



Presentación de la cooperación y los socios para el proyecto KA-220-ADU
Aprendizaje híbrido¹ para adultos en situación de desventaja
en el marco del programa Erasmus+
entre los países Eslovenia, Estonia, Turquía, Malta y España

El por qué del proyecto

El tema del proyecto es el aprendizaje híbrido para adultos desfavorecidos. Entendemos el aprendizaje híbrido simultáneo como un modelo educativo en el que algunos estudiantes asisten a clase en persona, mientras que otros se unen a la clase virtualmente desde casa. La necesidad del presente proyecto surgió durante la pandemia de la primavera de 2020. La mayoría de los profesores y educadores de adultos en el mundo se enfrentaron a los desafíos de transferir el aprendizaje en línea, pero más tarde apareció que incluso si somos capaces de trabajar con nuestros grupos sin estar conectados, siempre existe el riesgo de que algunos participantes no puedan unirse debido a su enfermedad, obstáculos geográficos u otras razones. Esto implica que tenemos que encontrar soluciones eficaces para el aprendizaje híbrido. Esta tarea es especialmente difícil si trabajamos con alumnos desfavorecidos.

Objetivo

La colaboración busca soluciones eficaces para el aprendizaje híbrido con el fin de ayudar a los adultos desfavorecidos a aprender, apoyar la inclusión y mejorar la disponibilidad de oportunidades de aprendizaje de alta calidad. Consideramos que el mundo no volverá a ser el mismo y que el aprendizaje híbrido debe estar disponible para todas las personas, vivan donde vivan y tengan las necesidades especiales que tengan. La mejora de las competencias de los educadores de adultos ayudará a los alumnos a conseguir mejores resultados de aprendizaje. El equipo del mencionado proyecto desarrollará materiales de apoyo para organizar el aprendizaje híbrido para adultos desfavorecidos y su aplicación

- 1 La definición dada por nuestros colegas estonios : “ algunos estudiantes asisten a clase en persona, mientras que otros se unen a la clase virtualmente desde casa”.El aprendizaje híbrido es una forma de combinar las experiencias tradicionales en el aula, los objetivos de aprendizaje experiencial y la oferta de cursos digitales que hace hincapié en utilizar la mejor opción para cada objetivo de aprendizaje. Esto significa que, a diferencia de los modelos de aprendizaje mixto, que tratan de equilibrar los aspectos presenciales y en línea dentro de un curso, las aulas híbridas varían ampliamente según la materia impartida y las necesidades de grupos específicos de alumnos.
<https://ethinkeducation.com/blog/what-is-hybrid-learning-how-to-implement-a-hybrid-learning-strategy/>



hará que la educación de adultos, al menos en las regiones participantes, sea más inclusiva e igualitaria. En el proyecto nos centramos específicamente en las personas con discapacidad intelectual, los inmigrantes y los alumnos de las zonas rurales. Esta elección está relacionada con los colectivos con los que trabajamos. En colaboración local e internacional, estamos planeando desarrollar un conjunto de herramientas que incluya métodos y herramientas que apoyen a los alumnos en entornos híbridos; un programa de formación y un curso de formación autónomo en línea para los educadores de adultos.

Las organizaciones y colectivos sobre los que se va a trabajar: alumnado con discapacidad intelectual, proveniente de zonas rurales y migrantes.

Estonia

- **Centro de Aprendizaje de Adultos Vestifex.** Organización de aprendizaje híbrido (en el que una parte de los alumnos son presenciales y otra en línea) <http://www.vestifex.com/>
- **Escuela Ahtme** trabaja con personas con discapacidad intelectual en la educación general. <http://www.ahtmekool.ee/>
- **Centro de Formación Profesional Valgamaa** trabaja con alumnos de zonas rurales y de origen inmigrante en el campo de la formación profesional. <http://www.vkok.ee/>

Eslovenia - **OBCINA SEZANA** (municipio local). Es una comunidad local efectiva que crea oportunidades de educación a adultos con discapacidad intelectual, de zonas rurales y migrantes. <http://www.sezana.si/>

España - Centro de Educación de Personas Adultas **SIERRA NORTE**

Turquía - **Tarsus Ilce Milli Egitim Mudurlugu** (dirección local de educación) trabaja en la educación de adultos de los tres grupos objeto de este proyecto; puede difundir el proyecto a gran escala y supervisar la aplicación de los resultados del proyecto. <http://www.tarsusmeb.gov.tr/>

Malta- **Agenzija Sapport** está comprometida a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad mediante un apoyo innovador y personalizado, experiencia y sensibilización. Su inclusión en todos los aspectos de la sociedad desde un enfoque holístico, centrado en la persona y basado en los principios de capacidad compartida y autodeterminación. <http://www.sapport.gov.mt/>



Ejecución: ¿Qué actividades se van a llevar a cabo?

Para alcanzar los resultados esperados del proyecto se han planificado las siguientes actividades descritas en secuencia cronológica y lógica: - Reunión de lanzamiento en línea - Programa de aprendizaje en **Estonia** - Puesta a prueba del conjunto de herramientas con Programa de aprendizaje en Estonia con estudiantes adultos desfavorecidos en los países de los socios del proyecto.

Programa de aprendizaje en **Malta** - Puesta a prueba del programa de formación sobre aprendizaje híbrido en los países de los socios del proyecto - Programa de aprendizaje en **España** - Elaboración del curso electrónico a nivel local - Puesta a prueba del curso electrónico en los países de los socios del proyecto - Finalización de los resultados técnicos y preparación de la reunión final del proyecto y del evento multiplicador en **Turquía** - Reunión final del proyecto en Turquía - Evento híbrido multiplicador en Turquía - Evaluación del proyecto y sus resultados, finalización y presentación del informe.

Los resultados del proyecto están interconectados y constituyen el paquete de recursos dirigido a los educadores y destinado a mejorar el aprendizaje de los adultos desfavorecidos de forma híbrida. Nuestra metodología se basa en los principios y valores de la la andragogía, la pedagogía del diálogo de Paulo Freire y las teorías del aprendizaje autónomo y transformador.

Resultados: ¿Qué consecuencias y resultados se esperan obtener con el proyecto?

Los resultados esperados del proyecto son los siguientes:

1. Una semana de formación en **Estonia** para los educadores de adultos sobre el tema del "Aprendizaje híbrido". Los participantes aprenderán a organizar y dirigir eficazmente el aprendizaje híbrido (cada socio envía 2 participantes a Estonia y 2 participantes de cada país trabajan con nosotros en línea). Esta forma nos da la oportunidad no sólo de aprender a enseñar de forma híbrida, sino de pasar por esta experiencia juntos. Durante esa semana también debatimos sobre qué métodos y herramientas presentados se pueden utilizar con nuestros destinatarios.
2. Dos programas internacionales de aprendizaje en **Malta** y **España** para los participantes en el proyecto, para que pudieran aprender juntos y desarrollar los trabajos intelectuales en equipo.
3. Un evento multiplicador híbrido en **Turquía** para difundir los resultados del proyecto (al menos 100 participantes offline y online).



4. Al menos 15 educadores de adultos participan en el programa de movilidades y desarrollan sus competencias en la organización del aprendizaje híbrido, incluido el aprendizaje híbrido para adultos desfavorecidos.

5. Al menos 20 educadores de adultos participan en las actividades de aprendizaje del proyecto en línea y desarrollan su competencia en la organización del aprendizaje híbrido, incluido el aprendizaje híbrido para adultos desfavorecidos (12 de ellos durante el programa de aprendizaje en Estonia y el resto en otros programas de forma opcional).

6. Al menos 40 educadores de adultos de los países socios participan en el pilotaje del programa de formación sobre el aprendizaje híbrido para adultos desfavorecidos y desarrollan su competencia en el tema.

7. Al menos 20 educadores de adultos probarán el curso de aprendizaje en línea sobre aprendizaje híbrido para adultos desfavorecidos y desarrollan su competencia en el tema.

8. Al menos 90 estudiantes adultos de entornos desfavorecidos que participen en la puesta a prueba del conjunto de herramientas para el aprendizaje híbrido.

Los resultados del proyecto que se desea conseguir son los siguientes:

- 1) Caja de herramientas de métodos para el aprendizaje híbrido de adultos desfavorecidos.
- 2) Programa de formación sobre el aprendizaje híbrido de adultos desfavorecidos para educadores de adultos.
- 3) El nuevo programa de formación, la caja de herramientas y el curso electrónico se ofrecen a otros proveedores de educación que trabajan con personas desfavorecidas, junto con el apoyo para el desarrollo de oportunidades de aprendizaje híbrido. En la actualidad, las oportunidades de aprendizaje híbrido se han aplicado principalmente en la educación superior. Los resultados desarrollados en nuestro proyecto, con ciertos ajustes, podrían aplicarse en la formación profesional, general y de adultos.

Según nuestros perfiles sugerimos implementar el proyecto de forma empírica y producir los siguientes resultados (con el presupuesto previsto para las organizaciones asociadas)

1. Caja de herramientas de metodologías aplicables en el aprendizaje híbrido para adultos desfavorecidos.



2. Programa de formación sobre el aprendizaje híbrido/mixto para adultos en situación de vulnerabilidad dirigido a profesores de educación de adultos.

3. Curso virtual para docentes de personas adultas sobre la organización del aprendizaje mixto dirigido a adultos en situación de desventaja.

El plan del proyecto:

1. Caja de herramientas

- **Septiembre 2021 - Noviembre 2021** - en cada país recogemos los retos que los educadores de adultos encuentran trabajando de forma híbrida con las poblaciones objeto, sus historias.
- **Noviembre 2021** - Primera reunión del proyecto en línea a nivel internacional.
- **Enero 2022** - Programa de aprendizaje en Estonia: cómo organizar y dirigir el aprendizaje híbrido (cada socio envía 2 participantes a Estonia y 2 participantes de cada país trabajan con nosotros en línea). En este caso no sólo aprendemos a enseñar de forma mixta, sino que viviremos esta experiencia juntos. Durante esa semana también analizamos qué métodos y herramientas de los presentados, pueden utilizarse con los grupos a los que se dirigen.
- **Enero 2022 - mayo 2022** – puesta en práctica en cada país de los métodos y herramientas para la caja de recursos.

2. Programa de formación dirigido a profesores de educación de adultos sobre el aprendizaje híbrido/mixto para adultos en situación de vulnerabilidad

- **Mayo de 2022** - programa de aprendizaje en **España** (resultados del experimento piloto), conclusión de la caja de instrumentos/recursos y trabajo en el programa de formación para formadores de adultos que trabajan de forma híbrida con los colectivos de destino, y observación de las prácticas híbridas.
- **Mayo de 2022 - Noviembre de 2022** - poner a prueba el programa de formación a **nivel local** con la participación de otros socios (en caso de que sea necesario).
- **Noviembre de 2022** - Programa de aprendizaje en **Eslovenia** (resultados de la fase experimental), trabajo en el curso de aprendizaje electrónico.



- **Noviembre de 2022 - mayo de 2023** - Finalización del curso de aprendizaje virtual y ensayo a nivel local.
- **Mayo de 2023** - reunión final de los socios en **Turquía** y evento multiplicativo allí (presentación de todos los resultados y talleres sobre su uso).

Responsabilidades de los socios:

- **Vestifex** - trabajo metodológico, desarrollo del conjunto de herramientas, programa de formación, curso de aprendizaje electrónico.
- **Escuela Ahtme**: probar el conjunto de herramientas con personas con discapacidad intelectual
- **Centro Valga**: probar el conjunto de herramientas con personas de zonas rurales y de origen inmigrante.
- **Vestifex, Ahtme y Valga** juntos - probar el programa de formación y el curso de aprendizaje electrónico en Estonia.
- **Centro de Educación de Personas Adultas SIERRA NORTE** - seguimiento del proceso de experimentación (con el apoyo de Vestifex), probando el conjunto de herramientas con las personas de las zonas rurales, probando el programa de formación y el curso de e-learning en España.
- **OBCINA SEZANA** - coordinación y evaluación del impacto, probar el conjunto de herramientas, probar el programa de formación y el curso de aprendizaje electrónico en Eslovenia
- **Tarsus Ilce Milli Egitim Mudurlugu** - coordinación del proceso de difusión, evento multiplicador, probar el conjunto de herramientas, probar el programa de formación y el curso de e-learning en Turquía.

Los cuatro países:

- 1) diseñan la toolkit,
- 2) la llevan a la práctica entre los aprendientes destinatarios de este proyecto de cooperación;
- 3) con los resultados más exitosos se elabora un programa de formación elaborado por los cuatro países socios y basado en los resultados obtenidos en la fase de práctica y



CENTRO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
C.E.P.A. Sierra Norte de TORRELAGUNA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y JUVENTUD

Comunidad de Madrid

Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



experimentación; Los destinatarios de este programa son los educadores de los centros participantes en el proyecto.

5) el programa de formación será transformado en un curso de aprendizaje en línea, impartido por los cuatro países en coordinación y destinado a educadores adultos de todo el mundo.

Presupuesto para España

Los tramos de los pagos por parte de la organización coordinadora (**Centro de Aprendizaje de Adultos Vestifex**) a los socios del proyecto se acordarán y especificarán claramente en los contratos de los socios.

El coordinador del proyecto preparará un informe resumido del presupuesto del proyecto y las normas de gestión presupuestaria y las asignaciones de fondos en el proyecto Erasmus+ KA2. Contendrá los gastos e ingresos previstos relacionados con el proyecto.

Este documento se enviará a los socios al comienzo del proyecto y se discutirá en la reunión de inicio. Se informará a todos los socios de las posibles transferencias del presupuesto del proyecto sin modificaciones, así como de las posibles modificaciones que estarán sujetas a la aprobación del coordinador y/o de la Agencia Nacional.

- Plan de formación en España 13.392€ (20 días de duración)
- Traducción de la caja de herramientas y del programa de formación al español 784€
- Por:
 - Gestión y ejecución del proyecto 6.000€
 - Reuniones de proyectos internacionales 1.520€
 - Resultados del proyecto 8.220€
 - Actividades de aprendizaje, enseñanza y formación 6.316€
 - Costes excepcionales 784€

Total de la subvención 22.840€

- Cada socio recibe 250€ al mes, en concepto de organización, durante la duración del proyecto.



- Reunión final del proyecto en Turquía (12 profesores de los 4 países): 8.380€
- Más cada programa de aprendizaje desarrollado en cada uno de los países lleva una dotación económica para cada centro.

Cómo

Utilizaremos las siguientes herramientas durante nuestro proyecto:

1. Control del tiempo.
2. Calendario común claro y detallado.
3. Recordatorios una y dos semanas antes de la fecha de entrega.
4. Evitar la multitarea.
5. Reglas comunes: seguir las reglas comunes desarrolladas al principio del proyecto y volver a ellas en cada reunión o tantas veces como sea necesario.
6. No sobrecargar al equipo del proyecto con tareas, informes y reuniones. Es importante que las personas se sientan inspiradas y entusiasmadas y que no estén agotadas. Este proyecto será un gran trabajo de y para todos. Requerirá dedicación y tiempo y esfuerzo adicionales. El equipo coordinador proporcionará apoyo, enfoques compartidos, estudios de caso, tutoría, actitud individual, pero no controlará cada paso ni aumentará la burocracia.
7. Plantillas sencillas para el seguimiento, la retroalimentación, los enfoques y las herramientas que se creen para el toolkit, de modo que los participantes puedan rellenarlas más fácilmente a lo largo del proyecto.

Calendario de actuaciones

1. **Noviembre 2021 a mayo 2022.** Resultados del proyecto “Conjunto de herramientas para el aprendizaje híbrido de adultos desfavorecidos”.
2. **Febrero 2022.** Programa de formación en Estonia.
3. **Mayo 2022.** Programa de formación en Malta.
4. **De mayo a noviembre de 2022.** Resultados del programa de formación.



CENTRO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
C.E.P.A. Sierra Norte de TORRELAGUNA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y JUVENTUD

Comunidad de Madrid

Unión Europea

Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



5. **Noviembre de 2022.** Programa de formación en España.(20 días)
6. **De noviembre de 2022 a mayo de 2023.** Resultados del proyecto "Curso de formación en línea".
7. **Mayo de 2023.** Evento multiplicador "Aprendizaje híbrido para adultos desfavorecidos" en Turquía y en línea.
8. **Mayo de 2023.** Reunión final del proyecto.