

PROYECTO REDES “MEJORA DE RESULTADOS 1º ESO 2023-2024”

DESTINATARIOS

El proyecto REDES es un proyecto dirigido a los alumnos de 1º de ESO con el objetivo de mejorar los resultados y aprendizajes de éstos, intentando desarrollar sus habilidades de organización y la planificación de sus tareas escolares.

El aprendizaje es un proceso complejo y la objetivación del mismo no cuenta con consenso entre los expertos. Entre los elementos que contribuyen al aprendizaje no hay que olvidar las herramientas de organización y planificación, en las que incide el proyecto Redes. A este respecto el proyecto propone pautas de actuación organizativas y de planificación que mejore los resultados de los alumnos, especialmente en aquellos alumnos con peores resultados y susceptibles de mejora con la implementación de las pautas descritas.

Con tal fin nos centramos en que nuestros alumnos sean más eficaces en el uso tanto de la agenda escolar como del archivador. Unos buenos hábitos de organización, tanto de la agenda como del archivador, redundan no solo en una mejoría académica, sino también en una mejor preparación para el mundo laboral, el establecimiento de una familia, el desarrollo personal... en definitiva, en la adquisición de competencias que capacitan al alumnado para una vida exitosa y satisfactoria, contribuyendo además positivamente a la sociedad en su conjunto.

Básicamente con los alumnos en general y de forma específica con los alumnos seleccionados para el Proyecto REDES de cada grupo incidimos reforzando pautas en:

- ✓ Organización de agenda: anotación de deberes diarios en el día correspondiente de la agenda y su realización, anotación de fechas de entregas de trabajos o de exámenes en su apartado correspondiente y también en el planificador-calendario. Y su planificación del estudio diario en el “Horario de estudio” que facilita la agenda.
- ✓ Organización de archivador: cómo utilizarlo, cómo disponer las materias, cómo organizar internamente y de manera general cada materia.

A estas pautas básicas de organización, a lo largo del curso, se deben de ir añadiendo otras actividades para fijar el cambio en la forma de abordar la tarea escolar por el alumno: algunas son de carácter más motivacional para sostener el esfuerzo en el cambio, y otras más prácticas como la revisión de materias pendientes de evaluaciones anteriores y su recuperación a lo largo del curso.

La supervisión del alumnado para mejorar sus habilidades de organización supone no solo un impacto positivo en tales habilidades, sino también en otras facetas de su personalidad, pues es una muestra de aprecio y valoración que potencia su autoestima, y lo anima a mejorar.

Este proyecto por tanto incide en la **Competencia personal, social y de aprender a aprender**. Se considera fundamental que los alumnos sean capaces de aprender con mayor autonomía y eficacia, y queremos desarrollar esta competencia clave mediante distintas estrategias a trabajar con los alumnos de 1º de ESO. Los avances en este nivel ayudarán a su éxito en niveles posteriores.

Del análisis de resultados de los alumnos en la evaluación cero, observaciones del equipo docente de los alumnos junto con sus tutores de los distintos grupos de 1º de ESO se seleccionarán aquellos alumnos con mayores dificultades, para intentar que, con una mejora en su organización y planificación, tengan mejores perspectivas de éxito.

ORGANIZACIÓN Y PLAN DE TRABAJO

Los profesores Redes trabajarán con los alumnos seleccionados tanto en clase (ya que las dos profesoras pertenecientes al proyecto imparten clases en los grupos de 1º de la ESO) como en los recreos, horas de tutoría, etc... siendo atendidos en las aulas del centro disponibles en esos momentos.