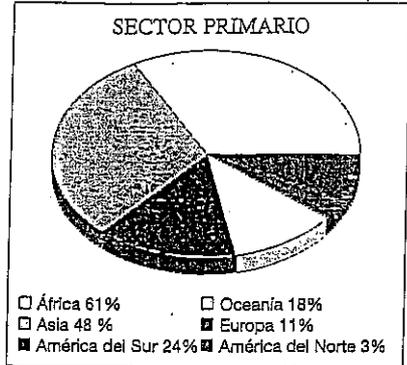


# La agricultura, la ganadería y la pesca

## 5.1 El sector primario

- ① Las actividades del sector primario son la agricultura, la ganadería, la pesca, la explotación forestal y la explotación minera. Son actividades que obtienen los recursos directamente de la naturaleza. Las actividades del sector primario facilitan la obtención de alimentos.
- ② El sector primario sigue siendo el que más población ocupa en todo el mundo, aunque varía mucho en función del desarrollo de los países.
- ③ La agricultura depende de factores naturales; el medio físico es muy importante para que una actividad agrícola sea productiva:
  - ④ La agricultura se practica en las llanuras y los valles. El relieve montañoso, con excesivas pendientes, hace imposible el aprovechamiento agrícola; en ocasiones se practican terrazas o bancales para aprovechar zonas de cierta pendiente.
  - ⑤ Las precipitaciones y las temperaturas determinan los cultivos y la productividad. Una agricultura próspera necesita más de 900 mm de precipitaciones al año y una temperatura media de 10° C, sin fuertes heladas.
  - ⑥ El tipo de suelo es fundamental para la agricultura. Los suelos han de ser profundos y sin excesiva acidez.
- ⑦ El desarrollo técnico puede cambiar y mejorar las condiciones naturales para conseguir una agricultura muy productiva de altos rendimientos o hacer productivas tierras poco fértiles; pero esos medios técnicos no están al alcance de amplios sectores de población en el mundo, donde los campesinos se mantienen con una agricultura de subsistencia.



Población ocupada en el sector primario.

1 Define los siguientes conceptos:

Sector primario: \_\_\_\_\_

Bancal: \_\_\_\_\_

Agricultura de subsistencia: \_\_\_\_\_

2 Contesta si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

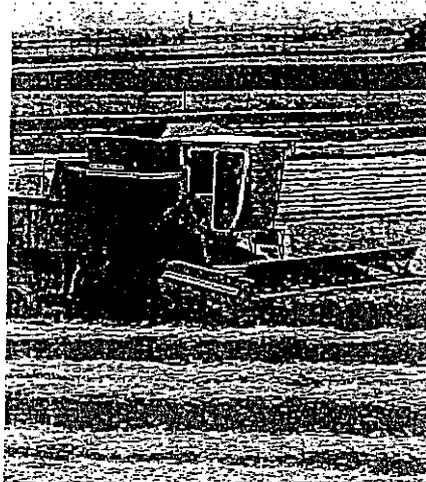
- La extracción de minerales es una actividad propia del sector primario.
- Las tierras poco fértiles nunca pueden convertirse en tierras de cultivo.
- África es el continente donde mayor porcentaje de población vive de la agricultura.
- El sector económico que ocupa a una mayor población en todo el mundo es el sector terciario.
- El sector primario facilita la obtención de alimentos.
- La buena productividad de los suelos requieren unas precipitaciones anuales superiores a los 900 mm.
- Las temperaturas por debajo de 0° C hacen imposible los cultivos.

## 5.2 Los paisajes agrarios

- ① La actividad agraria realizada por los seres humanos transforma profundamente el paisaje natural, dando lugar al paisaje agrario. Los **elementos característicos** del paisaje agrario son: la forma de las propiedades, los sistemas de cultivo y el tipo de poblamiento.
- ② Las formas y los tamaños de las propiedades agrícolas para el cultivo pueden ser muy diferentes (latifundios y minifundios), pueden estar cerradas, delimitadas por setos o vallas (**bocage**), o formar extensiones abiertas (**open field**). Las propiedades dedicadas al cultivo se denominan parcelas.

3 Entre los sistemas de cultivo se diferencian los siguientes:

- 3 Agricultura intensiva: que obtiene altos rendimientos en pequeñas propiedades (por ejemplo, los productos de huerta o los arrozales del sureste de Asia), y agricultura extensiva: que utiliza amplias propiedades para un cultivo.
- 3 Cultivos de regadío: que utilizan mucha agua (hortalizas y frutales), lo que requiere inversiones en infraestructuras (aspersores, acequias, goteo...); o cultivos de secano: que sólo requieren el agua de las precipitaciones (trigo, vid y olivo).
- 3 Policultivo: cuando el espacio agrícola está dedicado a diferentes especies vegetales; o monocultivo: cuando se explota una sola especie vegetal (suele ser el caso de los cereales —trigo, cebada, maíz...—, el girasol, el café, el algodón o la remolacha).
- 3 El tipo de poblamiento propio de los paisajes agrario es el poblamiento rural; puede ser disperso, si las casas y viviendas están alejadas unas de otras y diseminadas por el espacio rural, o concentrado, si la población se agrupa en núcleos de viviendas.



3 Define los siguientes conceptos:

Latifundio: \_\_\_\_\_

Acequia: \_\_\_\_\_

Parcela: \_\_\_\_\_

Monocultivo: \_\_\_\_\_

Hortaliza: \_\_\_\_\_

4 Contesta si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

- Los paisajes agrarios son un tipo de paisajes naturales.
- Los productos de huerta son cultivos de secano.
- Los arrozales del sureste asiático son un ejemplo de agricultura intensiva.
- Los *open field* son campos agrícolas abiertos y sin delimitar.
- Las pequeñas propiedades agrícolas se denominan minifundios.
- El café se explota en régimen de monocultivo.
- El poblamiento rural disperso es el propio de los paisajes agrarios.
- Los cultivos de regadío requieren importantes inversiones de dinero.

<input type="checkbox"/>

### 5.3 Tipos de actividades agrarias

- 3 Las actuales actividades agrarias son muy diversas y varían mucho de unos lugares a otros. Las diferentes actividades dan lugar a distintos paisajes agrarios ya que combinan diversas formas de propiedad, sistemas de cultivo y tipos de poblamiento. Se clasifican en dos grandes capítulos: agricultura de subsistencia y agricultura de mercado.
- 3 La agricultura de subsistencia integra actividades agrarias muy poco evolucionadas, que utilizan técnicas y medios rudimentarios e instrumentos o aperos tradicionales, como el arado o la azada. Su productividad es escasa; sólo produce lo necesario para alimentar y abastecer al pequeño grupo de población que la practica. Se diferencian los siguientes tipos:
  - 3 Agricultura itinerante de rozas. Los terrenos de cultivo se obtienen quemando zonas de bosque o sabana —rozas—; se esparcen las cenizas que hacen de fertilizante y se practican agujeros en el suelo para plantar las semillas (maíz, mandioca, tubérculos, etc.). En pocos años la tierra se agota y la población se traslada. Se practica en África, bosques de Suramérica y algunas zonas de Asia.
  - 3 Agricultura intensiva de Asia monzónica. En las regiones de abundantes precipitaciones y temperaturas cálidas se practica el cultivo del arroz. Mediante diques se inundan los campos donde se planta el arroz. Se obtienen al menos dos cosechas al año; el trabajo ocupa abundante mano de obra. Es una agricultura característica de buena parte del sur y sureste de Asia.

- 3 Agricultura extensiva de secano. La ganadería convive con la agricultura en este tipo de explotación. Las tierras se dividen en parcelas y se organiza una rotación trienal: una se deja en barbecho para pasto del ganado que la fertiliza con los excrementos y se cultivan las otras dos. Esta agricultura se practica en zonas secas de África, Asia y América del Sur.

Principales productores de arroz del mundo	
China	28,2% mundial
India	22,4% mundial
Indonesia	8,8% mundial
Bangladesh	6,5% mundial
Vietnam	5,9% mundial

5 Define:

FUENTE: El Estado del mundo 2005. Akal.

Rotación de cultivos: \_\_\_\_\_

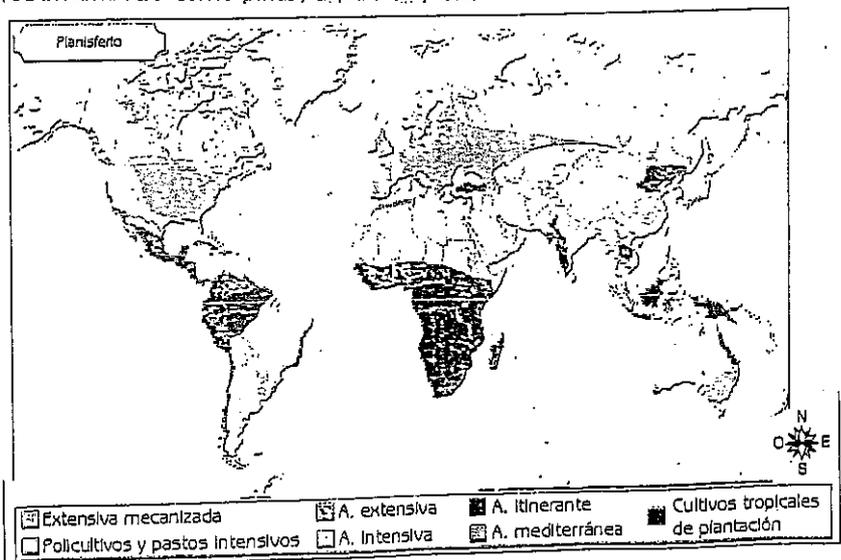
Tubérculo: \_\_\_\_\_

6 Contesta si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

- Los distintos tipos de actividades agrarias originan paisajes agrarios diferentes.
- El arado es un apero de labranza.
- La agricultura itinerante de rozas se practica en extensas zonas de secano.
- Los mayores productores de arroz en el mundo están en el sur y sureste de Asia.
- La ganadería es un impedimento para la agricultura extensiva de secano.
- El clima monzónico está asociado a un tipo concreto de cultivo.
- El objetivo de la agricultura de subsistencia es la venta de los productos.
- La agricultura itinerante de rozas se practica en África, en los bosque de Suramérica y en algunos lugares de Asia

## 5.4 La agricultura de mercado

- La agricultura de mercado persigue la obtención de grandes cosechas para la venta, reduciendo lo más posible los costos de producción. Requiere maquinaria moderna, fertilizantes, selección de semillas y medios de transporte. Se diferencian varios tipos:
  - 3 Agricultura especializada. Es propia de países como Estados Unidos, Canadá, Australia, Argentina y Europa central. En grandes explotaciones se cultivan cereales; se utiliza poca mano de obra y mucha maquinaria. Las cosechas se venden en todo el mundo.
  - 3 Agricultura moderna de policultivos y pastos. Se practica en buena parte de Europa occidental y algunas regiones de Estados Unidos y Australia. Con medios modernos se cultivan todo tipo de productos de forma intensiva; destacan los frutales, hortalizas, flores, arrozales y forrajes para el ganado.
  - 3 Agricultura de plantación. Se dedica al monocultivo de café, té, cacao, algodón, caña de azúcar, tabaco, etc. Ocupa grandes extensiones. Requiere mucha mano de obra por el tipo de plantas y el tratamiento que precisa. Se localiza en zonas tropicales de África y de América Central y del Sur. Su producción es comercializada por grandes compañías.
  - 3 Agricultura mediterránea. Se ha ido transformando hacia una agricultura moderna donde se obtienen todo tipo de productos: cultivos de secano (cereal, vid y olivo), de regadío (frutas y hortalizas) y de invernadero como piñas, aguacates, etc.



7 A partir del mapa de los distintos tipos de agricultura contesta a las siguientes cuestiones:

- a) Cita cinco países donde se dé agricultura mediterránea. \_\_\_\_\_
- b) ¿En qué países de Oceanía se dan los policultivos y pastos intensivos? \_\_\_\_\_
- c) ¿Qué tipo de agricultura se practica en las Antillas? \_\_\_\_\_
- d) Cita tres países donde se practique la agricultura itinerante de rozas. \_\_\_\_\_

## 5.5 La ganadería

La ganadería es la cría y el cuidado de animales para la obtención de alimentos (leche, carne, huevos...) o de otros recursos (lana, cuero, pieles...). Ha sido una actividad generalmente asociada a la agricultura.

La clasificación más habitual de las actividades ganaderas es la siguiente:

**Ganadería extensiva.** Es la que se practica en regiones y países que cuentan con amplios espacios para que el ganado se alimente y viva en el campo. Es el caso de países como Australia, que cuenta con grandes rebaños de ovejas, el oeste de Estados Unidos y Argentina, con extensas praderas para las reses (ganado bovino), norte de México o Suráfrica. También se da esta ganadería asociada a la agricultura de subsistencia.

En algunas zonas muy secas del norte de África, Oriente Próximo o Asia central, se practica una ganadería *nómada*, que cambia constantemente de lugar buscando pastos para los rebaños de cabras, camellos, dromedarios, etc., o una ganadería *trashumante*, que desplaza al ganado en función de las estaciones del año.

**Ganadería intensiva.** Es una ganadería *estabulada*, que se practica en granjas y establos con abundantes medios técnicos que permiten una gran producción de alimentos; los productos del ganado bovino, porcino o las aves domésticas (avicultura) abastecen los grandes mercados mundiales. Cuando se alterna el establo y la alimentación de los animales en el campo se denomina ganadería *semiestabulada*.

Productores de leche de vaca	
Estados Unidos	77.252 (miles de tn)
India	36.500 (miles de tn)
Rusia	32.800 (miles de tn)
Alemania	28.350 (miles de tn)
Francia	24.614 (miles de tn)

Fuente: Atlas National Geographic, 2004

8 Define los siguientes conceptos:

Ganadería: \_\_\_\_\_

Ganado ovino, porcino, caprino y bovino: \_\_\_\_\_

Ganadería nómada: \_\_\_\_\_

Ganadería trashumante: \_\_\_\_\_

Ganadería estabulada: \_\_\_\_\_

Avicultura: \_\_\_\_\_

9 Responde a estas cuestiones:

- a) Enumera tres recursos que se pueden obtener de las ovejas. \_\_\_\_\_
- b) Escribe dos recursos que se obtienen de las abejas. \_\_\_\_\_
- c) ¿Qué funciones asociadas a la agricultura de subsistencia, además de la obtención de recursos, puede realizar el ganado? \_\_\_\_\_

10 Contesta si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

- La ganadería siempre se ha dado de forma independiente a la agricultura.
- La ganadería intensiva se practica en países que cuentan con granjas y establos.
- En Australia los rebaños más abundantes son de ganadería ovina.

## 5.6 La pesca

11

- La pesca es una actividad consistente en la captura de peces y recursos que ofrece el mar. Es más antigua que la agricultura; se practica desde que el ser humano fue capaz de capturar peces, primero, en los ríos y, luego, con embarcaciones, en el mar.
- La **pesca tradicional**, con artes rudimentarias y anzuelos artesanales, sólo se sigue practicando en algunos lugares poco desarrollados. En la mayoría de países pesqueros se practica la **pesca industrial**. Se diferencian dos tipos de pesca:
  - Pesca de bajura**: se practica cerca de las costas, en la plataforma continental, donde la profundidad no alcanza los 200 m, que es donde mayor número de peces y especies se concentran, ya que en estos lugares se produce abundante plancton, algas y microorganismos que les sirven de alimento. Se capturan especies como la sardina, el calamar, el boquerón, la navaja, el salmónete; etc.
  - Pesca de altura**. Se realiza en lugares muy alejados de la costa. Los barcos llegan a faenar varios meses en alta mar. Estos barcos pesqueros son auténticas factorías donde, además de pescar, se prepara y congela la pesca. Se capturan especies como el bacalao, la merluza, el arenque, el atún, etc.

- Los principales **caladeros** del mundo se localizan en plataformas continentales. Destacan las costas europeas del mar del Norte, las de Groenlandia y Terranova, la costa de Sudáfrica, la oeste de Sudamérica, la este de Asia y el mar del Japón.

Países que obtienen mayor volumen de capturas	
China	16.553 (miles de tn)
Perú	8.767 (miles de tn)
India	3.771 (miles de tn)
Estados Unidos	4.937 (miles de tn)
Indonesia	4.505 (miles de tn)
Japón	4.443 (miles de tn)

- Cada día se obtienen más recursos de la **acuicultura**, que consiste en la reproducción de peces, tanto de agua dulce como salada, en piscifactorías.

11 Define los siguientes conceptos:

Plataforma continental: \_\_\_\_\_

Plancton: \_\_\_\_\_

Acuicultura: \_\_\_\_\_

Caladero: \_\_\_\_\_

12 Contesta si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

- La pesca es la actividad del sector primario más recientemente practicada por los seres humanos.
- Los caladeros de pesca más importantes del mundo se localizan en plataformas continentales.
- La pesca tradicional con anzuelos artesanales y artes rudimentarias se sigue practicando en los países menos desarrollados.
- La pesca de altura se realiza con grandes buques pesqueros que son factorías flotantes que preparan el pescado para el consumo humano.
- Las aguas frías de Terranova y Groenlandia son uno de los principales caladeros del mundo.
- La pesca es abundante en Oceanía en las grandes profundidades del Pacífico central.

# 6.1

## El sector secundario: la industria

(12)

### El sector secundario y las materias primas

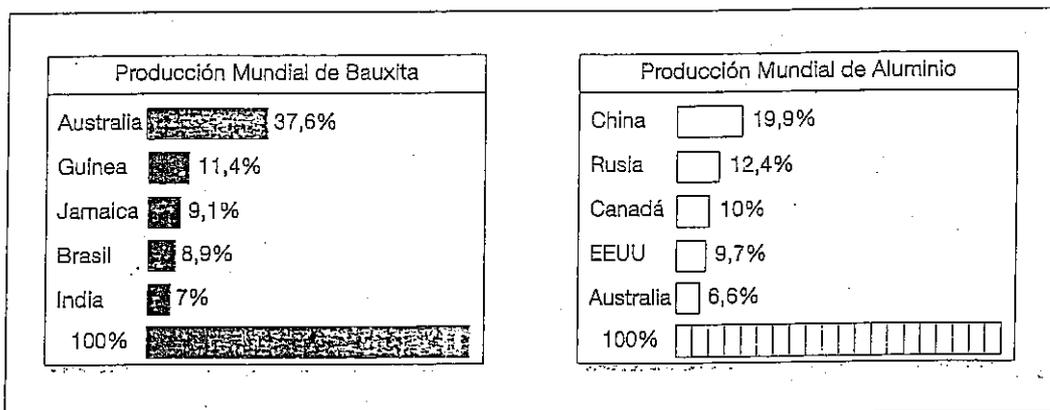
- 1 El sector secundario comprende aquellas actividades necesarias para transformar las materias primas en productos de consumo. Aunque la principal actividad del sector secundario es la industria, también se integran en él la obtención de fuentes de energía y la construcción.
- 2 Las materias primas necesarias para la industria son de muy diverso tipo:
  - 3 De origen animal. Como la lana, el cuero o los propios alimentos que se transforman en conservas u otros alimentos más elaborados a través de procesos industriales.
  - 4 De origen vegetal. Como el algodón, la madera, el caucho, la resina, los colorantes, etc.
  - 5 De origen mineral. Son muchos y muy diversos los tipos de minerales que se emplean en la industria. Se suelen clasificar de la siguiente forma:
    - Minerales metálicos, como la bauxita para la obtención del aluminio, el hierro, el plomo, la plata, el cobre o el oro.
    - Minerales no metálicos, como la sal, el azufre, la pizarra o la arcilla.
    - Minerales energéticos, como el carbón, el petróleo o el uranio.

1 Contesta si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

- La construcción de edificios es una actividad que se integra en el sector secundario.
- La minería es una actividad que se integra en el sector primario.
- La bauxita es un mineral que se emplea directamente en la industria.
- El azufre y las arcillas son distintos tipos de minerales no metálicos.


2 Recuerda que el aluminio se obtiene de la bauxita mediante un proceso industrial de transformación. Observa estos gráficos y contesta a las siguientes cuestiones:



a) De todos estos países, ¿cuáles son los menos desarrollados? ¿De qué son productores?

\_\_\_\_\_

b) ¿Qué tienen en común los países productores de aluminio?

\_\_\_\_\_

c) Cita tres aplicaciones industriales del aluminio.

\_\_\_\_\_

## 6.2 Las fuentes de energía

- 1 Las fuentes de energía son los recursos naturales a partir de los cuales se obtienen la energía para la industria o el transporte. Hay fuentes de energía no renovables y fuentes de energía renovables.
- 2 Fuentes de energía no renovables. Son aquellas que pueden agotarse: carbón, petróleo, gas natural o uranio. Su combustión contamina, en mayor o menor medida, el medio ambiente.
  - 3 El carbón fue la primera fuente de energía de la revolución industrial, imprescindible hasta mediados del siglo xx.
  - 4 El petróleo es una fuente de energía fácil de extraer y de transportar y que tiene alto poder calorífico, de ahí su gran utilización. También se emplea como materia prima para la obtención de plásticos, alquitranes, fibras sintéticas, etc.
  - 5 El gas natural se formó generalmente junto al petróleo; es menos contaminante.
  - 6 El uranio se utiliza principalmente en las centrales nucleares para la obtención de energía eléctrica.

Principales productores de petróleo	
Arabia Saudí	454,0 miles de tn
Rusia	421,4 miles de tn
Estados Unidos	342,5 miles de tn
México	188,9 miles de tn
Irán	184,1 miles de tn

Producción de energía en el mundo	
Petróleo	38%
Carbón	28%
Gas	21%
Nuclear	7%
Hidroeléctrica	4%
Otras	2%

Fuentes: *El Estado del mundo, 2005*. Akal.  
 J. L. Comellas, H.ª breve del mundo reciente, 2005

- ③ Fuentes de energía renovables. Son aquellas prácticamente inagotables: agua, sol o viento. No contaminan el medio ambiente.
- ④ Las centrales hidroeléctricas aprovechan los saltos de agua construidos en los embalses para producir energía eléctrica.
- ⑤ La energía solar además del poder calorífico puede convertirse en energía eléctrica por medio de paneles solares; su principal problema es la irregularidad de la radiación solar.
- ⑥ La energía eólica es la que se obtiene del viento; molinos con turbina transforman esta energía en electricidad. Tiene el inconveniente de que la fuerza del viento es muy variable.
- ⑦ Los países desarrollados consumen mucha energía y materias primas, lo que genera uno de los comercios más importantes del mundo. Muchos países poco desarrollados se han convertido en grandes exportadores de materias primas.

③ Define los siguientes conceptos:

Fuente de energía: \_\_\_\_\_  
 Energías renovables: \_\_\_\_\_  
 Energía eólica: \_\_\_\_\_

④ Contesta si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

- Los países desarrollados son los que más energía consumen.
- Las centrales hidroeléctricas obtienen electricidad a partir de los saltos de agua.
- La energía nuclear es la que más se consume en el mundo.
- El petróleo es una fuente de energía muy contaminante.
- El carbón es una fuente de energía no contaminante.

### 6.3 Los tipos de industria

① La industria es el proceso de transformación de las materias primas en bienes de consumo. Hay muchos tipos de industrias y se suelen clasificar de diferentes formas; la más habitual es la siguiente:

- ② **Industria de bienes de producción, industria de base o industria pesada.** Integra a aquellas industrias cuyos productos son la base o materia prima que utilizarán otras industrias, por ejemplo: la siderurgia que produce acero, las industrias metalúrgicas que producen distintos metales, la industria química pesada que fabrica ácido sulfúrico, nitrógeno, etc., la industria petroquímica que obtiene diferentes productos a partir del petróleo, etc. Son industrias de grandes dimensiones que ocupan grandes espacios.
- ③ **Industrias de bienes de equipo.** Son industrias que utilizan los productos de la industria pesada y fabrican bienes a partir de los cuales se obtienen bienes de consumo. A este tipo pertenecen las diferentes industrias de maquinaria, de materiales de construcción, eléctricas o de componentes electrónicos, etc. Requieren menos volumen de materias primas y una mano de obra cualificada.
- ④ **Industrias de bienes de consumo o industrias ligeras.** Son las que fabrican bienes para el uso y consumo directo. Destacan la industria textil, la automovilística, la electrónica, la alimenticia, la farmacéutica, etc. Se suelen localizar en polígonos industriales cercanos a las ciudades o a los centros de consumo.

⑤ Define los siguientes conceptos:

Industria: \_\_\_\_\_  
 Industria de bienes de producción: \_\_\_\_\_  
 Industria de bienes de consumo: \_\_\_\_\_

6 Indica qué tipo de bienes fabrican las siguientes industrias y clasifícalas.

14

Industria	Tipo de bienes	Tipo de industria
Textil		
Siderurgia		
Eléctrica		
Petroquímica		

7 Contesta si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

- La diversidad de industrias es escasa y se clasifican fácilmente.
- Las industrias lácteas pertenecen al sector alimenticio.
- Las industrias pesadas suelen situarse cerca de las grandes ciudades.
- Los polígonos industriales albergan industrias de bienes de consumo.
- La industria que requiere mayor volumen de materia prima es la de bienes de equipo.
- Las industrias más grandes son las de bienes de producción.


## 6.4 La localización de la industria

8 En los países más desarrollados es donde se encuentran los espacios industriales más importantes; destacan los siguientes:

- 8.1 En América del Norte: la región al sur de los Grandes Lagos hasta la costa este, con centros como Chicago, Detroit, Pittsburgh, Nueva York y Baltimore. En la costa del golfo de México, entre Nueva Orleans y Houston. En la costa oeste destaca la industria informática y de alta tecnología entre Los Ángeles y San Francisco. Además la región en torno a Ciudad de México.
- 8.2 En América del Sur: Río de Janeiro y Sao Paulo, en Brasil.
- 8.3 En Europa se encuentra la región industrial más antigua que abarca desde Gran Bretaña, los Países Bajos, norte de Francia y oeste de Alemania, tiene como eje principal la cuenca del río Rhur y se extiende por el norte de Italia hasta la cuenca del Po. En el este Polonia y Chequia desarrollaron su industria en torno a los yacimientos de carbón; destacan los centros industriales de Rusia: Moscú, Gorki y la cuenca del Donetz.
- 8.4 En Asia: Japón es un país muy industrializado y tiene su principal centro en la región de Tokio, Osaka, Yokohama y Kobe. En China está el eje Shanghai-Beijing. En el sureste se hallan los llamados dragones o tigres asiáticos, por su reciente y rápida industrialización: Taiwan, Corea del Sur, Hong Kong, Tailandia, Singapur y Filipinas. En la India destacan las regiones de Bombay y Madrás.
- 8.5 En África, que es el continente menos industrializado, sobresale la República de Suráfrica con sus ricos yacimientos y las industrias de Johannesburgo y Ciudad del Cabo.
- 8.6 En Australia, la industria se localiza en torno a Sydney y Melbourne.

9 Contesta si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

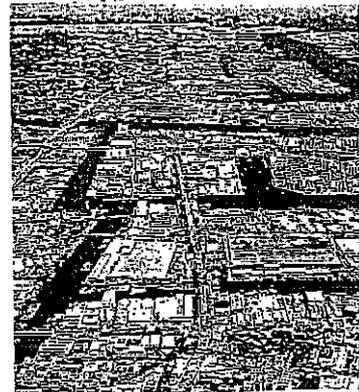
- Los grandes complejos industriales se localizan en los países más desarrollados.
- El país más industrializado de Asia es Japón.
- América del Sur no cuenta con ningún núcleo industrial de relevancia.
- Australia, debido a su reciente desarrollo, no tienen grandes centros industriales.
- La región industrial más antigua del mundo se localiza en Europa Occidental.
- África cuenta con varias áreas industriales repartidas por el continente.


10 Relaciona los siguientes núcleos industriales con sus países respectivos:

Los Ángeles - San Francisco  
 Cuenca del Rhur  
 Osaka - Kobe - Yokohama  
 Johannesburgo - El Cabo  
 Shanghai - Beijing  
 Bombay  
 Hong Kong  
 Grandes Lagos  
 Cuenca del Po  
 Golfo de México

República de Suráfrica  
 Italia  
 China  
 Estados Unidos  
 India  
 Japón  
 Estados Unidos  
 Estados Unidos  
 Alemania  
 China



# 7.1

## El sector terciario: los servicios

### Los servicios, un sector en desarrollo

- El sector terciario, a diferencia de los otros dos sectores, no produce bienes, sino que presta servicios a la población. Es el sector que claramente refleja la **calidad de vida** o el bienestar de una población: cuanto mayor sea el sector terciario más servicios tendrá una población determinada. Los países más desarrollados tienen un sector terciario que ocupa a más del 60% de la población y proporciona más del 70% de la riqueza del país.
- Son muchas las **actividades que integran este sector**: sanidad, educación, cultura, administración, banca y finanzas, comercio, transporte y distribución, turismo, ocio, comunicación, informática, etc. Para su estudio y análisis se hacen diferentes **clasificaciones**: servicios públicos y privados, servicios sociales y servicios a los consumidores, servicios básicos y secundarios, servicios de distribución, etc.
- En todo caso, las actividades terciarias son de muy diversa índole y todas ellas prestan un servicio a la población, sea este de una importancia o categoría o de otra.
- Actualmente, a las actividades de investigación, de dirección de empresas o de especial cualificación técnica se las integra en un nuevo sector, el **cuaternario**.

1 Define los siguientes conceptos:

Sector terciario: \_\_\_\_\_

Sector cuaternario: \_\_\_\_\_

2 Contesta si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

- El sector terciario es el que más contribuye a la producción de riqueza en los países desarrollados.
- Los servicios de menor categoría como la limpieza, jardinería o asistencia del hogar integran el sector cuaternario.
- Los países de África son los que tienen menor porcentaje de personas ocupadas en el sector terciario.

3 Relaciona con flechas las siguientes actividades con el servicio correspondiente:

Consulta médica	Educación
Clase en el colegio	Hostelería
Anuncio de una canción	Turismo
Compra de comida	Banca
Viaje en autobús	Comunicación
Llamada telefónica	Publicidad
Aperitivo en el bar	Comercio
Vacaciones en la playa	Sanidad
	Transporte



# 7.2

## El comercio, actividad básica del sector terciario

El comercio es la compra y venta de bienes y servicios: desde alimentos y vestidos hasta viajes, seguros o enseñanza. El mecanismo básico del comercio es el siguiente:



Los comerciantes mayoristas compran los bienes y servicios en grandes cantidades a los productores y los distribuyen entre los comerciantes minoristas, quienes los hacen llegar al consumidor.

- 16
- ④ El **mercado** es el lugar físico donde se venden los productos, aunque también designa, de forma genérica, a los posibles compradores de unos bienes o servicios. El **precio** de bienes y servicios se regula por la oferta y la demanda.
  - ④ El **comercio interior** es el que se realiza en un país. Los diversos tipos de establecimientos que se dedican al comercio de productos se suelen clasificar según su tamaño en tiendas, mercados, supermercados, hipermercados y centros comerciales. También existe el comercio por correo o Internet.
  - ④ El **comercio exterior** es el intercambio de bienes y servicios entre distintos países; es uno de los sectores que mayor riqueza puede generar.
    - ④ Las **importaciones** son los bienes adquiridos y las **exportaciones** son los bienes vendidos.
    - ④ La **balanza comercial** establece las diferencias entre importaciones y exportaciones: la riqueza que genera el comercio de bienes.
  - ④ Más importancia tiene la **balanza de pagos**, que contabiliza los bienes, los servicios y las divisas (dinero) que entran y salen del país. Es uno de sus principales indicadores económicos.
  - ④ Para incrementar el comercio, importante generador de riqueza, los estados establecen pactos, acuerdos y constituyen importantes bloques comerciales.

4 Define los siguientes conceptos:

Comercio: \_\_\_\_\_

Balanza de pagos: \_\_\_\_\_

Balanza comercial: \_\_\_\_\_

Mercado: \_\_\_\_\_

Mayoristas: \_\_\_\_\_

5 Contesta si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

- Los productores son los vendedores que hacen llegar los bienes y servicios directamente a los consumidores.
- El precio de los bienes y servicios se regula por la oferta y la demanda.
- La balanza comercial es un indicador económico importante ya que refleja el saldo del comercio exterior.
- El comercio de bienes de consumo sólo se realiza en establecimientos comerciales.
- Cuando se habla de divisas se hace referencia a las entradas y salidas de dinero de un país.

## 7.3 Los transportes

- ④ El **transporte** es el traslado de personas y mercancías de un lugar a otro. Es uno de los servicios que más ha evolucionado. Hace posible el desplazamiento de personas, la distribución de mercancías y la relación entre personas, culturas y sociedades.
- ④ Los transportes utilizan numerosas **infraestructuras** (carreteras, autopistas, vías férreas, aeropuertos, estaciones, puertos, etc.) y diferentes **vehículos** (coches, camiones, autobuses, trenes, aviones, barcos, etc.).
- ④ Se diferencian los siguientes tipos de transporte:
  - ④ **Terrestre.** El transporte por carretera es utilizado por automóviles y autobuses para el transporte de personas y por camiones para el de las mercancías. Es el más utilizado en distancias cortas y medias por su movilidad y facilidad de acceso a través de las redes de carreteras, que son numerosas en países desarrollados.  
El transporte ferroviario se utiliza en distancias medias y largas, y permite mayor traslado de carga, aunque la rigidez de su trazado hace que deba complementarse con la carretera. Las nuevas redes ferroviarias para trenes de alta velocidad permiten un rápido traslado de viajeros.
  - ④ **Aéreo.** Es muy utilizado para el traslado de personas o mercancías ligeras o perecederas a largas distancias. Requiere la construcción de grandes aeropuertos y flotas de aviones, propiedad de las compañías aéreas que organizan los vuelos.

6 Marítimo. Es utilizado para cargas pesadas y voluminosas a grandes distancias. Es un transporte lento. Los petroleros y los buques de contenedores suponen más del 75% de la capacidad de carga de las flotas mercantes actuales. El transporte de viajeros se reduce a distancias cortas (ferry o transbordador) o cruceros de turismo.

6 Define los siguientes conceptos:

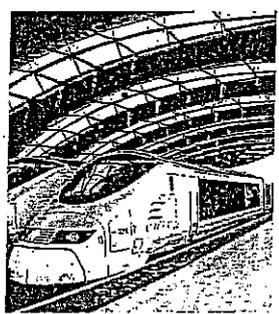
Transporte: \_\_\_\_\_

Contenedor: \_\_\_\_\_

7 Relaciona con flechas cada actividad con el tipo de transporte correspondiente:

- Traslado de petróleo
- Turismo de fin de semana
- Transporte de carbón
- Visita a una ciudad de otro continente
- Abastecimiento a pequeñas tiendas
- Transporte de trigo
- Envío de vacunas

- Carretera
- Aéreo
- Marítimo
- Carretera
- Marítimo
- Aéreo
- Ferrovial



8 Contesta si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

- El transporte de personas por carretera requiere muchas infraestructuras.
- Los grandes transportes de cargas se realizan por medios aéreos.
- La rigidez de las redes ferroviarias hace que el transporte en tren se tenga que complementar con la carretera.

## 7.4 Las comunicaciones y las sociedades del bienestar

6 Se denominan sociedades del bienestar aquellas que tienen una serie de servicios básicos garantizados y de gran calidad (alimentación, vestido, sanidad y educación) y que pueden acceder a muchos otros servicios de ocio y tiempo libre. Estas sociedades disponen de importantes medios de comunicación, que llegan cada vez a un mayor número de personas en todo el mundo.

6 Los principales medios de comunicación de masas son:

- 6 La prensa tiene gran influencia en la opinión pública.
- 6 La radio es el medio de transmisión de noticias más rápido.
- 6 La televisión es el medio que ejerce una mayor influencia. Sus contenidos, además de informar, pretenden también instruir y entretener; y, para muchas personas, crean modelos de comportamiento.



6 Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) están abriendo nuevos campos en este terreno: los ordenadores, los satélites artificiales, la fibra óptica, las antenas receptoras, etc., hacen posible la comunicación inmediata y la transmisión de un gran volumen de información de forma instantánea. Dos aplicaciones importantes de las TIC son:

- 6 Las redes informáticas, entre las que destaca Internet, que hacen posible la transmisión de mensajes e imágenes a los que pueden acceder millones de personas a través de ordenadores, cuyo uso se generaliza cada vez más.
- 6 Las telecomunicaciones que han desarrollado las comunicaciones y facilitado el uso de teléfonos móviles por todo el mundo.

6 Entre los criterios que se utilizan para valorar el grado de desarrollo de una sociedad se encuentra el número de teléfonos, ordenadores, aparatos de televisión o diarios de información por cada mil habitantes.

Habitantes	Teléfonos móviles (%)	Ordenadores (%)	Televisores (%)
Argelia	0,03	7	114
Canadá	3,62	458	693
Finlandia	8,04	424	679
Vietnam	0,15	9	191
Perú	0,59	47	148

FUENTE: Anuario El País, 2005

18

9 Analiza la siguiente programación de una cadena de televisión y luego contesta a las preguntas:

7.00	Noticias de la mañana	19.00	Frijolito (telenovela)
8.00	Megatrix (Dibujos animados, series...)	20.00	Pasapalabra
13.00	MacGyver	21.00	Noticias 2
14.00	Los Simpson	22.00	La película
15.00	Noticias 1	1.00	El documental
16.00	Pasión de Gavilanes (telenovela)	2.00	Noticias 3
17.00	Números locos	3.00	Fin de emisión

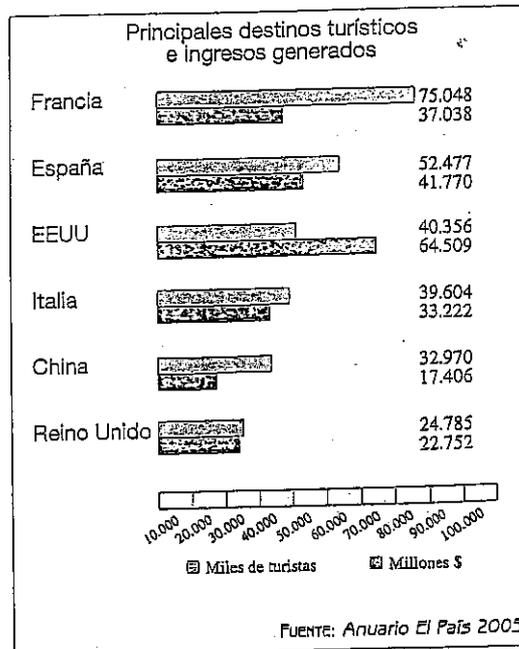
a) ¿De las 20 horas de programación cuántas se dedican a informar, cuántas a entretener, cuántas a instruir? Calcula el porcentaje que supone cada función.

Informar: \_\_\_\_\_ Entretener: \_\_\_\_\_ Instruir: \_\_\_\_\_

b) ¿Por medio de qué programas influye más la televisión? \_\_\_\_\_

## 7.5 El turismo

- El turismo es una de las actividades que más han crecido en los países ricos; es propio de las sociedades del bienestar. Un viaje turístico es el que se realiza con fines recreativos y tiene una duración superior a 24 horas.
- Los factores que han contribuido al desarrollo del turismo son:
  - El tiempo libre disponible para actividades de ocio; contribuyen a ello la semana laboral de cinco días, las vacaciones pagadas y las pensiones de jubilación implantadas en los países ricos.
  - El desarrollo de los transportes de viajeros y la rapidez de comunicaciones gracias a las infraestructuras creadas: carreteras, aeropuertos, etc.
- Hay muy diferentes clases de turismo; por su duración se diferencia:
  - Turismo de fin de semana dirigido a lugares relativamente cercanos.
  - Turismo de vacaciones. Suele tener una duración prolongada y se dirige a muy diversos lugares: playas y costas, especialmente en épocas veraniegas, estaciones de invierno, ciudades de interés cultural e histórico, regiones montañosas o reservas naturales, zonas rurales, peregrinaciones a centros religiosos, países o lugares exóticos...
- Los principales centros emisores de turistas son Europa Occidental, Norteamérica y Japón.
- Para muchos países el turismo reporta importantes ingresos directos y favorece muchas actividades económicas derivadas de él. El turismo crea puestos de trabajo, aunque en su mayoría son temporales y de escasa cualificación.



10 Define los siguientes conceptos:

Turismo: \_\_\_\_\_

Peregrinación: \_\_\_\_\_

11

Contesta si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

- Los principales lugares turísticos se encuentran en los países menos desarrollados.
- Uno de los motivos que más influye en el turismo es la disponibilidad de tiempo libre de la población.
- Los puestos de trabajo que crea el turismo son muy cualificados y de larga duración.
- El turismo es más abundante en las épocas veraniegas porque es cuando más tiempo libre hay en los países ricos.
- El turismo ha sido una actividad tradicional de todas las sociedades.
- El desarrollo del turismo requiere muchas infraestructuras e instalaciones.
- Los principales lugares de emisión de turistas son los países ricos.

19


## 7.6 El sector terciario en España

- ⓐ El sector terciario es el que ocupa a un mayor volumen de trabajadores en España y supone más del 65% de la riqueza nacional. Cerca del 45% de las empresas españolas se dedican al comercio.
- ⓑ El comercio exterior tuvo un importante aumento con la integración de España en la Unión Europea en 1986. España recibe el 63% de sus importaciones de los países de la Unión.
- ⓒ La balanza comercial es deficitaria: son más las importaciones que recibe España que el valor de sus exportaciones. Se compensa, en la balanza de pagos, con los ingresos del turismo y las inversiones de capitales extranjeros.
- ⓓ Los transportes terrestres son los que mueven mayor volumen de personas y mercancías en España. Las carreteras españolas tienen una disposición radial con centro en Madrid, que se pretende completar con nuevos ejes transversales. El tráfico ferroviario destaca en los trenes de cercanías y las líneas de alta velocidad.
- ⓔ Los puertos más importantes en el transporte de mercancías son Bilbao, Vigo y A Coruña, en el norte.
- ⓕ En el tráfico de pasajeros sobresalen Barcelona, Valencia, Palma de Mallorca, Málaga, Algeciras, Cádiz y Santa Cruz Tenerife.
- ⓖ El tráfico aéreo ha tenido un rápido incremento en los últimos años. Los aeropuertos de mayor tráfico aéreo son Madrid, Barcelona y Palma de Mallorca.
- ⓗ El turismo en España comenzó a crecer en los años 60 y cada año aumentan los ingresos por turismo así como el número de pasajeros. El tipo más importante es el turismo veraniego de playa, aunque crecen otros destinos turísticos más culturales y de interior.



12

Contesta a las siguientes preguntas:

- a) ¿Cómo es la balanza comercial española? \_\_\_\_\_
- b) La mayor parte de las importaciones españolas, desde 1986, ¿de dónde proceden? \_\_\_\_\_
- c) ¿Qué tipo de trazado tiene la red de carreteras españolas? \_\_\_\_\_
- d) ¿Cuáles son los puertos con mayor tráfico de mercancías? \_\_\_\_\_
- e) ¿Qué aeropuertos tienen mayor tráfico de pasajeros? \_\_\_\_\_
- f) ¿Qué tipo de turismo es el que más se practica en España? \_\_\_\_\_

13

Contesta si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

- El sector terciario en España supone un mayor porcentaje de riqueza que de trabajadores ocupados.
- La mayor parte de las empresas españolas se dedican al comercio.
- El tráfico aéreo es el más importante en España.
- El turismo en España ha dejado de aumentar en los últimos años.
- El turismo y las inversiones de capitales compensan la balanza de pagos en España.

# Actividades complementarias

20

1 Analiza los datos siguientes y luego responde a estas cuestiones:

Países	PIB/habitante (\$)	Gasto en sanidad (% PIB)	Gasto en educación (% PIB)
Alemania	28.985	8,1	4,6
Bangladesh	403	1,6	2,3
Chad	292	2,0	2,0
Colombia	1.680	3,6	4,4
Pakistán	521	1,0	8,0
Dinamarca	38.994	7,0	8,3
España	20.173	5,4	4,4
Filipinas	1.081	1,5	3,2
Senegal	683	2,8	3,2
Perú	1.955	2,6	3,3

a) Agrupa estos países según los criterios indicados.

Países ricos (> 10.000 \$ PIB/h) \_\_\_\_\_

Países poco desarrollados (entre 1.000 y 5.000 \$ PIB/h) \_\_\_\_\_

Países pobres (< 700 \$ PIB/h) \_\_\_\_\_

b) Calcula la media de gasto en sanidad y educación.

Países	Sanidad	Educación
Ricos		
Poco desarrollados		
Pobres		



c) ¿Qué países tienen más porcentaje de población joven? \_\_\_\_\_

2 Relaciona los términos de ambas columnas:

- Sociedad de bienestar
- Exportaciones
- Servicios de alta categoría
- Importaciones
- Balanza comercial
- Divisas
- Carreteras
- Transporte ferroviario
- Compañías aéreas
- Petroleros
- TIC
- Red Informática
- Turismo

- Trabajo temporal
- Infraestructuras
- Internet
- Dinero
- Saldo importaciones y exportaciones
- Productos adquiridos
- Flota mercante
- Productos vendidos
- Sector cuaternario
- Flotas de aviones
- Trenes
- Calidad de vida
- Nuevas tecnologías de la Información y la comunicación