



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL CURSO 2023/2024

Diligencia:

Para hacer constar que la presente Programación General Anual correspondiente al curso 2023/2024 ha sido aprobada en la sesión de Claustro celebrada el 26 de octubre de 2023 y por el Consejo Escolar en sesión celebrada el 26 de octubre de 2023.

VºBº

La Directora

Mª Luisa Vizán Suaña

El Secretario

Santiago Tirado Ramírez

ÍNDICE

1. Introducción	3
2. La realidad del centro	3
3. Objetivos y planes de mejora	7
4. Organización y funcionamiento del centro	22
3.1 Planes de trabajo de los órganos de gobierno y colegiados	22
4.2 Plan de trabajo de la Comisión de Coordinación Pedagógica	27
4.3 Proyectos del centro a nivel organizativo	29
4.4 Planificación de las sesiones de evaluación	29
4.5 Planificación de la relación con la comunidad educativa	31
4.6 Criterios para la utilización de los recursos	32
4.7 Actuaciones para la Convivencia	34
4.8 Criterios pedagógicos para la elaboración del horario del centro	35
4.9 Actividades complementarias y extraescolares	36
5. Decisiones curriculares y pedagógicas a nivel de centro	47
5.1 Organización de las enseñanzas	47
5.2 Concreciones del currículo de carácter general	55
5.3 Plan Incluyo	62
5.4 Plan de acción tutorial	62
5.5 Plan de trabajo TIC	62
5.6 Programa de actividades complementarias a nivel de centro	62
5.7 Planes de Mejora de Resultados	62
5.8 Criterios para evaluar y, en su caso, revisar los procesos de enseñanza, la práctica docente y el funcionamiento del centro	64
6. Revisión de la PGA	64

En documentos aparte se adjuntan:

1. Calendario de septiembre.
2. Planificación del trabajo del personal de administración y servicios.
3. Plan de trabajo de la coordinadora TIC, aprobado por la CCP el día 26 de octubre de 2023.
4. Plan digital.
5. Programaciones de los departamentos, incluyendo el programa anual de actividades complementarias y extraescolares.
6. Plan de convivencia.
7. Plan Incluyo

1. INTRODUCCIÓN.

La presente Programación General Anual tiene como punto de partida la Memoria Anual del curso anterior. En ella se hizo un análisis de los resultados y como consecuencia del mismo se plantearon varias propuestas de mejora que se retoman en esta programación.

Este curso entra en vigor la nueva ley educativa, LOMLOE, en los cursos pares. Por ello, una de las tareas que tenemos que acometer es la adaptación a la nueva normativa de los documentos y la organización del centro, comenzando por las programaciones.

La PGA recoge las propuestas por los distintos miembros y órganos de participación y gobierno de la comunidad educativa relativas a la organización y funcionamiento del centro y pretende garantizar el desarrollo coordinado de todas las actividades educativas.

El Claustro ha aprobado la concreción del currículo y todos los aspectos educativos de esta PGA en su reunión del día 26 de octubre de 2023.

Asimismo, ha sido presentada al Consejo Escolar en la misma fecha, quien ha evaluado positivamente esta PGA en la relación con la planificación y la organización docente.

2. LA REALIDAD DEL CENTRO

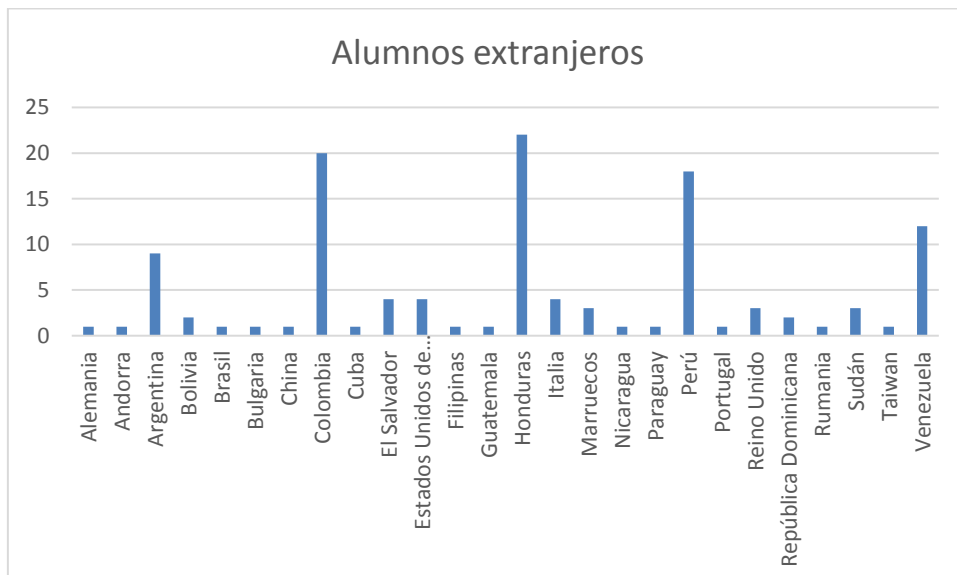
2.1. ALUMNADO

La distribución del alumnado por cursos es la siguiente:

NIVEL	ALUMNADO	GRUPOS	RATIO
1º ESO	76	3	25.3
2º ESO	86	3	28.6
3º ESO	89	3	29.6
4º ESO	116	4	29
1º BACHILLERATO	59	2	29.5
2º BACHILLERATO	57	2	28.5
1º BACHILLERATO INTERNACIONAL	23	1	23
2º BACHILLERATO INTERNACIONAL	16	1	16

NACIONALIDAD DEL ALUMNADO

El 78% del alumnado del instituto es de nacionalidad española. La distribución de los alumnos extranjeros según su nacionalidad se puede ver en el siguiente gráfico:



ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

Un 15.16 % del alumnado tiene alguna necesidad de apoyo específico. Un 1,16% más de alumnado con necesidades que el año anterior. En concreto, los datos obtenidos de Raíces son los siguientes:

	Nº de alumnos
NEAE (Necesidades específicas de apoyo educativo)	79
NEE (Necesidades educativas especiales)	14
COMPE (Compensación educativa)	41
DEA (Dificultades específicas de aprendizaje)	5
AACC (Altas capacidades intelectuales)	14

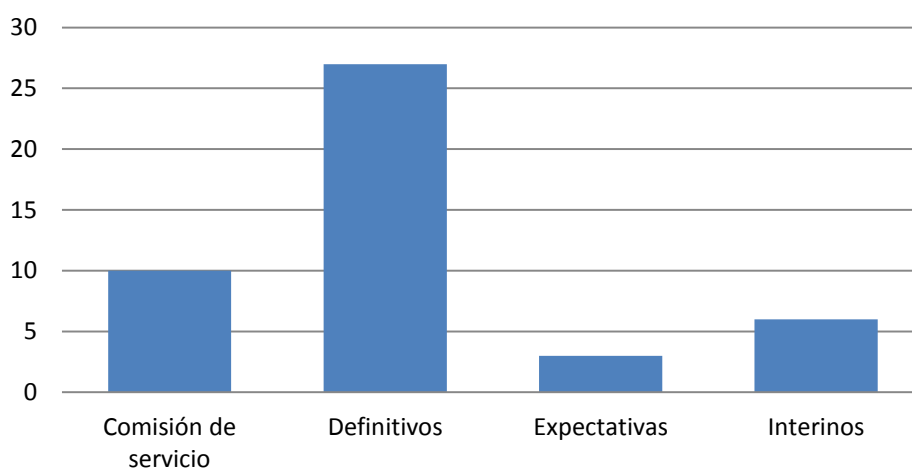
2.2. PROFESORADO

El claustro está formado por 48 profesores, seis de los cuales tienen media jornada en el centro (más de un 12% del total).

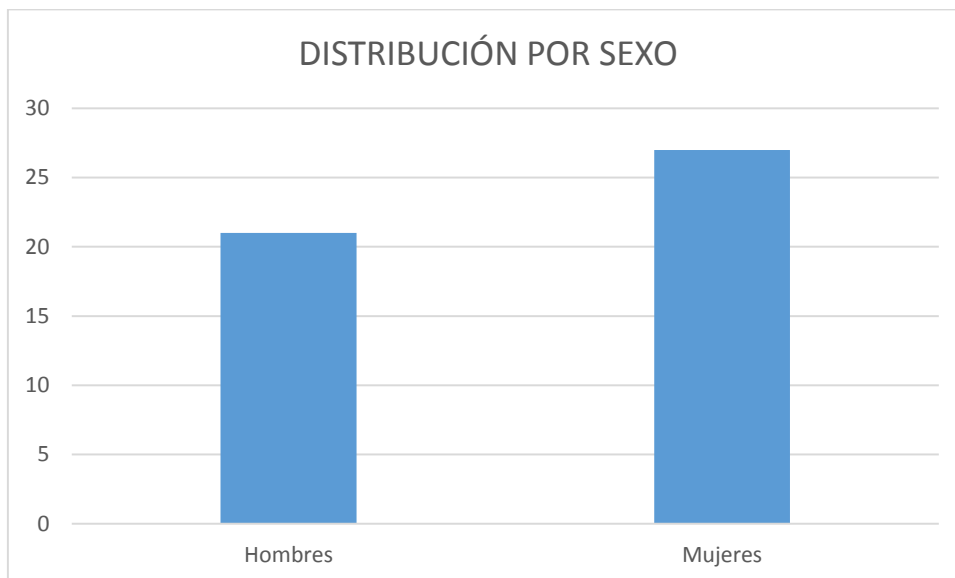
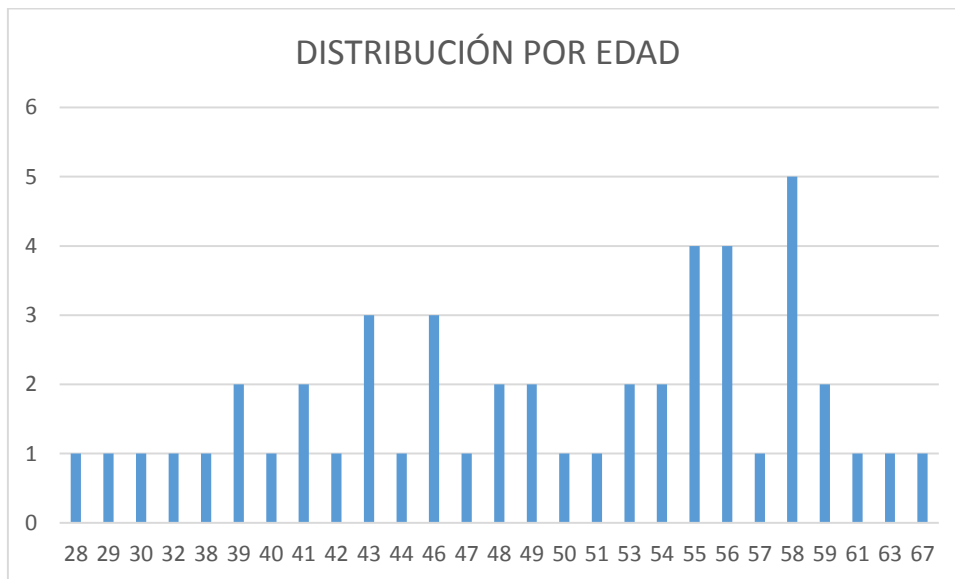
La distribución por departamentos, situación administrativa, sexo y edad se observa en los gráficos siguientes:



Situación administrativa



En este aspecto, hay que resaltar el alto porcentaje de profesores con estabilidad en el centro, un 78%. Esto permite poner en marcha múltiples proyectos con garantía de continuidad, como el Bachillerato Internacional o el bilingüismo.



2.3. PERSONAL NO DOCENTE

Actualmente, el Instituto solo cuenta con una auxiliar de secretaría, ya que la jefa de secretaría se jubiló el 31 de agosto de 2022 y aún no ha sido cubierto su puesto. En caso de ausencia de la auxiliar, la secretaría del centro permanece cerrada.

En cuanto a los auxiliares de control, actualmente hay tres en turno de mañana y uno en turno vespertino. La organización del trabajo del personal no docente se detalla en el documento que se anexa a esta PGA.

2.4. EQUIPO DIRECTIVO

El equipo directivo está formado por:

- La directora, M^a Luisa Vizán Suaña.
- El jefe de estudios, Fernando Cañamares Leandro.
- El secretario, Santiago Tirado Ramírez.
- El jefe de estudios adjunto, Víctor M. Fernández Rodríguez.

Aunque no forman parte del equipo directivo, éste trabaja en estrecha coordinación con:

- La coordinadora jefe de bilingüismo, Leticia González Serrano.
- La coordinadora del Bachillerato Internacional, Gema Muñoz Garcinuño.
- La coordinadora TIC, Rosa M^a Fernández Gutiérrez.
- El coordinador Compdgedu, Iván Pinzás Balesteiro.
- La orientadora ,Pilar Chavarri.

3. OBJETIVOS Y PLANES DE MEJORA.

Los objetivos que nos hemos planteado tienen como punto de partida la memoria del pasado curso académico y recogen algunas de las propuestas de actuación reflejadas en ella.

Propuestas relativas a la convivencia:

- Organizar dinamizadores de recreo.
- Retomar actuaciones para que no se usen los móviles en el recinto, excepto con permiso de un profesor.
- Continuar con el procedimiento de control de la puntualidad. Planificando actuaciones periódicas de recordatorio.

- Solicitar enfermera escolar y PTSC

Propuestas relativas a la mejora de resultados:

- Actualizar el plan de adaptación a la secundaria para los alumnos de 1º ESO.
- Elaboración del Plan Inluyo.
- Continuar con los grupos de profesores para la coordinación interdisciplinar y el trabajo por proyectos (Proyectos de curso, anuales, de varias materias...)
- Promover una mayor comunicación con las familias a través de Internet y presencial.

Propuestas relativas a las TIC:

- Actualizar el Plan Digital de Centro.
- Mejorar la actualización de la web de los departamentos.
- Organizar y elaborar un Proyecto para la radio escolar.

Propuestas relativas a la organización:

- Continuar planificando períodos de reunión en los horarios personales de los profesores participantes en los grupos de trabajo que se establezcan.

OBJETIVOS

1. Mejorar el rendimiento escolar.
2. Mejorar la convivencia.
3. Promover el uso de las TIC en los procesos del centro.
4. Continuar la puesta en marcha del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional.
5. Adaptar los documentos y la organización del centro a la nueva legislación educativa.

En el primer objetivo se mantienen algunas actuaciones de años anteriores que han dado buen resultado, como promover el trabajo por proyectos interdisciplinares y la integración de alumnos con necesidades de apoyo educativo. Estas actuaciones ya están plenamente integradas en la organización del centro, por ello no se plantean como planes de mejora.

Los departamentos han elaborado planes de mejora específicos para 2º ESO, ya que el curso pasado fueron quienes tuvieron peores resultados. El Departamento de Orientación, como resultado de la evaluación del plan de mejora del curso anterior, ha elaborado un Plan de Adaptación de Primaria a Secundaria que seguiremos trabajando

durante este año. Por otra parte, el Departamento de Lengua también ha confeccionado un plan de mejora basado en la coeducación.

Hacer un análisis de la práctica docente ayudará a detectar otros factores que permitan obtener buenos resultados, por lo que mejorar dicho análisis es otro de los planes de mejora para este curso.

Continuamos con el tercer curso de participación en el proyecto de innovación educativa Xcelence - escuelas que inspiran. Es un proyecto a dos años que pretende crear una estrategia de centro para la orientación académico-profesional. Creemos que una orientación adecuada en todos los cursos de ESO y Bachillerato hará que el alumnado encuentre más sentido a sus estudios y, por lo tanto, se esfuerce más en ellos. Este año hemos designado a la misma coordinadora en este proyecto y en el de 4º+ empresas para trabajar de forma integral la orientación.

En el segundo objetivo, mejorar la convivencia, se mantienen las actuaciones preventivas que han dado buenos resultados, a pesar de que las ratios actuales pueden ser un factor que haga que se incrementen los conflictos y los problemas de convivencia. Además, se tratará de llegar a acuerdos comunes para el control de la puntualidad y el uso de móviles.

A continuación se detallan los planes de actuación y seguimiento para el logro de estos objetivos.

OBJETIVO 1: MEJORAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR**INDICADORES DE LOGRO:**

- Incremento en el porcentaje de alumnos que promocionan en cada nivel con respecto a la promoción de esos mismos niveles el curso anterior.
- Mejora de los resultados de cada nivel en comparación con los obtenidos por esos mismos alumnos el curso anterior.

ACTUACIÓN 1: Promover una mejor adaptación al instituto del alumnado de 1º ESO

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					0-25%	25-50%	50-75%	75-100%
1.1 Organizar reuniones de los profesores de Lengua, Matemáticas, Inglés, Geografía e Historia y Biología y Geología que imparten clase a 1º ESO para la puesta en marcha del plan.	Primeros días de septiembre	Jefatura de Estudios	Horarios y convocatorias de las reuniones	Directora				
1.2 Mantener las reuniones previstas para hacer el seguimiento de los acuerdos tomados.	A lo largo de todo el curso	Orientadora	Actas de las reuniones	Directora				
1.3. Evaluar el resultado de las actuaciones llevadas a cabo y hacer propuestas de mejora.	Junio	Profesores implicados	Memoria del curso	Directora				

RECURSOS: Planificador de horarios. RAÍCES, plataforma Educamadrid y otros recursos de Internet.

ACTUACIÓN 2: Mejorar el procedimiento de análisis sobre la práctica docente

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					0-25%	25-50%	50-75%	75-100%
2.1 Planificar la recogida de datos para el análisis de la práctica docente, teniendo en cuenta y subsanando los errores del curso anterior.	Noviembre	Equipo directivo	Calendario de realización del análisis	Directora				
2.2 Elaboración de las encuestas	Noviembre	Equipo directivo y CCP	Encuestas creadas	Directora				
2.3 Cumplimentación de las encuestas	Según el calendario planificado	Alumnos, profesores y familias	Número de respuestas de las encuestas	Directora				
2.4 Valoración de los resultados obtenidos en los departamentos, la CCP y en el Claustro y elaboración de propuestas de mejora.	Una vez obtenidos los datos	CCP y Claustro	Actas de la CCP y del Claustro	Directora				

RECURSOS: Herramientas de Internet para elaboración de cuestionarios.

ACTUACIÓN 3: Participación en el proyecto de innovación educativa Xcelence - Escuelas que inspiran.								
TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					0-25%	25-50%	50-75%	75-100%
3.1 Planificar la integración de la orientación académico-profesional (OAP) en cada una de las asignaturas del centro.	Septiembre y octubre	Coordinadora (CEAP) y CCP	Programaciones didácticas	Directora				
3.2 Construir una red de colaboradores (agentes internos y externos) que involucren al alumnado en el desarrollo de sus trayectorias académicas y profesionales.	Todo el curso	Coordinadora (CEAP)	Base de datos de colaboradores	Directora				
3.3 Trabajar en las tutorías para que el alumnado tenga una visión clara de sus metas académicas y profesionales y de los pasos que debe dar para alcanzarlas.	Todo el curso	Coordinadora (CEAP), Orientadora y tutores	Plan de acción tutorial	Directora				

RECURSOS: Herramientas de la plataforma Xcelence y datos custodiados en el instituto (antiguos alumnos, empresas colaboradoras, etc).

OBJETIVO 2: MEJORAR LA CONVIVENCIA**INDICADORES DE LOGRO:**

- Número de medidas preventivas adoptadas.
- Disminución del número de sanciones.

ACTUACIÓN 1: Acordar pautas comunes para el control de la puntualidad y el uso de móviles.

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					0-25%	25-50%	50-75%	75-100%
1.1 Tratar estos temas en la CCP y en los departamentos.	Primeros días de septiembre	Jefatura de Estudios	Actas de los órganos colegiados	Directora				
1.2 Aprobar los acuerdos en el claustro.	Primer trimestre	Jefatura de Estudios	Actas del Claustro	Directora				
1.3 Comunicar las medidas adoptadas a todos los miembros de la comunidad educativa.	Cuando estén aprobadas	Jefatura de Estudios, profesores y tutores	Publicaciones en la web, correos informativos, etc.	Directora				

ACTUACIÓN 2: Organizar talleres para mejorar la convivencia.								
TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					0-25%	25-50%	50-75%	75-100%
2.1 Organizar talleres de autoconocimiento y habilidades sociales.	Septiembre y octubre	Orientadora y tutores	Calendario de los talleres	Jefatura de Estudios				
2.2 Organizar talleres de prevención de la violencia de género.	Septiembre y octubre	Orientadora y tutores	Calendario de los talleres	Jefatura de Estudios				
2.3 Organizar talleres de buen uso de redes sociales e internet en colaboración con el Plan Director de la Guardia Civil.	Septiembre y octubre	Orientadora y tutores	Calendario de los talleres	Jefatura de Estudios				

ACTUACIÓN 3: Organizar estructuras de convivencia formadas por alumnos.**RECURSOS:** Planificador de horarios. Aplicación Sociescuela. Centro Juvenil de Majadahonda. Colaboración del AMPA para impartir talleres a los alumnos. colaboración de los agentes tutores de la Policía Local.

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	DE CUMPLIMIENTO	0-25%	25-50%	50-75%	75-100%
3.1 Hacer una evaluación inicial de la convivencia mediante Sociescuela.	Primer trimestre	Orientadora	Datos de las encuestas	Jefatura de Estudios				
3.2 Organizar la formación de los nuevos alumnos mediadores de conflictos, tras la acogida de inicio de curso.	Septiembre y octubre	Orientadora	Lista de alumnos propuestos y calendario de formación	Jefatura de Estudios				
3.3 Hacer el seguimiento de su formación.	Segundo trimestre	Orientadora y tutores	Lista de alumnos que realizan la formación	Jefatura de Estudios				
3.4 Seleccionar alumnos que puedan ser mediadores de aula y mentores.	Septiembre y octubre	Orientadora	Listas de mediadores de aula y mentores	Jefatura de Estudios				
3.5 Organizar la forma de actuar de los mediadores de aula y mentores.	Segundo trimestre	Orientadora y tutores	Plan de actuación	Jefatura de Estudios				
3.6 Hacer el seguimiento de su actuación.	A lo largo del curso	Orientadora	Notas de las reuniones de coordinación y seguimiento	Jefatura de Estudios				

OBJETIVO 3: PROMOVER LA UTILIZACIÓN DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DEL CENTRO

INDICADORES DE LOGRO:

- Número de credenciales para ROBLE entregadas a los padres o tutores legales de los alumnos y número de familias sin credenciales.
- Periodicidad media de nuevas entradas en la web del centro.
- Número de departamentos que actualizan periódicamente su web.
- Plan Digital de Centro elaborado.
- Proyecto de la Radio Escolar

ACTUACIÓN 1: Utilizar las TIC para mejorar la comunicación con alumnos, familias y profesores.

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					0-25%	25-50%	50-75%	75-100%
1.1 Creación y envío de las credenciales de ROBLE a padres y tutores legales de los alumnos.	Septiembre	Secretaría	Número de credenciales creadas y entregadas	Directora				
1.2 Creación de aulas virtuales para las asignaturas que lo necesiten.	Septiembre	Coordinadora TIC	Número de aulas virtuales creadas	Directora				
1.3 Actualización periódica de la página web del centro y de los departamentos.	A lo largo del curso	Coordinadora TIC y Jefes de Departamentos	Periodicidad media de nuevas entradas en la web del centro. Número de departamentos que actualizan su web.	Directora				
1.4 Formación del profesorado para organizar la radio escolar	Primer trimestre	Tic, Compigedu y Coordinador Proyecto	Curso de formación	Directora				

1.5 Elaboración del proyecto de la radio	Primer trimestre	Tic, Compigedu y Coordinador Proyecto	Proyecto de radio	Directora				
1.6 Creación de la Radio Escolar	A lo largo del curso	Tic, Compigedu y Coordinador Proyecto	Radio Escolar	Directora				

RECURSOS: Planificador de horarios. RAÍCES. ROBLE. Educamadrid. Recursos educativos en Internet. Participación en el Proyecto de Radio Escolar.

ACTUACIÓN 2: Actualizar el Plan Digital de Centro.

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					0-25%	25-50%	50-75%	75-100%
1.1 Diseñar y organizar la formación del profesorado	Primer trimestre	Coordinador Compdgedu, asesor externo y Jefatura de Estudios	Calendario de formación	Directora				
1.2 Llevar a cabo la formación planificada	Primer trimestre	Coordinador Compdgedu, asesor externo y Jefatura de Estudios	Sesiones de formación impartidas. Número de asistentes a cada sesión	Directora				
1.3 Actualizar el Plan Digital de Centro	A lo largo del curso	Coordinador Compdgedu y asesor externo	Documento del plan	Directora				

OBJETIVO 4: CONTINUAR LA PUESTA EN MARCHA DEL PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL.**INDICADORES DE LOGRO:**

- Número de alumnos matriculados en la plataforma del OBI.
- Número de alumnos que se examinan de la asignatura adelantada y del resto de asignaturas en el segundo año.
- Número de solicitudes de admisión tramitadas.

ACTUACIÓN 1: Realizar las gestiones necesarias con la OBI.

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					0-25%	25-50%	50-75%	75-100%
1.1 Matricular a los alumnos del Programa del Diploma en la plataforma de la OBI.	Noviembre	Coordinadora y secretario	Número de alumnos matriculados	Directora				
1.2 Planificar el examen de la asignatura adelantada para los alumnos del primer año y el resto de exámenes para los alumnos del segundo año.	Marzo y abril	Coordinadora y equipo directivo	Documento de planificación del examen	Directora				

RECURSOS: Sitio web del IBO. Recursos económicos e instalaciones del centro.

ACTUACIÓN 2: Llevar a cabo la admisión en el programa.								
TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					0-25%	25-50%	50-75%	75-100%
2.1 Actualizar la Política de Admisión.	Primer trimestre	Coordinadora y equipo de liderazgo BI	Nueva Política de Admisión	Directora				
2.2 Organizar el proceso de admisión.	Primer trimestre	Coordinadora y equipo directivo	Calendario de admisión	Directora				

ACTUACIÓN 3: Gestionar la subvención del Ayuntamiento para el Programa del Diploma.								
TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					0-25%	25-50%	50-75%	75-100%
3.1 Publicar el procedimiento de solicitud de beca	Septiembre	Coordinadora y secretario	Procedimiento publicado en la web	Directora				
3.2 Conceder las becas según el procedimiento previsto.	Septiembre	Coordinadora y secretario	Número de becas concedidas y abonadas	Directora				
3.3 Justificar los gastos ante el Ayuntamiento en los plazos establecidos.	Antes del 15 de noviembre	Secretario	Documentación enviada al Ayuntamiento	Directora				

RECURSOS: Recursos económicos donados por el Ayuntamiento según el convenio firmado.

OBJETIVO 5: ADAPTAR LOS DOCUMENTOS Y LA ORGANIZACIÓN DEL CENTRO A LA NUEVA LEGISLACIÓN EDUCATIVA .

INDICADORES DE LOGRO:

- Documentos del centro adaptados.
- Nuevos itinerarios.

ACTUACIÓN 1: Adaptar los documentos del centro.

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE CUMPLIMIENTO	RESULTADO TAREA			
					0-25%	25-50%	50-75%	75-100%
1.1 Adaptar las programaciones de los cursos pares a la nueva ley	Septiembre y octubre	CCP	Nuevas programaciones de los cursos impares	Directora				
1.2 Organizar los itinerarios conforme a la nueva legislación.	Segundo trimestre	CCP y Claustro	Nuevos itinerarios	Directora				
1.3 Adaptar la promoción y titulación.	Segundo trimestre	CCP y Claustro	Criterios de promoción y titulación adaptados	Directora				
1.4 Actualizar el Proyecto Educativo.	Segundo o tercer trimestre	Equipo directivo	Nuevo Proyecto Educativo	Directora				
1.5 Elaborar el Plan Incluyo	Mes de septiembre	Equipo directivo	Plan Incluyo	Directora				

4. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO.

4.1 PLANES DE TRABAJO DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS

La siguiente planificación es una previsión que puede verse modificada por las novedades y convocatorias que se produzcan.

PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DIRECTIVO

Además de las actividades cotidianas se prevé el siguiente plan de trabajo temporalizado del equipo directivo:

	Directora	Jefatura de Estudios	Secretario
Septiembre	<p>Claustros de elección y entrega de horarios</p> <p>Apertura del curso: acogida de los alumnos de 1º ESO</p> <p>Organización y realización de las reuniones de padres</p> <p>Proyectos del centro para el curso</p> <p>Convalidaciones</p> <p>Promover la participación en el plan de formación del profesorado</p> <p>Colaborar con la elaboración del Plan Digital de Centro</p> <p>Gestión del convenio con el Ayuntamiento para el Programa del Diploma</p>	<p>Acogida de nuevos profesores.</p> <p>Elaboración de horarios</p> <p>Reuniones con los tutores y la Orientadora</p> <p>Reuniones de padres</p>	<p>Coordinación COVID</p> <p>Adquisición de los materiales tecnológicos necesarios para la mejora del equipamiento informático de las aulas.</p> <p>Implantación del programa ROBLE</p> <p>Revisión y puesta a punto de instalaciones y materiales.</p> <p>Colaborar con el coordinador en la puesta en marcha del programa ACCEDE</p> <p>Gestión de las taquillas</p> <p>Control de la limpieza extraordinaria.</p> <p>Revisión de la documentación académica: actas, historiales, etc.</p> <p>Solicitud de títulos</p>
Octubre	<p>Elaboración, aprobación y envío de la PGA</p>	<p>Evaluaciones iniciales de ESO</p> <p>Calendarios de exámenes para bachillerato</p>	<p>Coordinación COVID</p> <p>Elaboración de los documentos oficiales: DOC, PSEC, estadística, informe de centros</p>

		Sociescuela Primeros exámenes de asignaturas pendientes	bilangües, etc. con la colaboración de Jefatura de Estudios y Dirección Justificación al Ayuntamiento de los gastos del Programa del Diploma incluidos en el convenio. Supervisión de la limpieza
Noviembre	Seguimiento de los planes de mejora Planificar la evaluación de la práctica docente	Preparación de la primera evaluación. Simulacro de evacuación: preparación con los tutores y profesores Calendario de los segundos exámenes de asignaturas pendientes Planificar la evaluación de la práctica docente	Coordinación COVID Seguimiento de los planes de mejora Supervisión de la limpieza
Diciembre	Seguimiento de los planes de mejora Evaluación interna: realización de encuestas de alumnos, familias y profesores	Información a la CCP, Claustro y Consejo Escolar sobre la convivencia Primera evaluación	Coordinación COVID Control de la cuenta de gestión Solicitar certificado de cuenta corriente a la entidad bancaria Supervisión de la limpieza
Enero	Análisis de los resultados de la primera evaluación. Escolarización: previsión de vacantes y preparación de las reuniones en los colegios y jornada de puertas abiertas. Planificar la actualización del Proyecto Educativo	Preparación de la jornada de puertas abiertas	Coordinación COVID Cierre de la cuenta de gestión Elaboración del proyecto de presupuesto Supervisión de la limpieza
Febrero	Reuniones en los colegios adscritos Jornada de puertas abiertas Seguimiento de los planes de mejora	Segundos exámenes de asignaturas pendientes Jornada de puertas abiertas	Coordinación COVID Jornada de puertas abiertas

			Gestión del proceso de reserva de plaza con el programa RAÍCES. Supervisión de la limpieza
Marzo	Escolarización: preparación del proceso ordinario (vacantes, etc)	Preparación de la segunda evaluación. Seguimiento de los planes de mejora	Coordinación COVID Supervisión de la limpieza. Planificación de la limpieza en el mes de julio y comunicación a la empresa.
Abril	Análisis de los resultados de la segunda evaluación. Actualización del Proyecto Educativo.	Información a la CCP, Claustro y Consejo Escolar sobre la convivencia	Coordinación COVID Gestión del proceso ordinario de escolarización con el programa RAÍCES. Supervisión de la limpieza
Mayo	Revisión del modelo de memoria para los departamentos Seguimiento de los planes de mejora	Preparación de la evaluación tercera, final y extraordinaria. Asignaturas pendientes: calificaciones parciales Visitas a los colegios para recabar información sobre los futuros alumnos (junto con la Orientadora)	Coordinación COVID Supervisión de la limpieza
Junio	Elaboración de la memoria Evaluación de los planes de mejora	Confección del calendario de septiembre Gestión de las reclamaciones a las calificaciones finales	Coordinación COVID Supervisión de la limpieza Organización de la matrícula
Julio	Cupo de profesores Elaborar los siguientes documentos para el próximo curso: <ul style="list-style-type: none"> • Agenda • Modelos de programación • Guías de profesor, tutor y jefe de departamento • Propuesta de calendario de evaluaciones 	Cupo de profesores Configuración de grupos Preparación de la acogida de alumnos	Solicitud de títulos Organización y control de las tareas que deben quedar finalizadas antes del comienzo de curso (septiembre).

PLAN DE TRABAJO DEL CLAUSTRO

SEPTIEMBRE

- Información general sobre el comienzo de curso.
- Elección de horarios.
- Propuestas para la PGA.
- Formación del profesorado: propuestas de cursos, seminarios y proyectos de formación.

OCTUBRE- NOVIEMBRE

- Resultados académicos del curso anterior.
- Simulacro de evacuación.
- Informe sobre PGA.

DICIEMBRE

- Valoración de los resultados de la primera evaluación.
- Seguimiento del plan de mejora.

ABRIL

- Valoración de los resultados académicos de la 2ª evaluación.
- Seguimiento del plan de mejora.
- Planificación de itinerarios y optativas para ESO y Bachillerato.
- Aprobación del Proyecto Educativo.

JUNIO

- Análisis de los resultados académicos.
- Evaluación del plan de mejora.
- Elaboración de las memorias.
- Horario general para el próximo curso.

PLAN DE TRABAJO DEL CONSEJO ESCOLAR

SEPTIEMBRE/OCTUBRE

- Información general sobre el comienzo de curso.
- Participación en proyectos y convocatorias.
- Resultados del curso anterior.
- Plan de Convivencia y PGA.

ENERO

- Valoración de los resultados de la primera evaluación.
- Evaluación de la convivencia.
- Aprobación de la cuenta de gestión y del presupuesto.
- Preparar la admisión de alumnos.

ABRIL

- Valoración de los resultados de la 2ª evaluación.
- Evaluación de la convivencia.
- Admisión de alumnos: proceso ordinario.
- Aprobación del Proyecto Educativo.

JUNIO

- Valoración de los resultados del curso.
- Evaluación de la convivencia.
- Información de la memoria.

4.2 PLAN DE TRABAJO DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

La siguiente planificación es una previsión que puede verse modificada por las novedades y convocatorias que se produzcan.

Todos los meses: revisar las actividades extraescolares previstas para ese mes, aprobando las nuevas propuestas y comprobando que no coinciden siempre el mismo día de la semana.

SEPTIEMBRE

- Propuestas para la PGA:
 - Propuesta de calendario de evaluaciones (incluyendo asignaturas pendientes).
 - Propuestas para la elaboración de las programaciones.
 - Incluir el plan de trabajo de los departamentos, está puesto como un punto en los datos globales del departamento.
 - Atención a la diversidad: deben contemplarse las adaptaciones curriculares previstas (diferentes niveles dentro de un mismo grupo, en bachillerato se puede fragmentar el currículo)
 - Establecer las características (nº ejercicios, teoría y/o problemas, etc) de:
 - Prueba extraordinaria
 - Pérdida de evaluación continua
 - Unificación de criterios de corrección de faltas ortográficas
 - Incluir al menos una actividad de fomento de la lectura (carta servicios)
 - Incluir al menos una actividad de utilización de las TIC (carta servicios)
 - CC experimentales: al menos una práctica trimestral en los diferentes laboratorios de CC experimentales (carta servicios)
 - Actividades complementarias y extraescolares: Las actividades incluidas en la PGA tienen respaldo jurídico. Si surgen actividades nuevas a lo largo del curso, hay que comunicarlo a la DAT para que tengan conocimiento.
- Propuestas de líneas de trabajo/actuación para este curso:
 - Continuar la implantación del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional.
 - Mejora de resultados:
 - Plan de adaptación de primaria a secundaria
 - Elaborar la programación de las medidas de atención educativa en los cursos pares.
 - Elaborar el Plan Inluyo (Decreto 23/2023, artículo 33)
 - Elaborar criterios generales para promoción y titulación en ESO Y Bachillerato
 - TIC:
 - Continuar la puesta en marcha del Plan Digital.
 - Incrementar la utilización de aulas virtuales y profundizar en su aplicación, incluyendo el uso de más funcionalidades, como calendarios para reflejar las tareas, exámenes, etc. de cada grupo.
 - Mejorar la actualización de la web de los departamentos.
 - Mejorar el procedimiento de las encuestas para que permita un buen tratamiento de los resultados.

OCTUBRE

- Aprobación del plan de trabajo de la coordinadora TIC.
- Aprobación del Plan Digital.
- Preparación del Bachillerato Internacional.
- Carta de servicios

NOVIEMBRE

- Criterios de promoción y titulación
- Seguimiento de las líneas de trabajo.
- Preparación del Bachillerato Internacional.

DICIEMBRE

- Seguimiento de las actividades extraescolares.
- Seguimiento del plan digital.
- Preparación del Bachillerato Internacional.

ENERO

- Valoración de los resultados de la 1ª evaluación. Propuestas de mejora.
- Admisión de alumnos: jornada de puertas abiertas.
- Preparación del Bachillerato Internacional.

FEBRERO

- Revisión de los itinerarios de ESO y Bachillerato.
- Propuestas para la planificación del período de orientación académica.
- Admisión de alumnos: jornada de puertas abiertas.
- Preparación del Bachillerato Internacional.

MARZO

- Seguimiento de las líneas de trabajo.
- Propuestas para la evaluación de todas las actividades y proyectos del Instituto.
- Seguimiento de las actividades extraescolares.
- Seguimiento del plan lector.
- Preparación del día del libro.
- Preparación del Bachillerato Internacional.

ABRIL

- Valoración de los resultados académicos de la 2ª evaluación. Propuestas de mejora.
- Análisis de la convivencia y seguimiento de las propuestas de mejora.
- Calendario de fin de curso de 2º bachillerato.
- Preparación del Bachillerato Internacional.

MAYO

- Libros de texto
- Propuesta definitiva de itinerarios de ESO y Bachillerato.
- Preparación del Bachillerato Internacional.

JUNIO

- Análisis de los resultados académicos. Propuestas de mejora.
- Evaluación de los resultados de los planes de mejora.

- Evaluación de la convivencia: propuestas de mejora.
- Elaboración de las memorias.

4.3 PROYECTOS DEL CENTRO A NIVEL ORGANIZATIVO.

SINGULARIDADES DE ORGANIZACIÓN Y AGRUPAMIENTOS PEDAGÓGICOS

- ✗ En las clases de Lengua y Matemáticas de 1º Y 2º ESO, el apoyo a los alumnos con necesidades de compensación y apoyo educativo se hará en el grupo de referencia. Una de las profesoras de Pedagogía Terapéutica será las tutoras de uno de estos grupos.
- ✗ Se han organizado grupos flexibles en Inglés en los grupos de programa bilingüe en 1º y 2º ESO.
- ✗ En 4º ESO, se organizan los grupos por itinerarios.

4.4 PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE EVALUACIÓN

Nota: **Primer trimestre:** del 7 de septiembre al 22 de diciembre.

Segundo trimestre: del 8 de enero al 21 de marzo.

Tercer trimestre: del 2 de abril al 21 de junio.

• 2º BACHILLERATO

- **1ª EVALUACIÓN:** X22 de noviembre de 2023 (41 días).
- **2ª EVALUACIÓN:** M13 de febrero de 2024 (45 días).
- **3ª EVALUACIÓN Y FINAL (pendiente de la publicación de fechas EvAU):** X15 de mayo de 2024. Exámenes globales: 8,9 y 10 de mayo (46 días).
- **EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:** X19 de junio de 2024. Exámenes extraordinarios: 13,14,17 y 18 de junio.

• 1º BACHILLERATO

- **1ª EVALUACIÓN:** L27 de noviembre de 2023 (51 días).
- **2ª EVALUACIÓN:** L26 de febrero de 2024 (50 días).
- **3ª EVALUACIÓN Y FINAL:** J6 de junio de 2024 (55 días). Exámenes globales: 27,28,29,30 y 31 de mayo.
- **EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:** X19 de junio de 2024. Exámenes extraordinarios: 13,14 ,17 y 18 de junio.

- **ESO**

- **EVALUACIÓN INICIAL:** L16 (4ºESO), M17 (3ºESO), X18 (2ºESO) y X19 (1ºESO) de octubre de 2023 (después de los exámenes de asignaturas pendientes).
- **1ª EVALUACIÓN:** del L27 al J30 de noviembre de 2023 (51 días).
- **2ª EVALUACIÓN:** del L4 al J7 de marzo de 2024 (55 días).
- **3ª EVALUACIÓN Y FINAL:** del X12, J13, L17 y M18 de junio de 2024 (63 días). El S15 de junio empiezan los viajes de estudios.

- **ASIGNATURAS PENDIENTES:**

- En julio se publica un calendario de exámenes y trabajos de recuperación para la quincena del 25 de septiembre al 5 de octubre de 2023.
- Jefatura publicará un segundo calendario de exámenes y trabajos de recuperación para la quincena del 8 al 18 de abril de 2024.

4.5 PLANIFICACIÓN DE LA RELACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

REUNIONES CON FAMILIAS

Este curso, las reuniones serán presenciales.

Las convocatorias se envían por correo electrónico a las familias a través de Raíces.

Están previstas al menos las siguientes reuniones conjuntas con los padres:

- Inicio de curso.
- Tras la primera evaluación se convocará a los padres y alumnos de los grupos de 1º, 2º y 3º ESO a una reunión conjunta para hacer una evaluación global de este período y entregar los boletines.
- Tras la segunda evaluación se convocará a los padres y alumnos de los grupos de 1º, 2º y 3º ESO a una reunión conjunta para hacer una evaluación global de este período y entregar los boletines.
- Tercer trimestre: después de realizadas las sesiones de orientación académica con los alumnos. En estas reuniones se informa a las familias, entre otras cosas, de las posibilidades de itinerarios para el curso siguiente.

ENTREVISTAS CON PADRES

- Los tutores tienen un período en su horario personal para entrevistarse con los padres de los alumnos de su tutoría. Es necesario solicitar cita previa.
- Todos los profesores tienen además un período semanal en su horario personal para entrevistarse con los padres de cualquiera de sus alumnos. Es necesario solicitar cita previa.
- La Orientadora y el Equipo Directivo atienden a las solicitudes de entrevistas de las familias previa cita.

INFORMACIÓN SOBRE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- En cada actividad complementaria se envía a las familias por correo electrónico una hoja informativa sobre la actividad.
- En la página web del centro se puede consultar el calendario de actividades extraescolares previstas y la hoja informativa de cada una de ellas en fechas próximas a su realización.

RELACIÓN CON EL AYUNTAMIENTO

- Convenio de colaboración para el Bachillerato Internacional, que incluye becas para los alumnos.
- Solicitud de utilización del polideportivo Cerro de la Mina.
- Apoyo del Equipo Psicopedagógico de la Concejalía de Educación.
- Organización de proyectos de Aprendizaje-Servicio.
- Colaboración con el Centro Juvenil en la organización de las actividades de "Embajadores de salud" y "Trazando futuro".

- Colaboración con los agentes tutores de la Policía Local.

4.6 CRITERIOS PARA LA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS.

INSTALACIONES Y ESPACIOS DEL CENTRO

Hemos solicitado al Ayuntamiento la utilización puntual del polideportivo Cerro de la Mina en caso de lluvia o circunstancias atmosféricas adversas, para las horas que se imparten en las pistas deportivas.

PERSONAL NO DOCENTE

En documento aparte se adjunta el plan de trabajo y la organización del personal no docente.

PROFESORADO

En el cuadro siguiente consta la distribución de los periodos complementarios en los horarios del profesorado:

	PERÍODOS DE CLASE (mínimos)	PERÍODOS COMPLEMENTARIOS	TOTAL
Tutores de ESO	18 de su materia 1 tutoría con el grupo de alumnos 1 tutoría convivencia	1 reunión tutores con DO 1 tutoría individualizada (fuera del horario lectivo de los a 1 tutoría padres 1 reunión departamento* 1 Atención a padres (general) 3 guardias 2 apoyo guardias	30
Tutores de Bachillerato	19 de su materia 1 tutoría convivencia	1 reunión tutores con DO 1 tutoría individualizada (fuera del horario lectivo de los a 1 tutoría padres 1 reunión departamento* 1 Atención a padres (general) 3 guardias 2 apoyo guardias	30
Jefes departamento unipersonales y coordinadora TIC	20	1 JD 1 CCP 1 reunión departamento* 1 Atención a padres (general) 3 guardias 3 apoyo guardias	30
Jefes departamento no unipersonales	18	2 JD 1 CCP 1 reunión departamento* 1 Atención a padres (general) 3 guardias 4 apoyo guardias	30

* Los profesores que pertenezcan a más departamentos deben asistir a las reuniones de todos ellos.

- Hay algunos jefes de departamento que también son tutores.
- Sólo los profesores con 21 horas lectivas (dentro del aula) tienen 1 CHL.
- Dos guardias de recreo (o préstamo de libros en el recreo) suponen 1 compensación. Esta medida es necesaria este curso dado que, en otro caso, no habría suficientes profesores de guardia en cada hora.
- Los representantes en Consejo Escolar y el representante en el CTIF tienen 2 períodos complementarios.
- Hay reuniones para el Bachillerato Internacional.
- La coordinadora TIC tiene un periodo de reunión con el secretario y la directora.
- La jefa del departamento de Extraescolares un periodo de reunión con el secretario, el jefe de estudios adjunto y la directora.

PLAN DE ACTIVIDADES PARA LA SUSTITUCIÓN DEL HORARIO LECTIVO A PROFESORES CON MÁS DE 55 AÑOS.

PROFESORA: MARIA FERNANDA RUIZ ESPÍNOLA

Esta profesora tiene sustituidos dos periodos lectivos por guardias.

PROFESORA: PILAR MARTÍN

Esta profesora tiene sustituidos dos periodos lectivos por guardias.

PROFESOR: ÁNGEL MARTÍNEZ PEÑA

Este profesor tiene sustituidos tres periodos lectivos por guardias.

4.7 ACTUACIONES PARA LA CONVIVENCIA.

La finalidad de todas las actuaciones que se recogen en este punto es conseguir que el IES José Saramago sea un entorno de convivencia saludable y pacífica, con un buen clima social que facilite el desarrollo de todas las capacidades de nuestros alumnos. Todas ellas están recogidas en el Plan de Convivencia que se adjunta a esta programación.

Estas actuaciones se basan en los siguientes principios:

1. La elaboración del Plan de Convivencia es el resultado de un consenso e implicación de toda la Comunidad Educativa. Queremos que el IES José Saramago sea un entorno de convivencia saludable y pacífica, con un buen clima social que facilite el desarrollo de todas las capacidades de nuestros alumnos.
2. Consideramos los aspectos de convivencia, además de como aspectos organizativos, como contenidos a desarrollar y parte de la formación del alumnado. Se debe tener en cuenta la convivencia y la participación como parte del aprendizaje.
3. Consideramos la convivencia como un fin educativo a trabajar, no solo una mera aplicación de medidas disciplinarias, aunque estas también son necesarias a veces. Creemos más eficaz la prevención que las sanciones en el desarrollo de una convivencia pacífica, por lo que se planifican diversas actividades y estructuras orientadas a este fin. No obstante, cuando sea necesaria una corrección o sanción, ésta tendrá un propósito formativo que estimule cambios cognitivos, emocionales y conductuales.
4. El conflicto es inherente a la vida en común de las personas, es algo normal en toda sociedad libre y democrática. El Plan de Convivencia recoge actuaciones orientadas a una gestión positiva de los conflictos.
5. La convivencia se basará en el derecho de los miembros de la comunidad educativa a que se respeten su identidad, integridad y dignidad personal, así como su libertad de conciencia y sus convicciones. Se evitará cualquier tipo de

discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, opinión o cualquier otra circunstancia personal o social, siempre bajo el respeto a la Constitución Española.

6. Se establecerá el principio general de respeto a la libertad y al derecho de identidad del alumnado, preservando su intimidad y garantizando el libre desarrollo de su personalidad para la no discriminación por motivos de diversidad sexual e identidad de género.

A lo largo del presente curso se seguirá trabajando en la actualización del Plan de Convivencia, para adaptarlo a la nueva normativa.

4.8 CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA LA ELABORACIÓN DEL HORARIO DEL CENTRO.

La configuración de los grupos, realizada para optimizar los recursos de profesorado disponibles, tiene gran importancia en la elaboración de los horarios (y, por lo tanto, en toda la organización del centro) al condicionar asignaturas que se tienen que impartir simultáneamente.

Para optimizar el cupo nos hemos visto obligados a hacer grupos puros de sección o programa siempre que ha sido posible. En 4º ESO no ha sido posible esta organización y los grupos de este nivel se han formado teniendo en cuenta los itinerarios.

Se ha recogido la propuesta del Departamento de Inglés para impartir simultáneamente la asignatura en todos los grupos de 4º ESO, para facilitar la preparación de las pruebas externas.

En el resto de cursos también hay muchas asignaturas que tienen que impartirse simultáneamente para poder formar los grupos de itinerarios y optativas.

A pesar de todos estos condicionantes se han tenido en cuenta los siguientes criterios al confeccionar los horarios:

- ✎ Distribuir los períodos lectivos de cada grupo de forma equilibrada en los días de la semana, procurando que el período de 14:25 a 15:15 se imparta el mínimo número de días.
- ✎ Distribuir las áreas de forma equilibrada a lo largo de la semana.
- ✎ Procurar que los períodos de una misma asignatura no sean siempre a primeras horas o a últimas.

- ✂ La organización de los espacios es de aula-materia, asignándose un grupo de aulas a cada materia. Los alumnos se desplazan en cada cambio de clase.
- ✂ En los horarios de los tutores se ha establecido un período semanal de reunión de todos los tutores de un mismo curso con el departamento de Orientación y Jefatura de Estudios o Dirección para coordinar la realización del plan de acción tutorial.
- ✂ En los horarios de los profesores afectados constará un período semanal de reunión de la Comisión de Coordinación Pedagógica. Este curso se han incluido en la CCP a la coordinadora del Bachillerato Internacional (que no es Jefa de Departamento) y al coordinador Compdigedu.
- ✂ También se planificarán en los horarios las siguientes reuniones de coordinación:
 - Equipo directivo.
 - La orientadora con Jefatura de Estudios y Dirección.
 - La coordinadora TIC con el coordinador Compdigedu, el secretario, el jefe de estudios adjunto y la directora.
- ✂ Habrá personas encargadas del préstamo de libros en las horas de recreo, compensando dos recreos por una hora no lectiva.
- ✂ Habrá personas encargadas de la vigilancia en los primeros recreos para los alumnos de 1º, 2º y 3º ESO. Se compensarán dos guardias de recreo por una hora de guardia.

4.9 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

Se mantiene la planificación general de las actividades complementarias previstas para todo el curso. Este calendario ha sido realizado por la Comisión de Coordinación Pedagógica teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Se trata de planificar actividades que se puedan utilizar desde varios departamentos.
- Por esta misma razón, se propone también una agrupación de la mayoría de actividades en dos semanas (antes de las vacaciones de Navidad y Semana Santa).
- Se evitarán en lo posible las actividades en el tercer trimestre.
- Siempre habrá un profesor en las actividades en las que se prevea la colaboración o presencia en el centro de personas ajenas a la plantilla del mismo dentro del periodo lectivo, y que no respondan a programas o actividades convocadas, organizadas o amparadas por la Consejería de Educación.

CURSO 1º ESO

PARTAMENTO	ACTIVIDADES PROPUESTAS	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
LENGUA Y LITERATURA	Cuentacuentos	X		
	Feria del Libro		X	
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Carranque o la Almenara		X	
ORIENTACIÓN	Actividades de acogida (+JE)	X		
	Charlas ofrecidas por Servicios Municipales	X	X	X
EDUCACIÓN FÍSICA	Ruta en bicicleta por el Monte del Pilar y Grefa	X		
	Semana Blanca		X	
	Campeonatos Intercentros			X
	Campeonatos deportivos municipales	X	X	X
RELIGIÓN				
INGLÉS	Exposición Caixa Forum		X	
	Teatro en inglés			X
MATEMÁTICAS	Divermates	X	X	
	Concurso de Primavera		X	
	Concurso de fotografía matemática	X		
FRANCÉS				
MÚSICA				
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Excursión La Panera (+JE)	X		
	Planetario de Madrid	X		
	Charlas ISCIII	X	X	X
JE	Recuperación Cardiovascular	X		
	Jornadas de acogida (+OR)	X		
	Plan Director		X	
	Viaje Fin de Curso			X

CURSO 2º ESO

DEPARTAMENTO	ACTIVIDADES PROPUESTAS	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
LENGUA Y LITERATURA	Gimkana jardines de La Granja			X
	Feria del Libro		X	
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Puy du Fou			X
ORIENTACIÓN	Autobús "Drogas o tú"		X	
	Charlas ofrecidas por Servicios Municipales	X	X	X

FÍSICA Y QUÍMICA	Talleres Canal Isabel II		X	
EDUCACIÓN FÍSICA	Rocódromo Sputnik (Las Rozas)		X	
	Semana Blanca		X	
	Campeonatos Intercentros			X
	Ruta Senderismo El Escorial			X
	Campeonatos deportivos municipales	X	X	X
RELIGIÓN				
INGLÉS	Exposición Caixa Forum		X	
	Teatro en ingles			X
MATEMÁTICAS	Divermates	X	X	
	Concurso de Primavera		X	
	Concurso de fotografía matemática	X		
FRANCÉS				
JE	Recuperación Cardiovascular	X		
	Plan Director		X	
	Viaje fin de curso			X
MÚSICA				

CURSO 3º ESO

DEPARTAMENTO	ACTIVIDADES PROPUESTAS	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
LENGUA Y LITERATURA	Salida matinal teatro		X (También cabe la posibilidad de colaborar con el Depto.de Historia en la salida	
	Feria del Libro		X	
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Puy du Foi	X		
ORIENTACIÓN	Autobús "Drogas o tú"		X	
	Visita al IES Maria de Zayas		X	
	Excursión "Conociendo Madrid"		X	
	Charlas ofrecidas por Servicios Municipales	X	X	X
FÍSICA Y QUÍMICA	Talleres Canal Isabel II		X	
	Salida Depuradora (por confirmar)			
EDUCACIÓN FÍSICA	Piragüismo-orientación (Pelayos de la Presa)		X	
	Campeonatos Intercentros			X
	Campeonatos deportivos municipales	X	X	X
RELIGIÓN				
INGLÉS	Exposiciones Caixa Forum		X	
	Global Classroom	X	X	X
	Teatro en inglés			X
MATEMÁTICAS	Divermates	X		
	Concurso de Primavera		X	
	Concurso de fotografía matemática	X		
	Actividad relacionada con el proyecto de centro	X	X	X
FRANCÉS	Intercambio Francia	X		
MÚSICA				
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Charlas ISCII	X	X	X
	Excursión Canto del Pico o Escorial/Zarzalejo		X	
JE	Recuperación Cardiovascular	X		
	Plan Director		X	
	Viaje fin de curso			X

CURSO 4º ESO

DEPARTAMENTO	ACTIVIDADES PROPUESTAS	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
LENGUA Y LITERATURA	Salida matinal teatro	X		
	Visita al Museo del Prado (+GH)	X (ver posibilidad decambiar por exposición Pompeya en Matadero)		
	Feria del Libro		X	
	Teatro (fuera del horario escolar)	X	X	X
GEOGRAFÍA E HISTORIA	CYII exposición sobre muro de Berlín		X	
	Charla sobre terrorismo		X	
	Museo del Prado o Arqueológico	X		
ORIENTACIÓN	Aula Ifema		X	
	Charlas ofrecidas por Servicios Municipales	X	X	X
	Jornada de Orientación		X	
	Visita al IES María de Zayas		X	
FÍSICA Y QUÍMICA	Parque de Atracciones (por confirmar)			
	Taller Astronomía Fuenlabrada		X	
EDUCACIÓN FÍSICA	Escalada y orientación		X	
	Semana azul			X
	Campeonatos Intercentros			X
	Campeonatos deportivos municipales	X	X	X
	Madrid azul			X
RELIGIÓN				
INGLÉS	Exposiciones Caixa Forum		X	
	Global Classroom	X	X	X
	Teatro			X
FILOSOFÍA				
MATEMÁTICAS	Parque de Europa			X
	Concurso de Primavera		X	
	Concurso de fotografía matemática	X		
	Museo de las Ilusiones		X	
	Actividad relacionada con el proyecto de centro	X	X	X
ECONOMÍA	Programas Fundación Junior Achievement		X	
	Labemprende (Educaixa)	X		
	Valores del Empresario (Fundación Rafael del Pino)		X	
	Salida Inditex o Amazon			X
	Excursión "Conociendo Madrid"		X	
	Programa Consumo Cdad de Madrid		X	

FRANCÉS	Intercambio Francia	X		
MÚSICA				
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Charlas ISCII	X	X	X
	salida geológica N de Madrid			X
JE	Recuperación Cardiovascular	X		
	Plan Director		X	
	4º + empresas		X	
	Graduación			X
	Viaje fin de curso			X

CURSO 1º BACH LOMLOE

DEPARTAMENTO	ACTIVIDADES PROPUESTAS	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
LENGUA Y LITERATURA	Alcalá de Henares		X	
	Feria del Libro		X	
	Teatro (fuera del horario escolar)	X	X	X
GEOGRAFÍA E HISTORIA	CYII Muro de Berlín		X	
	Congreso de los Diputados	X		
	Acto homenaje a las víctimas del Holocausto		X	
ORIENTACIÓN	Aula Itema		X	
	Charlas ofrecidas por Servicios Municipales	X	X	X
	Jornada de orientación		X	
FÍSICA Y QUÍMICA	Instituto Geológico y Minero + Centro de Seguridad Nuclear (+BG)	X		
	Charlas ofrecidas por diversos organismos	X	X	X
	Demostraciones experimentales UAM		X	
EDUCACIÓN FÍSICA	Actividades Madrid Olímpico			X
	Campeonatos Intercentros			X
	Campeonatos deportivos municipales	X	X	X
	Ruta del Genaro			X
RELIGIÓN	Visita a Silos	X		
	Basida		X	
	Camino de Santiago			X
INGLÉS	Exposiciones Caixa Forum		X	
	Teatro			X
FILOSOFÍA	Cines Zoco (día de la Filosofía)	X		
MATEMÁTICAS	Conferencias			X
	Concurso de Primavera		X	
	Concurso de fotografía matemática	X		
	Museo de las Ilusiones		X	
ECONOMÍA	Parque de Europa			X
	Salida Inditex o Amazon			X
	Programas Fundación Junior Achievement		X	
	Labemprende (Educaixa)	X		
	Valores del Empresario (Fundación Rafael del Pino)		X	
	Charlas ISCII	X	X	X

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Instituto Geológico y Minero + Centro de Seguridad Nuclear (+FQ)	X		
FRANCÉS				
JE	Curso de recuperación cardiopulmonar	X		

CURSO 1º BACH IB

DEPARTAMENTO	ACTIVIDADES PROPUESTAS	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
LENGUA Y LITERATURA	Taller Academia del Perfume (+FQ)		X	
	Feria del Libro		X	
	Teatro (fuera del horario escolar)	X	X	X
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Visita al Congreso	X		
	Acto homenaje a las víctimas del Holocausto		X	
	Montaje exposición víctimas del Holocausto		X	
	Museo Sorolla			X
ORIENTACIÓN	Aula Ifema		X	
	Charlas ofrecidas por Servicios Municipales	X	X	X
	Jornadas de orientación		X	
FÍSICA Y QUÍMICA	Instituto Geológico y Minero + Centro de Seguridad Nuclear (+BG)	X		
	Charlas ofrecidas por diversos organismos	X	X	X
	Demostraciones experimentales UAM		X	
EDUCACIÓN FÍSICA	Actividades Madrid Olímpico			X
	Campeonatos Intercentros			X
	Campeonatos deportivos municipales	X	X	X
	Fin de semana de convivencia	X		
RELIGIÓN				
INGLÉS	Exposiciones Caixa Forum		X	
	Animal Farm o teatro			X
FILOSOFÍA	Cines Zoco (día de la Filosofía)	X		
	Conferencias sobre TC relacionadas con otras materias	X	X	X
MATEMÁTICAS	Conferencias UCM UC3M			X
	Concurso de Primavera		X	
	Concurso de fotografía matemática	X		
	Museo de las Ilusiones		X	
FRANCÉS				
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Charlas ISCII	X	X	X
	Instituto Geológico y Minero + Centro de Seguridad Nuclear (+FQ)	X		
JE	Recuperación Cardiovascular	X		
	Viaje cultural			X

CURSO 2º BACH LOMLOE

DEPARTAMENTO	ACTIVIDADES PROPUESTAS	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
LENGUA Y LITERATURA	Teatro (fuera del horario escolar)	X	X	X
	Cuentacuentos	X		
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Visita comentada al Museo del Prado		X	
	Conferencia sobre terrorismo		X	
	Ruta Geología (+BG) o escenarios Guerra Civil		X	X
ORIENTACIÓN	Aula Ifema		X	
	Charlas ofrecidas por Servicios Municipales	X	X	X
	Jornada de orientación		X	
FÍSICA Y QUÍMICA	Charlas ofrecidas por diversos organismos	X	X	X
	FÍSICA: Visita a hospital para ver instrumental radioterapia (tarde, por confirmar)			X
RELIGIÓN				
INGLÉS	Exposiciones Caixa Forum		X	
	Teatro			X
FILOSOFÍA				
MATEMÁTICAS	Concurso de Fotografía	X		
ECONOMÍA	Valores del Empresario (Fundación Rafael del Pino)		X	
FRANCÉS				
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Charlas ISCI	X	X	X
	Visita al ISCIII		X	
	Salida geológica (+GeH)		X	X
JE	Ceremonia de graduación			X
	Curso de recuperación cardiopulmonar	X		
	Autobús Evau convocatoria junio			X

CURSO 2º BACH IB

DEPARTAMENTO	ACTIVIDADES PROPUESTAS	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
LENGUA Y LITERATURA	Teatro (fuera del horario escolar)	X	X	X
	Cuentacuentos	X		
	Conferencia sobre terrorismo		X	

GEOGRAFÍA EHISTORIA	Ruta sobre escenarios de la Guerra Civil		X	
ORIENTACIÓN	Aula Ifema		X	
	Charlas ofrecidas por Servicios Municipales	X	X	X
	Jornadas de orientación		X	
FÍSICA Y QUÍMICA	Charlas ofrecidas por diversos organismos	X	X	X
INGLÉS	Exposición Caixa Forum		X	
	Animal Farm o teatro			X
FILOSOFÍA	Conferencias sobre TC relacionadas con otras materias	X	X	X
MATEMÁTICAS	Concurso de Fotografía	X		
ECONOMÍA				
FRANCÉS				
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Charlas ISCII	X	X	X
	Visita al ISCIII	X		
JE	Ceremonia de graduación			X
	Curso de recuperación cardiopulmonar	X		
	Autobús Evau convocatoria junio			X

DECISIONES CURRICULARES Y PEDAGÓGICAS A NIVEL DE CENTRO. AUTONOMÍA PEDAGÓGICA.

5.1 ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

La oferta formativa de este instituto se ajusta a la normativa vigente, teniendo en cuenta además las singularidades del bilingüismo y las posibilidades del centro en cuanto a espacios y profesorado.

1º ESO

COMUNES 1º ESO	
	Educación Física (3h) Educación Plástica, Visual y Audiovisual (2h) Biología y Geología (3h) Geografía e Historia (3h) Inglés (5h) Lengua Castellana y Literatura (5h) Matemáticas(4h) Música (2h) Tutoría (1h)
	<i>Elegir una materia</i>
	<ul style="list-style-type: none">• Francés (2h)• Ciencias de la Computación (2h)• Recuperación de Lengua (2h)• Recuperación de Matemáticas (2h)
	<i>Elegir una materia</i>
	<ul style="list-style-type: none">• Religión (2h)• Atención educativa (2h)

2º ESO

COMUNES 2º ESO

Educación Física (3h)
Educación Plástica, Visual y Audiovisual (2h)
Física y Química (3h)
Geografía e Historia (3h)
Inglés (5h)
Lengua Castellana y Literatura (4h)
Matemáticas (4h)
Educación en Valores Cívicos y Éticos (1h)
Tecnología y Digitalización (3h)
Tutoría (1h)

Elegir una materia (enumerar por orden de preferencia)

- Francés (2h)
- Ciencias de la Computación (2h)
- Recuperación de Lengua (2h)
- Recuperación de Matemáticas (2h)

Elegir una materia

- Religión (1h)
- Valores Éticos (1h)

3º ESO

COMUNES 3º ESO	
	Biología y Geología (2h) Educación Física (3h) Física y Química (3h) Geografía e Historia (3h) Inglés (5h) Lengua Castellana y Literatura (4h) Matemáticas (4h) Música (2h) Tecnología y Digitalización (2h) Tutoría (1h)
	<i>Elegir una materia</i>
	<ul style="list-style-type: none">• Cultura Clásica (2h)• Francés (2h)• Proyecto en ciencias experimentales (2h)• Proyecto en ciencias sociales (2h)• Unión Europea (2h)
	<i>Elegir una materia</i>
	<ul style="list-style-type: none">• Religión (1h)• Atención educativa (1h)

4º ESO

COMUNES 4º ESO					
Geografía e Historia (3h) Lengua Castellana y Literatura (4h) Primera Lengua Extranjera (5h) Educación Física (2h) Tutoría (1h)					
OPC CIENTÍFICA	OPC. TECNOLÓGICA	OPC. PROFESIONAL	OPC. ARTÍSTICA	OPC. HUMANIDADES	
-Matemáticas B (4h) -Biología y Geología (3h) -Física y Química (3h)	- Matemáticas A/B (4h) -Digitalización(3h) -Tecnología (3h)	- Matemáticas A/B (4h) - Economía y emprendimiento(3h) -Formación y Orientación Personal y Profesional (3h)	- Matemáticas A/B (4h) - Expresión artística (3h) - Música (3h)	- Matemáticas A/B (4h) - Latín (3h)	
<i>Elegir una materia</i>					
-Expresión Artística (3h) -Francés (3h) - Tecnología (3h)	-Economía y emprendimiento (3h) -Física y Química (3h)	-Expresión artística (3h) -Francés (3h) - Tecnología (3h)	-Economía y emprendimiento (3h) - Física y Química (3h)	-Economía y emprendimiento (3h) - Física y Química (3h)	Expresión artística (3h) -Francés (3h) - Tecnología (3h)
<i>Elegir una materia</i>					
<ul style="list-style-type: none"> Cultura Clásica (2h) Filosofía (2h) Proyecto en Ciencias Experimentales (2h) 					
<i>Elegir una materia</i>					
<ul style="list-style-type: none"> Religión (2h) Atención Educativa (2h) 					

1º BACHILLERATO

Comunes 1º bachillerato		
Educación física (2h) Filosofía (3h) Lengua Castellana y Literatura I (4h) Primera Lengua Extranjera I (5h)		
Humanidades y Ciencias Sociales	Ciencias y Tecnología	
Elegir una opción		
Latín I (4h) Historia del Mundo Contemporáneo (4h)	Matemáticas aplicadas CCSS I (4h) Historia del Mundo Contemporáneo (4h)	Matemáticas I (4h) Física y Química (4h)
Elegir una materia	Elegir una materia	Elegir una materia
<ul style="list-style-type: none"> • Griego I (4h) • Matemáticas aplicadas CCSS I (4h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Latín I (4h) • Economía (4h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Biología, Geología y Ciencias Ambientales (4h) • Dibujo Técnico I (4h)
Elegir una materia (enumerar por orden de preferencia)		
<ul style="list-style-type: none"> • Francés I (4h) • Literatura Universal (4h) • Ciencias de la Computación (4h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Francés I (4h) • Literatura Universal (4h) • Tecnología e Ingeniería I (4h) • Ciencias de la Computación (4h) 	
Elegir una materia		
<ul style="list-style-type: none"> • Religión (1h) • Atención educativa (1h) 		

2º BACHILLERATO

Comunes 2º bachillerato				
Historia de España (4h). Historia de la Filosofía (4h) Lengua Castellana y Literatura II (4h) Primera Lengua Extranjera II (5h)				
Humanidades y Ciencias Sociales			Ciencias	
Itinerario de Humanidades	Itinerario de Ciencias Sociales			
Latín II (4h) Historia del Arte (4h)	Matemáticas Aplicadas II (5h) Historia del Arte (4h)		Matemáticas II (5 h). Matemáticas Aplicadas CCSS II (5h)	
Elegir una materia	Elegir una materia		Elegir una materia	
Geografía (4h) Griego II (4h)	Griego II (4h) Geografía (4h)		<ul style="list-style-type: none"> Dibujo Técnico II (4h) Biología (4h) 	
			Elegir una materia	
			<ul style="list-style-type: none"> Física (4h) Geología y Ciencias Ambientales (4h) 	
Elegir una materia	Elegir uno de los bloques (enumerar por orden de preferencia)			
Matemáticas Aplicadas CCSS II (5h) Psicología (4 h)	Empresa y diseño de modelos de negocio (4h)	Latín II (4h)	Química (4h)	Tecnología e Ingeniería II (4h)
Elegir una materia (enumerar por orden de preferencia)				
<ul style="list-style-type: none"> Estudio (1h) Religión (1h) 				

1º PROGRAMA DEL DIPLOMA - BACHILLERATO INTERNACIONAL

1º CC y Tecnología				1º CC de la Salud				1º CC Sociales			
Materias		Horas		Materias		Horas		Materias		Horas	
B. Español	IB	Esp	IB	B. Español	IB	Esp	IB	B. Español	IB	Esp	IB
Lengua I	Literatura NS	4		Lengua I	Literatura NS	4		Lengua I	Literatura NS	4	
Inglés I	Inglés NS	4		Inglés I	Inglés NS	4		Inglés I	Inglés NS	4	
Matem. I	Mat: análisis NS	4	1	Matem. I	Mat: análisis NS	4	1	Mates CCSS I	Mat: aplicac. NM	4	1
Física y Química	Química NM	4	1	Física y Química	Química NM	4	1	Economía	Gestión Emp. NS	4	
Tecnología e Inglés	Física NM	4		Biología y Geol.	Biología NM	4		Biol (Opt)	CC Dep. NM (ad)	4	2
HMC (opt)	Historia NM (ad)	4	2	HMC (opt)	Historia NM (ad)	4	2	Filosofía	Filosofía NM	3	
Filosofía	TdC	3		Filosofía	TdC	3		At. Educ.	TdC	1	1
At. Educ.		1		At. Educ.		1		HMC		4	
Ed. Física		2		Ed. Física		2		Ed. Física		2	
-	Reunión/Investigación		1		Reunión/Investigación		1		Reunión/Investigación		1
		30	5			30	5			30	5
	TOTAL HORAS	35			TOTAL HORAS	35			TOTAL HORAS	35	

2º PROGRAMA DEL DIPLOMA - BACHILLERATO INTERNACIONAL

2º CC y Tecnología				2º CC de la Salud				2º CC Sociales			
Materias		Horas		Materias		Horas		Materias		Horas	
B. Español	IB	Esp	IB	B. Español	IB	Esp	IB	B. Español	IB	Esp	IB
Lengua II	Literatura NS	4	1	Lengua II	Literatura NS	4	1	Lengua II	Literatura NS	4	1
Inglés II	Inglés NS	4	1	Inglés II	Inglés NS	4	1	Inglés II	Inglés NS	4	1
Matem. II	Mat: análisis NS	5		Matem. II	Mat: análisis NS	5		Mates CCSS II	Mat: aplicac. NM	5	
Química	Química NM	4	1	Química	Química NM	4	1	Economía de Empresa	Gestión Emp. NS	4	1
Física	Física NM	4		Biología	Biología NM	4		(Opt)	TdC	4	
Hª Filosofía	TdC	3		Hª Filosofía	TdC	3		Hª Filosofía	Filosofía	3	
								HMC		4	
	Historia de España	4			Historia de España	4			Historia de España	4	
	Optativa	4			Optativa	4			Historia del Arte	4	
	TOTAL HORAS	35			TOTAL HORAS	35			TOTAL HORAS	35	

5.2 CONCRECIONES DEL CURRÍCULO DE CARACTER GENERAL.

a. Singularidades del centro: bilingüismo.

Hace nueve años completamos la puesta en marcha del bilingüismo en todos los cursos de ESO y Bachillerato. Este año mantenemos su estructura general y se imparten en inglés las siguientes asignaturas:

DPTO	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BACH	2º BACH
EPV	3 grupos	3 grupos		1 grupo		
TECNOLOGIA	Computación: 1 grupo	Computación: 2 grupos	Tecno y Dig: 3 grupos	Tecnología: 2 grupo		
					CCC: 1 grupos	
FIS Y QUIM		2 grupos				
E. FISICA	3 grupos	3 grupos	3 grupos	4 grupos	3 grupos	
BIO y GEOL	2 grupos		2 grupos	1 grupos		
GEO e Hª	2 grupos	2 grupos	2 grupos	2 grupos		
INGLES AVANZADO	2 grupos	2 grupos	2 grupos	2 grupos	2 grupos	2 grupos
TUTORÍA	2 grupo	2 grupo	2 grupo	1 grupo		

- **Auxiliares de conversación.**

Este curso contamos con la ayuda de cuatro auxiliares de conversación en inglés: Thomas Bosley, Lauren Platko, Carla Bolado y Catherine Carlin.

Para comprobar que los auxiliares cumplen con su labor, se han elaborado unos partes de faltas semanales similares a los del profesorado para registrar si en alguna ocasión se cumplen faltas o retrasos.

- **Global Classrooms**

Este curso participamos en Global Classroom y la auxiliar de conversación Catherine Carlin se ocupará de llevar este programa. Están implicados los departamentos de Inglés y Geografía e Historia.

- **Proyecto de Innovación de Bilingüismo**

Durante los próximos tres años participaremos en un estudio de la Comunidad de Madrid que se realizará en torno al bilingüismo

- **Pruebas de evaluación externa**

En 4º ESO realizaremos las pruebas externas de inglés con la Universidad de Cambridge.

b. Métodos pedagógicos y didácticos propios.

- Se presta el apoyo a los alumnos de 1º y 2º ESO dentro del aula de referencia para mejorar su integración, ya que hace unos años observamos que estos alumnos estaban con su grupo de referencia menos horas que los demás.
- También el apoyo a los alumnos de compensatoria se presta dentro del aula de referencia. Hemos observado que el estar dos profesores dentro del aula mejora la disciplina y, por tanto, también la convivencia y los resultados académicos.
- En el marco del *Plan de adaptación de primaria a secundaria* se van a acordar unas pautas y rutinas comunes para las clases de 1º ESO, que deben seguirse en todas las asignaturas implicadas en el plan, con el objetivo de que los alumnos reciban un mensaje similar en todas las materias.
- Se ha potenciado la tutoría como un elemento vertebrador en el que se trabaje el vínculo, dotándola de herramientas como los Mediadores de Aula, el Consejo de Clase o las parejas de alumnos Tutor-Tutorando para la organización de las tareas de clase.
- Se trabajará un proyecto interdisciplinar como elemento integrador, en el que se crearán los materiales para la exposición de la jornada de puertas abiertas del instituto. Este año el tema es "Sorolla, cien años de luz".

c. Tratamiento de los elementos transversales.

A nivel de centro se trabajarán prioritariamente la comprensión lectora, expresión oral y escrita, comunicación audiovisual y las TIC.

La promoción de las TIC es uno de los objetivos del centro para este curso y su plan de actuación y seguimiento está incluido en el punto 2 de esta programación. En cuanto a la comprensión lectora, expresión oral y escrita y comunicación audiovisual, se llevarán a cabo las siguientes actuaciones.

PROMOCIÓN DE LA UTILIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA

Se llevarán a cabo las siguientes actuaciones:

- Realizar exposiciones con las últimas novedades.
- Fomentar la lectura en épocas vacacionales modificando el período de préstamo.
- Conmemoración especial del Día del Libro.
- Se volcará a primeros de septiembre el listado de alumnos y profesores del Centro del programa RAÍCES al Abies para agilizar el trabajo de los profesores durante el préstamo en los recreos y así poder realizar préstamos sin carnets.
- Se propone que se trabajen en las tutorías las normas que rigen en la biblioteca: limpieza, devolución de préstamos, etc.
- Se continuará ampliando los fondos de la mediateca.
- Se continuará ampliando las secciones de inglés y francés.
- Se seguirá ampliando nuestro fondo bibliográfico con todos aquellos libros que sean donados por los propios alumnos y también por las editoriales.
- Actuaciones relacionadas con el Bachillerato Internacional:
 - Adquisición de fondos bibliográficos
 - Suscripción a revistas especializadas.
 - Habilitación de un espacio anejo para la investigación.
 - Firma de un convenio con el Ayuntamiento para que la Biblioteca Municipal atienda de manera especial las necesidades de nuestros alumnos.
 - Acuerdos con otras instituciones (Reales Academias, Biblioteca Nacional, CSIC, entre otros) para que nuestros alumnos puedan usar sus bibliotecas.

CRITERIOS ORTOGRÁFICOS COMUNES A TODOS LOS DEPARTAMENTOS

La propuesta que se presenta a continuación quiere ofrecer unas normas ortográficas que puedan ser compartidas por todos los departamentos y aplicadas en todas y cada una de las asignaturas que se cursan en este centro. Es sabido que cuando los miembros de un claustro apoyan de forma unánime un proyecto, éste tiene más posibilidades de éxito.

Para buscar consenso planteamos, por ejemplo, criterios generales amplios, facilitando que cada departamento pueda adaptarse a las normas que han regido en los exámenes de acceso a la universidad.

De igual manera, los criterios concretos de cada nivel (ESO / BACHILLERATO), persiguen la claridad y la simplificación, pensando en que sean sencillos de aplicar y que van dirigidos a los alumnos de nuestro instituto, que son quienes deben conocerlos y asumirlos.

B. Criterios

B.1. Criterios aplicables prácticamente a todos los cursos

- Una única falta no se contabiliza, salvo en 2º de Bachillerato.
- Si una falta se repite, solo se contabiliza una vez.
- Reiteradas incorrecciones idiomáticas relacionadas con la redacción (puntuación, coherencia, cohesión) podrán suponer incluso la calificación de suspenso.
- Criterio de progresividad: si un alumno es penalizado en su nota y en exámenes y trabajos posteriores mejora su corrección, podrá recuperar su nota original sin el descuento penalizador.

B.2. Criterios concretos para cada nivel

B.2.1. 1º, 2º, 3º y 4º de ESO

- 0'20 por cada error de grafía.
- 0'10 por cada error de acentuación.
 - Podrá descontarse un máximo de 3 puntos.

B.2.2. BACHILLERATO

- 0'5 por cada error de grafía.
- 0'25 por cada error de acentuación.
 - Podrá descontarse un máximo de 4 puntos.

CRITERIOS COMUNES A TODOS LOS DEPARTAMENTOS

Hace dos cursos, la Comisión de Coordinación Pedagógica trabajó para elaborar un glosario de términos empleados en exámenes y trabajos que fuera común a todos los departamentos. Este glosario se acordó con la colaboración de todo el profesorado y se dio a conocer a los estudiantes.

Asimismo, según lo acordado al final de curso 2019/2020, debe incluirse en todas las programaciones de este año que, al menos un 10% de la calificación de cada asignatura, tendrá en cuenta trabajos de investigación o el desarrollo de la comunicación oral.

También se han acordado pautas comunes a todos los cursos y departamentos en el ámbito de la probidad académica. Se explicará a los alumnos lo que se espera de ellos en este sentido y se corregirán las conductas improcedentes más habituales según la tabla siguiente:

CONDUCTA	SANCIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Plagio (copiar de fuentes externas) • Colusión (actuar concertadamente contra las normas). • Entregar un trabajo encargado a un tercero, modificado por este u obtenido de él. • Doble uso de un trabajo (para distintas componentes de evaluación o asignaturas). • Falsificar. • Copiar en un examen. 	<p>Calificación mínima en la evaluación (1 en ESO, 0 en bto)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Hacerse pasar por otro alumno. • Sustraer cuestionarios de examen 	<p>Calificación mínima en la convocatoria ordinaria (1 en ESO, 0 en bto)</p>

Por otra parte, la implantación del Bachillerato Internacional exige una alta coordinación entre todos los profesores y la elaboración de unas políticas comunes en muchos aspectos. Esas políticas comunes y esa forma de trabajo colaborativo pueden exportarse a todos los alumnos del centro y la Comisión de Coordinación Pedagógica va a trabajar en ello.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS

También se trabajan los elementos transversales del currículo mediante la participación en distintos proyectos y convocatorias realizadas por diferentes entidades.

Además de las propuestas realizadas por los departamentos y de otras convocatorias de interés que puedan surgir a lo largo del curso, se propone la participación en los siguientes programas y proyectos:

1. Proyecto de innovación educativa Xcelence - escuelas que inspiran. Este proyecto tiene como meta la mejora de la orientación académica-profesional
2. Institutos Promotores de la Actividad Física y el Deporte.
3. Programa ARA (Apoyo y Refuerzo Académico).
4. Proyecto de Aprendizaje-Servicio "Rompiendo la brecha digital e intergeneracional".
5. Proyecto de Aprendizaje-Servicio "Mediadores escolares".
6. Proyecto de Aprendizaje-Servicio "Consumo responsable y hábitos saludables".
7. 4º + Empresa.

8. Torneos de Debate.
9. Proyecto de la radio
10. Formación del profesorado. Este curso sigue siendo importante la realización de talleres del Bachillerato Internacional, para la correcta implantación de estas enseñanzas.

d. **Criterios y procedimientos para la promoción y titulación del alumnado.**

Los criterios para la promoción y titulación del alumnado son los establecidos por la normativa vigente para las etapas de ESO y Bachillerato.

A efectos de la titulación, tanto en ESO como en Bachillerato, para obtener el título será preciso que el equipo docente considere que el alumno o alumna ha alcanzado los objetivos de la etapa y ha adquirido las competencias correspondientes. Esto se recogerá en las correspondientes actas de las juntas evaluadoras.

e. **Criterios de atención al alumnado con materias pendientes.**

El nuevo calendario escolar de estos años ha permitido a los alumnos que tienen asignaturas pendientes de cursos anteriores disponer de tiempo para prepararlas en el verano. Por esta razón, a finales del curso pasado, Jefatura de Estudios elaboró un calendario de exámenes para aprobar asignaturas pendientes. Los alumnos y familias afectados fueron informados junto con el boletín de calificaciones extraordinarias. Además, esta misma información, junto con el calendario de exámenes y las actividades para prepararlos establecidas por los departamentos, están publicadas en la página web del centro desde principios de julio.

En el mes de septiembre, Jefatura entrega una carta individual a cada alumno con la relación de las asignaturas pendientes en la que vuelve a adjuntar el calendario de exámenes. Los alumnos deben entregar dicha comunicación a sus padres y traer firmado el recibí. Tras los exámenes, Jefatura recaba los resultados y los comunica a las familias.

Aquellos alumnos que no hayan aprobado en esta convocatoria de septiembre, tendrán otra oportunidad en abril, además de los criterios que cada departamento establezca. Para preparar esta segunda convocatoria, contamos con los siguientes recursos:

1. Los alumnos de 2º ESO que no tengan superada la asignatura de Matemáticas de 1º ESO, recibirán clase de la asignatura específica opcional Recuperación de Matemáticas.
2. La disponibilidad horaria del profesorado este curso no permite tener ningún período de recuperación de asignaturas pendientes.

3. Algunos departamentos han creado un aula virtual para los alumnos que tienen sus asignaturas pendientes de cursos anteriores.

También se mantiene la información de la página web relativa a este tema, para que pueda ser consultada en cualquier momento por los alumnos y sus familias.

f. Actividades de ampliación y recuperación para los días de junio entre la convocatoria ordinaria y la extraordinaria.

Se planifican las actividades descritas a continuación para los alumnos de 1º Bachillerato:

- Mentorado: ayuda a los alumnos que tienen suspensa la asignatura, con la supervisión del profesor.
- Actividades de ampliación de la asignatura planificadas por el profesor.
- Otras actividades como cineforum, salidas al campo, etc.

5.3 PLAN INCLUYO.

Se adjunta como documento aparte. Ha sido aprobado por la Comisión de Coordinación Pedagógica el día 19 de octubre de 2026. Se llevará al Claustro y Consejo Escolar del día 26 de octubre.

5.4 PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.

Se incluye en la programación del Departamento de Orientación.

5.5 PLAN DE TRABAJO TIC.

Se adjunta como documento aparte. Ha sido aprobado por la Comisión de Coordinación Pedagógica el día 26 de octubre de 2023.

5.6 PROGRAMA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS A NIVEL DE CENTRO.

Detallado en el punto 4.9.

5.7. PLANES DE MEJORA DE RESULTADOS.

La mejora del rendimiento escolar de todos los alumnos es uno de los objetivos del centro para el presente curso y sus actuaciones están detalladas en el primer punto de esta programación.

En el desarrollo de este plan se han tenido en cuenta las propuestas realizadas en la memoria tras analizar los datos obtenidos el curso pasado:

- Se presta el apoyo a los alumnos de 1º y 2º dentro del aula de referencia para mejorar su integración, ya que se observó que estos alumnos estaban con su grupo de referencia menos horas que los demás.
- En el marco del *Plan de adaptación de primaria a secundaria* se van a acordar unas pautas y rutinas comunes para las clases de 1º ESO, que deben seguirse en todas las asignaturas implicadas en el plan, con el objetivo de que los alumnos reciban un mensaje similar en todas las materias.
- El departamento de Orientación se ha propuesto como plan de mejora el sistematizar el seguimiento de estas pautas y rutinas comunes.
- Se ha potenciado la tutoría como un elemento vertebrador en el que se trabaje el vínculo, dotándola de herramientas como el Consejo de Clase o las parejas de alumnos Tutor-Tutorando para la organización de las tareas de clase. Se trabajará un proyecto interdisciplinar como elemento integrador, en el que se crearán los materiales para la exposición de la jornada de puertas abiertas del instituto.

- Se han redistribuido las actividades complementarias y extraescolares para minimizar su impacto en las clases.
- En los grupos de 1º, 2º y 3º de ESO está previsto que la entrega de los boletines de calificación a padres y alumnos se haga en una reunión conjunta con el tutor, alumno y padres.
- Realización de talleres de autoconocimiento y habilidades sociales para todos los cursos de ESO, contando con la colaboración del Ayuntamiento.
- Documentos con pautas comunes: ortográficas, glosario de términos empleados en exámenes y trabajos, guía de estilo para trabajos escritos, probidad académica, etc.
- El proyecto Xcelence en el que el centro participa por segundo curso también colaborará en la mejora de resultados, ya que incrementa la motivación de los alumnos al mejorar la información sobre posibles opciones de futuro.
- Realización de talleres de buen uso de redes sociales e internet para todos los cursos de ESO, dentro del Plan Director de la Guardia Civil. Hemos observado que el mal uso de estas tecnologías absorbe mucho tiempo de estudio y, en algunas ocasiones, genera problemas de convivencia.

Además, los departamentos han elaborado sus propios planes de mejora, que están incluidos en sus programaciones.

5.8 CRITERIOS PARA EVALUAR Y, EN SU CASO, REVISAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y LA PRÁCTICA DOCENTE Y EL FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO.

Los procesos de enseñanza se evaluarán según los siguientes criterios:

- Motivación para el aprendizaje: presentación de los contenidos, explicación de su finalidad, etc.
- Organización de las clases: estructura y cohesión de los procesos en el aula.
- Organización del trabajo de los alumnos.
- Organización de la evaluación del alumnado.
- Ajuste entre la programación y el desarrollo de la misma.

Para llevar a cabo esta evaluación se pasarán cuestionarios a profesores, alumnos y familias. La planificación detallada de estas actuaciones es uno de los planes de mejora previstos para este curso.

5. REVISIÓN DE LA PGA.

Se realizarán revisiones trimestrales de la PGA, en las que se valorará el grado de cumplimiento de los objetivos revisando los planes de mejora. En estas revisiones se analizarán también los resultados académicos parciales, el estado de la convivencia y cada departamento evaluará asimismo sus planes de mejora.

Al final de curso se realizará la evaluación final y su resultado se incluirá en la memoria.

De todas estas revisiones se informará a los órganos colegiados.

En Majadahonda, a 26 de octubre de 2023

LA DIRECTORA

M^a Luisa Vizán Suaña