En proceso</i>
<b>Actuación 4: <i>establecer aulas virtuales de Microsoft Teams en todos los niveles y claustro.</i></b>		
Responsable <i>Coordinador CompDigEdu</i> <i>Coordinador TIC</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>Primer trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se establecen aulas virtuales de Microsoft Teams en todos los niveles.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
<b>Objetivo específico: establecer un protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).</b>		
<b>Actuación 1: <i>formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>RGPD.</i>	Temporalización <i>Durante el curso</i>
Indicador de logro <i>Se forma al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en el ámbito educativo.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
<b>Actuación 2: <i>establecer un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el uso responsable de datos personales.</i></b>		
Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>RGPD</i>	Temporalización <i>Segundo trimestre</i>



CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

Indicador de logro <i>Se crea un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre protección de datos.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
<b>Actuación 3: <i>elaborar y compartir un decálogo sobre el uso responsable de datos personales.</i></b>		
Responsable Coordinador CompDigEdu Equipo directivo	Recursos <i>PDC</i> <i>RGPD</i>	Temporalización <i>Tercer trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se elabora un decálogo sobre el uso responsable de datos personales y se comparte con la comunidad educativa.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
<b>Objetivo específico: <i>conocer y/o Incluir los REA en las programaciones de aula.</i></b>		
<b>Actuación 1: <i>elaborar un repositorio digital básico de REA en un entorno digital compartido en el centro (carpeta compartida en entorno Cloud).</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>RGPD.</i>	Temporalización <i>A partir del segundo trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se ha elaborado un repositorio digital básico de REA en un entorno digital compartido en el centro.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
<b>Actuación 2: <i>llevar a cabo reuniones en ciclo para mostrar los REA disponibles más sencillos.</i></b>		
Responsable <i>Ciclos</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>A partir del segundo trimestre</i>



CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

<i>Coordinador CompDigEdu</i>		
Indicador de logro <i>Se han llevado a cabo reuniones de ciclo para mostrar los REA disponibles más sencillos.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
<b>Actuación 3: <i>asesorar al profesorado que lo necesite sobre los REA disponibles en sus materias y cómo incluirlos en sus programaciones de aula.</i></b>		
Responsable <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>A partir del segundo trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se asesora al profesorado sobre los REA disponibles y cómo incluirlos en sus programaciones de aula en las reuniones semanales establecidas y ciclos.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
<b>Actuación 4: <i>revisar que todas las programaciones de aula incluyan REA.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>Para el curso 2023/24</i>
Indicador de logro <i>Se revisa y comprueba que todas las programaciones de aula incluyen REA.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>



## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo estratégico:** integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

**Objetivo específico:** introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

**Actuación 1:** *crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, kahoot, etc.)*

Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i> <i>Claustro</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Programaciones de aula.</i>	Temporalización <i>Tercer trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se han creado proyectos y actividades en el que el alumnado usa herramientas digitales.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>

**Actuación 2:** *incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales básicas ( powerpoint, cuestionarios, genially, canva...) a utilizar por parte del alumnado en la creación o modificación de contenido digital.*

Responsable <i>Comisión CompDigEdu</i> <i>Claustro</i>	Recursos <i>Programaciones didácticas</i>	Temporalización <i>Curso 2023/24</i>
Indicador de logro <i>Se incluye un listado de herramientas digitales para el uso del alumnado en la creación o modificación de contenido digital en las programaciones didácticas.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>

**Actuación 3:** *utilizar plataformas de la Comunidad de Madrid que contengan suficientes recursos digitales para el alumnado: Smile and Learn y MadRead.*



CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

Responsable <i>Claustro</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i> <i>Coordinador TIC</i>	Recursos <i>Plataforma MadRead</i> <i>Plataforma Smile and Learn</i>	Temporalización <i>Tercer trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se utilizan las plataformas MadRead y Smile and Learn para el alumnado.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
<b>Objetivo específico: incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.</b>		
<b>Actuación 1: <i>definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula a diferentes niveles o intereses.</i></b>		
Responsable <i>Equipo de apoyo.</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>septiembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se han definido una serie de herramientas digitales que son útiles para diferentes niveles e intereses.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
<b>Actuación 2: <i>incluir en las adaptaciones curriculares las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE.</i></b>		
Responsable <i>Equipo de apoyo.</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>octubre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se han incluido las TIC en las adaptaciones curriculares como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE.</i>		Valoración <i>En proceso</i>



CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

<b>Actuación 3: proporcionar múltiples formas de representación de los contenidos usando diferentes herramientas digitales (pictogramas, Genially, YouTube, Nube de Palabras, etc.).</b>		
Responsable <i>Equipo de apoyo.</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>A partir de enero 2023</i>
Indicador de logro <i>Se han usado diferentes formas de representación de contenido a través de diferentes herramientas digitales.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
<b>Actuación 4: difundir las herramientas digitales seleccionadas que proporcionan diversas formas de representación de contenidos con las familias con alumnos de NEE.</b>		
Responsable <i>Equipo de apoyo.</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i> <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Página web/correo electrónico</i>	Temporalización <i>A partir de enero 2023</i>
Indicador de logro <i>Se han difundido las herramientas digitales para los alumnos con NEE con las familias.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>





## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

**Objetivo específico:** utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

**Actuación 1:** *incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.*

Responsable <i>Claustro</i> <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>Raíces</i> <i>PDC</i>	Temporalización <i>Primer trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se incluye en la acción formativa un módulo sobre el sistema de gestión educativa (Raíces) para el procesamiento de las calificaciones de los alumnos.</i>		Valoración <i>En proceso</i>

**Actuación 2:** *incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del cuaderno del profesor de Raíces.*

Responsable <i>Claustro</i> <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>Raíces</i> <i>PDC</i>	Temporalización <i>Primer trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se incluye en la acción formativa un módulo sobre el uso del cuaderno del profesor de Raíces.</i>		Valoración <i>En proceso</i>

**Actuación 3:** *incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de calificaciones en el aula de Teams.*

Responsable <i>Claustro</i>	Recursos <i>Raíces</i>	Temporalización <i>Primer trimestre</i>
--------------------------------	---------------------------	--



CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

Comisión CompDigEdu	PDC	
Indicador de logro		Valoración
<i>Se incluye en la acción formativa un módulo sobre el uso del cuaderno del profesor de Raíces.</i>		<i>No iniciado</i>

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

**Objetivo específico:** incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

**Actuación 1:** *informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.*

Responsable	Recursos	Temporalización
<i>Equipo directivo</i>	<i>PDC</i>	<i>Primer trimestre</i>
<i>Comisión CompDigEdu</i>		
Indicador de logro		Valoración
<i>Se informa al profesorado que debe contemplar la inclusión del uso de las tecnologías por parte del alumnado en sus programaciones de aula.</i>		<i>En proceso</i>
<b>Actuación 2:</b> <i>elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales (tablet, ordenadores, etc...).</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización
<i>Coordinador CompDigEdu</i>	<i>PDC</i>	<i>Primer trimestre</i>



CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

<i>Coordinador TIC</i>		<i>Tecnologías disponibles</i>	
Indicador de logro <i>Se ha elaborado una selección de medios tecnológicos que se van a usar para que los alumnos interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales.</i>			Valoración <i>En proceso</i>
<b>Actuación 3: <i>elaborar mini videotutoriales sobre problemas frecuentes con dispositivos y sus posibilidades en el aula que requiera el profesorado.</i></b>			
Responsable <i>Coordinador CompDigEdu</i> <i>Coordinador TIC</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Guía/Manual</i>		Temporalización <i>A lo largo del curso.</i>
Indicador de logro <i>Se ha redactado un mini video tutorial sobre problemas frecuentes con dispositivos y las posibilidades de en el aula que requiera el profesorado.</i>			Valoración <i>En proceso</i>
<b>Actuación 4: <i>incluir en las programaciones de aula actividades para el alumnado que requieren el aprendizaje sobre el uso de los medios tecnológicos que dispone el centro.</i></b>			
Responsable <i>Claustro</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Programaciones de aula</i>		Temporalización <i>A partir del tercer trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se han incluido en las programaciones de aula actividades que requieren el aprendizaje sobre el uso de los medios tecnológicos del centro.</i>			Valoración <i>No iniciado</i>
<b>Objetivo específico: <i>incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.</i></b>			
<b>Actuación 1: <i>diseñar una infografía sobre el uso de los entornos seguros en internet (cyberseguridad).</i></b>			



CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

Responsable <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Infografía/página informativa</i> <i>RGPD</i>	Temporalización <i>Segundo trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se ha diseñado una infografía sobre el uso de entornos seguros en internet.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
<b>Actuación 2: <i>crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)</i></b>		
Responsable <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Protocolo</i> <i>RGPD</i>	Temporalización <i>Tercer trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se ha creado un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
<b>Actuación 3: <i>diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.</i></b>		
Responsable <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Esquema/diagrama</i> <i>RGPD</i>	Temporalización <i>Tercer trimestre</i>
Indicador de logro		Valoración



CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

Se ha diseñado un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos y se ha compartido con el Claustro.		No iniciado
<b>Actuación 3: crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.</b>		
Responsable <i>Coordinador CompDigEdu</i> <i>Claustro</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>RGPD</i> <i>Recursos didácticos</i>	Temporalización <i>A partir del tercer trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se han creado recursos didácticos para informar cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
<b>Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.</b>		
<b>Actuación 1: elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.</b>		
Responsable <i>Coordinación CompDigEdu</i>	Recursos <i>Repositorio: Cloud</i> <i>PDC</i>	Temporalización <i>Segundo trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se ha elaborado un repositorio de páginas web seguras para la búsqueda de información del alumnado.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
<b>Actuación 2: realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.</b>		
Responsable	Recursos	Temporalización



CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

Coordinación CompDigEdu	Guía PDC	Tercer trimestre
Indicador de logro <i>Se ha realizado una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
<b>Actuación 3: <i>elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.</i></b>		
Responsable <i>Coordinación CompDigEdu</i>	Recursos <i>Guía información contrastada</i>	Temporalización <i>Segundo trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se ha elaborado una lista de comprobación con los requisitos de una búsqueda de información contrastada y fiable.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
<b>Objetivo específico: establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.</b>		
<b>Actuación 1: <i>incluir en el Proyecto Educativo de Centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>PEC PDC</i>	Temporalización <i>Segundo trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se incluye en el PEC un protocolo de comunicación digital con el alumnado.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
<b>Actuación 2: <i>establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.</i></b>		
Responsable	Recursos	Temporalización



CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

<i>Equipo directivo</i>	<i>PDC</i>	<i>Segundo trimestre</i>
<i>Coordinador TIC</i>	<i>Página web del centro</i>	
Indicador de logro		Valoración
<i>Se ha informado a través de la página web del centro los diferentes canales de comunicación establecidos.</i>		<i>En proceso</i>
<b>Actuación 3: <i>informar a través de la página web de los canales de comunicación establecidos (correo, aula virtual..).</i></b>		
Responsable	Recursos	Temporalización
<i>Comisión CompDigEdu</i>	<i>PDC</i>	<i>Segundo trimestre</i>
<i>Equipo directivo</i>	<i>Página web</i>	
Indicador de logro		Valoración
<i>Se informa a través de la página web de los canales de comunicación establecidos con el alumnado.</i>		<i>No iniciado</i>
<b>Objetivo específico: diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.</b>		
<b>Actuación 1: <i>crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles y asignaturas.</i></b>		
Responsable	Recursos	Temporalización
<i>Claustro</i>	<i>PDC</i>	<i>A partir del segundo trimestre</i>
<i>Coordinador CompDigEdu</i>	<i>Repositorio: Cloud</i>	
Indicador de logro		Valoración
<i>Se ha creado un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles y asignaturas.</i>		<i>En proceso</i>
<b>Actuación 2: <i>diseñar actividades que tengan como objetivos realizar productos digitales (presentaciones, infografías, videos, etc.)</i></b>		



CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

Responsable <i>Claustro</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Repositorio: Cloud</i>	Temporalización <i>A partir del segundo trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se han diseñado actividades que tienen como objetivo realizar productos digitales por parte del alumnado.</i>		Valoración <i>En proceso</i>

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

**Objetivo estratégico:** mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permitan a las familias emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

**Objetivo específico:** establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

**Actuación 1:** *diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos.*

Responsable <i>Claustro</i> <i>Comisión CompDigEdu</i>	Recursos <i>PGA</i> <i>PEC</i>	Temporalización <i>septiembre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se ha diseñado un protocolo de comunicación digital con las familias de los alumnos.</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>
<b>Actuación 2:</b> <i>informar a inspección educativa sobre el protocolo de comunicación digital con las familias.</i>		
Responsable <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>PDC</i>	Temporalización <i>octubre 2022</i>
Indicador de logro		Valoración





CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

<i>Se ha informado a inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación con las familias del alumnado.</i>		<i>En proceso</i>
<b>Actuación 3: <i>elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>PDC</i> <i>Protocolo</i> <i>PGA</i>	Temporalización <i>octubre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se ha elaborado un documento que recoge el protocolo de comunicación digital con las familias.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
<b>Actuación 4: <i>diseñar una infografía para difundir el protocolo digital con las familias.</i></b>		
Responsable <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>Infografía</i> <i>PDC</i>	Temporalización <i>Segundo trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se ha diseñado una infografía para difundir el protocolo digital con las familias.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
<b>Actuación 5: <i>difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, u otras medidas que el centro tenga establecidas.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Claustro</i>	Recursos <i>Infografía</i> <i>PDC</i>	Temporalización <i>segundo trimestre</i>



CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

Indicador de logro <i>Se ha difundido el protocolo de comunicación con las familias a través de la web del centro, tutores y cartelería.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
<b>Objetivo específico: realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.</b>		
<b>Actuación 1: <i>diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>Cuestionario</i>	Temporalización <i>Segundo trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se ha diseñado un cuestionario para recoger información sobre su competencia digital</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
<b>Actuación 2: <i>enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores.</i></b>		
Responsable <i>Claustro</i>	Recursos <i>Cuestionario</i>	Temporalización <i>Segundo trimestre</i>
Indicador de logro <i>Se ha enviado a las familias el cuestionario sobre competencia digital.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
<b>Actuación 3: <i>analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>Datos recogidos en los cuestionarios</i>	Temporalización <i>abril 2023</i>



CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

<i>Coordinador CompDigEdu</i>		
Indicador de logro <i>Se han analizado los datos recogidos de la encuesta a las familias acerca de su competencia digital.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
<b>Actuación 4: <i>extraer conclusiones de los resultados obtenidos.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>Datos recogidos</i>	Temporalización <i>mayo 2023</i>
Indicador de logro <i>Se han extraído las conclusiones a través de los resultados obtenidos en la encuesta a las familias sobre su competencia digital.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
<b>Objetivo específico: difundir entre las familias que lo requieran el conocimiento de herramientas básicas de comunicación videotutoriales con dudas y dificultades frecuentes.</b>		
<b>Actuación 1: <i>identificar a las familias que no tienen adquirida la competencia digital básica.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>Cuestionario</i>	Temporalización <i>octubre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se han identificado a las familias que no tienen adquirida la competencia digital básica.</i>		Valoración <i>No iniciado</i>
<b>Actuación 2: <i>diseñar mini videotutoriales que permitan a las familias sin competencia digital básica manejar las herramientas básicas de comunicación.</i></b>		
Responsable	Recursos	Temporalización



Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA  
NextGenerationEU

CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

<i>Equipo directivo</i>	<i>Herramientas de diseño de videos.</i>	<i>noviembre 2022</i>
<i>Comisión CompDigEdu</i>	<i>Videotutoriales.</i>	
Indicador de logro		Valoración
<i>Se han diseñado mini videotutoriales sobre herramientas digitales básicas de comunicación.</i>		<i>No iniciado</i>
<b>Actuación 3: <i>difundir estos mini videotutoriales a las familias que no tienen adquirida la competencia digital básica.</i></b>		
Responsable	Recursos	Temporalización
<i>Equipo directivo</i>	<i>Página web</i>	<i>diciembre 2022</i>
<i>Coordinador CompDigEdu</i>	<i>Correo electrónico</i>	
Indicador de logro		Valoración
<i>Se han difundido mini videotutoriales a las familias que no tienen adquirida la competencia digital básica.</i>		<i>No iniciado</i>

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

**Objetivo estratégico: crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.**

**Objetivo específico: establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada.**

**Actuación 1: *crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la web actualizada.***

Responsable	Recursos	Temporalización
<i>Equipo directivo</i>	<i>Web de centro.</i>	<i>A lo largo del curso</i>
<i>Coordinador TIC</i>		
Indicador de logro		Valoración



CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

<i>Se ha creado una comisión de comunicación y difusión que mantiene la web del centro actualizada.</i>		<i>En proceso</i>
<b>Actuación 2: <i>actualizar y publicar novedades de una forma regular.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador TIC</i>	Recursos <i>Web de centro.</i>	Temporalización <i>A lo largo del curso</i>
Indicador de logro <i>Se han publicado novedades en la web del centro de forma regular.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
<b>Actuación 3: <i>publicar novedades cuando se produzcan convocatorias o actividades de interés para las familias.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador TIC</i>	Recursos <i>Web de centro.</i>	Temporalización <i>A lo largo del curso</i>
Indicador de logro <i>Se han publicado novedades en la web del centro cuando se produzcan convocatorias y actividades de interés para la familia.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
<b>Objetivo específico: <i>generar un perfil en al menos una red social (Instagram) y establecer mecanismos y responsables para mantener las red social actualizada.</i></b>		
<b>Actuación 1: <i>valorar los posibles canales de difusión en RRSS.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i>	Recursos <i>RRSS</i>	Temporalización <i>curso 2021/22</i>



CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

<i>Coordinador CompDigEdu</i>		
Indicador de logro <i>Se han valorado diferentes canales de difusión en las RRSS.</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>
<b>Actuación 2: <i>crear al menos una cuenta en una RRSS (Instagram).</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>RRSS: Instagram</i>	Temporalización <i>curso 2021/22</i>
Indicador de logro <i>Se ha creado una cuenta en la red social Instagram.</i>		Valoración <i>Alcanzado</i>
<b>Actuación 3: <i>difundir la red social del centro en la web y otros medios que se consideren.</i></b>		
Responsable <i>Responsable web del centro</i> <i>Coordinador CompDigEdu</i>	Recursos <i>RRSS: Instagram</i> <i>Web del centro</i>	Temporalización <i>octubre 2022</i>
Indicador de logro <i>Se ha difundido la red social del centro en la web y otros medios.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
<b>Actuación 4: <i>crear la comisión de comunicación y difusión para gestionar la red social del centro.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo</i> <i>Comisión comunicación y difusión</i>	Recursos <i>RRSS: Instagram.</i>	Temporalización <i>octubre 2022</i>



Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA  
NextGenerationEU

CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

Indicador de logro <i>Se ha creado la comisión de comunicación y difusión para la gestión de Instagram.</i>		Valoración <i>En proceso</i>
<b>Actuación 5: <i>publicar novedades en todas eventualidades y actos que se produzcan en el centro.</i></b>		
Responsable <i>Equipo directivo Comisión comunicación y difusión</i>	Recursos <i>RRSS: Instagram.</i>	Temporalización <i>A lo largo del curso</i>
Indicador de logro <i>Se han publicado novedades en todas las eventualidades y actos del centro.</i>		Valoración <i>En proceso</i>

## 5. EVALUACIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.*

#### Mecanismos de evaluación

*Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,*

Responsables:

Equipo directivo, Comisión CompDigEdu, equipo docente (ciclos), asesor técnico docente..

Temporalización.

1º, 2º y 3º trimestre dependiendo de los objetivos del curso 2022-2023.

Instrumentos



Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA  
NextGenerationEU

CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

Actas de las sesiones formativas, aulas virtuales creadas en Microsoft Teams, Aula Virtual del Claustro en microsoft Teams, plataformas de aprendizaje utilizadas, análisis de la práctica docente, recogida de impresiones de las herramientas utilizadas en el proceso de enseñanza y aprendizaje por parte del alumnado, creación y actualización del entorno compartido Cloud, herramienta Selfie.

Resultados expuestos en estadísticas, gráficos e impresiones.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Reuniones periódicas del equipo directivo y/o de la Comisión CompDigEdu para evaluar la evolución del PDC.

Registro de actuaciones.

Actas de los equipos de ciclo.

Actas de las reuniones CCP.

Encuesta a lo largo del curso.

Recogida de datos e impresiones por parte del alumnado a través de encuestas orales.

Recogida de datos e impresiones de la integración del PDC en el Aula Virtual Claustro de Microsoft Teams.

Recogida de contenidos en el entorno virtual de Cloud.

## A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

**Objetivo específico: nombrar al responsable CompDigEdu.**

Valoración





Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA  
NextGenerationEU

CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: nombrar la comisión CompDigEdu del centro.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.**



Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA  
NextGenerationEU

CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico: implementar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico: crear un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores para compartir herramientas y recursos REA.</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*



CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo específico: implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...) para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.**

Valoración



Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA  
NextGenerationEU

CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: dotar a todo el profesorado del centro con un dispositivo digital a través de un sistema de préstamo si se solicita.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (cambio de mobiliario), convertir un aula vacía en un espacio educativo común con dotación digital.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: renovar y mantener los dispositivos digitales existentes en las aulas.**

Valoración



Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA  
NextGenerationEU

CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo específico: diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro para su aplicación práctica en el aula.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: incluir una base teórico/práctica de diferentes herramientas digitales interactivas en las actividades formativas del centro.**



Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA  
NextGenerationEU

CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico: incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico: concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso participando en un encuentro enriquecedor en el segundo trimestre.</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo específico: incorporar una plataforma de aprendizaje virtual que permita que haya interactividad.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: establecer un protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: conocer y/o Incluir los REA en las programaciones de aula.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA



CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo específico: introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros*

**Objetivo específico: utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.**

Valoración





Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA  
NextGenerationEU

CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo específico: incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.**



Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA  
NextGenerationEU

CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico: establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico: diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA  
NextGenerationEU

CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

**Objetivo específico: establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: difundir entre las familias que lo requieran el conocimiento de herramientas básicas de comunicación videotutoriales con dudas y dificultades frecuentes.**

Valoración



Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA  
NextGenerationEU

CÓDIGO DE CENTRO: 28037491

CEIP PABLO NERUDA

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

**Objetivo específico: establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: generar un perfil en al menos una red social (Instagram) y establecer mecanismos y responsables para mantener las red social actualizada.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)