

1. **INTRODUCCIÓN**

El Proyecto Educativo del IES Las Canteras establece como objetivo prioritario, entre otros, fomentar el aprendizaje de las lenguas extranjeras, la inmersión lingüística y la internacionalización de nuestras enseñanzas y dentro de este objetivo las actuaciones prioritarias establecidas en el proyecto son:

1. Favorecer la adquisición de destrezas lingüísticas en lenguas extranjeras impulsando el conocimiento de otras lenguas y culturas.
2. Utilizar la lengua extranjera como vehicular en las materias de Lengua Extranjera y en las asignaturas incluidas en los programas lingüísticos.
3. Participar en actividades de inmersión lingüística a través de estancias de corta duración en campamentos especializados.
4. Proponer actividades complementarias y extraescolares que fomenten el uso de las Lenguas Extranjeras.
5. Realizar actividades de intercambio con centros del extranjero de forma virtual y/o presencial.
6. Presentar al alumnado a pruebas de aptitud en lenguas extranjeras (DELF y Cambridge) en niveles B1, B2 y C1 del MCER.
7. Promover las iniciativas de las administraciones para mejorar la competencia en Lengua Extranjera de nuestro alumnado a través de programas oficiales (Erasmus, eTwinning, becas de intercambio e inmersión...).
8. Promover la equidad y la inclusión personalizando la enseñanza y apostando por planes inclusivos.
9. Impulsar la adquisición progresiva de autonomía y responsabilidad personales que favorezcan la evolución, madurez, aprendizaje y creatividad del alumnado.
10. Impulsar comisiones de coordinación para la Internacionalización de nuestras enseñanzas.
11. Participar en estrategias de formación permanente para alumnado y profesorado.

El IES Las Canteras comenzó su participación en el Programa Erasmus en 2009 mediante la realización de prácticas en empresas del alumnado de Grado Superior y de Grado Medio lo que supuso un cambio sustancial en las competencias profesionales, personales y sociales del alumnado. En 2008, el centro apuesta decididamente por el Programa Erasmus en Secundaria ya que permitía que tanto alumnado como profesorado se viera beneficiado de las posibilidades de formación académica, cultural y metodológica que proporcionaba el Programa Erasmus. En este proyecto, junto al Collège Berthelot de Bègles (Aquitania), alumno y profesores pudieron descubrir "*Burdeos y Madrid a través de sus textos*".

Desde entonces se han desarrollado numerosos proyectos que han abarcado todos los ámbitos educativos que ofrece el instituto (ESO, Bachillerato, Formación Profesional de Grado Básico, Medio y Superior) realizando movilizaciones con más de 15 países lo que ha permitido mantener el contacto con numerosas entidades educativas y empresariales europeas. En 2009/10 se realiza un Comenius multilateral de dos años con Noruega, Reino Unido y Alemania, con título "Ecoescuelas, hacia una Europa más verde, desarrollo sostenible". Las competencias trabajadas fueron comunicación en lenguas extranjeras e iniciativa y espíritu emprendedor.

En la Sección Francesa, ya desde el año 2000, se ha disfrutado, durante casi veinte años, de intercambios escolares con el Collège Berthelot de Bègles (Aquitania), municipio hermanado con el nuestro. Se ha realizado con alumnos de 2º ESO de la sección francesa. Un año antes de la pandemia y gracias a la red Erasmus, iniciamos otro intercambio escolar con Champdeniers (Deux-Sèvres) con quienes, además desarrollamos desde entonces proyectos *etwinning*.

Alumnos de 3º ESO de la sección francesa han realizado intercambios de grupo con Bruges (Aquitania) desde hace diez años, incluyendo en la actualidad otro proyecto *etwinning*.

Otro intercambio de grupo tiene lugar en 1º Bachibac y ahora 4ºESO con un lycée de la Costa Azul.

Hemos tenido además intercambios con centros de Orchies, Narbonne o Andernos-les-Bains en secundaria y Estrasburgo para bachillerato. Desde hace tres años, los alumnos de Bachibac realizan un intercambio escolar con un centro escolar de Hyères.

En el marco de la Sección Bilingüe en inglés, lleva desarrollándose desde el curso 2015 un intercambio escolar con un centro inglés en Reading; pero se han realizado intercambios con centros de Suecia (amparado en un proyecto Comenius) y de Holanda (centro colaborador de un proyecto Erasmus+).

Como acción de fomento de la inmersión, desde el curso 2017-2018, se oferta, además, al alumnado de los cursos de ESO la realización de Campamentos de Inmersión Lingüística en Villaviciosa de Odón (Madrid), Castilla León (Sierra de

Gredos), Castilla La Mancha (Sigüenza) y Asturias (Ribadesella), donde las lenguas vehiculares en todo momento han sido el inglés y/o el francés.

Desde el curso 2020-2021 se desarrollan acciones e-Twinning en el marco de la internacionalización digital, a través de grupos de trabajo, de los Departamentos de Francés y de Inglés. Se intentan llevar a cabo al menos uno por nivel.

Desde el punto de vista curricular, Las Canteras es un centro bilingüe desde 2016, lo que conlleva añadir el "programa inglés" a los alumnos de la sección lingüística francesa, vigente desde 2006. En la actualidad, los alumnos que terminan la secundaria en la sección francesa pueden optar al programa internacional bachillerato-bachibac, opción en el centro desde 2016. Todos estos programas conllevan la impartición, en el idioma correspondiente, de un tercio del currículo de cada asignatura que forma parte del programa.

Dentro del plan de formación permanente, el centro ha participado en diversos proyectos erasmus que incluyen la movilidad del profesorado, destacando cursos de formación y *job shadowing* en Alemania, República Checa, Irlanda, Francia e Italia y hemos sido centro de acogida de profesores suecos, alemanes, italianos, franceses, ingleses y holandeses.

Este plan persigue definir los principios fundamentales de la internacionalización del centro y establecer el plan estratégico necesario para poder alcanzar y desarrollar aún más, acciones que contribuyan a la apertura del centro a Europa.

El centro cuenta con la Carta Erasmus de Educación Superior (ECHE) 2021-2027, pero hemos contado con la Carta ECHE desde 2014, en el programa 2014/2020.

Participamos como centro asociado en el Consorcio FCT-Erasmus+ con la Fundación Montemadrid, con movibilidades de prácticas del alumnado y profesorado de Ciclos Formativos de Grado Medio.

Desde el curso 2022-23, se ha constituido una comisión interna de internacionalización dirigida por el coordinador Erasmus+ para abordar los retos que la estrategia de internacionalización plantea.

Todas estas acciones han permitido que un grupo numeroso de alumnos y alumnas y sus profesores amplíen su perspectiva educativa a nuevos horizontes.

Como aspectos pendientes a desarrollar tenemos la obtención de la Acreditación Erasmus+ en secundaria y la participación en el programa Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo.

Como ejemplo concreto de esta internacionalización está la oferta de la asignatura "Unión Europea" como optativa de 3ºESO por segundo año consecutivo y en 4ºESO, por primera vez. Esta oferta ha suscitado un gran interés entre nuestros alumnos.

A partir de lo expuesto, este plan persigue definir los principios fundamentales de la internacionalización del centro y establecer el plan estratégico necesario para poder alcanzar y desarrollar acciones que contribuyan a la apertura del centro a Europa.

2. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL

Para desarrollar este Plan se ha realizado un **análisis DAFO** para reflejar aquellos puntos positivos y negativos con los que el centro se va a enfrentar en los próximos cursos. En el siguiente cuadro se muestran estos aspectos:

VARIABLES EXTERNAS QUE INCIDEN EN EL CENTRO	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Incorporación al centro de profesorado nuevo del que se puede realizar captación para el programa y de profesorado con experiencia en internacionalización en las enseñanzas de FP. • Creación de un itinerario bilingüe propio. • Inclusión de los aprendizajes de lenguas extranjeras en grupos específicos: PMAR y FPB con actividades motivadoras. • Utilización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el diseño de actividades. • Aumento del número de docentes que trabajan con Proyectos Etwinning. • Realización de acciones en torno al futuro reconocimiento de "Escuela Embajadora del Parlamento Europeo". 	<ul style="list-style-type: none"> • Cambios en el personal responsable de la gestión del Plan de Internacionalización. • Falta de reconocimiento en horas lectivas para gestionar el Plan de Internacionalización. • Profesorado interesado no dispone de horas de dedicación. • Carga burocrática del profesorado.

VARIABLES INTERNAS QUE INCIDEN EN EL CENTRO	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Prestigio institucional del centro y alta demanda de las familias. • Amplia experiencia en la gestión de Programas Europeos. • Nivel de control interno documental y presupuestario del Programa Erasmus. • Variedad de programas Erasmus que abarcan todas las enseñanzas del centro. • Cambios sistémicos obtenidos de anteriores proyectos Erasmus. • Gran predisposición del alumnado de ESO, Bachillerato y FP en realizar actividades en torno a los proyectos KA2 Asociaciones estratégicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alta rotación del profesorado. • Falta de reconocimiento en horas lectivas para gestionar el Plan de Internacionalización. • Falta de implicación de gran parte del profesorado. • Falta de iniciativa del alumnado de FP y Grado Superior en realizar movidades Erasmus. • Disponibilidad de empresas europeas con las que realizar directamente acuerdos de colaboración. • No tenemos la Acreditación K120 en Secundaria, pero sí contamos con una gran trayectoria en la FP.

A partir de este análisis se enumeran los principios fundamentales, objetivos y acciones a desarrollar durante el periodo 2023/2027.

3. ÁMBITO TEMPORAL

La planificación temporal de este plan abarca los dos próximos cursos con modificaciones y actualización a final de curso.

4. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

1. Favorecer la inclusión y la igualdad promoviendo la participación de aquellos estudiantes y profesorado con menos oportunidades de formación garantizando unas condiciones justas y equitativas para todos los participantes.
2. Promover la participación del alumnado y profesorado en acciones relacionadas con el Programa Erasmus.
3. Incluir aspectos relacionados con la responsabilidad social en las acciones a desarrollar con otros centros europeos tomando como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

5. OBJETIVOS

1. Incluir el enfoque internacional en los documentos institucionales del centro.
2. Actualizar la metodología docente adaptando los aspectos curriculares a nuevas metodologías y procesos de cambio.
3. Implementar medios de comunicación online eficaces que faciliten el trabajo virtual en el ámbito educativo y que permitan complementar los aprendizajes adquiridos combinando movilidad virtual y física.
4. Establecer cauces de comunicación estables con entidades (centros educativos, empresas y otros organismos) de ámbito europeo que permitan mantener y aumentar las posibilidades formativas en Europa del alumnado y del profesorado.
5. Realizar los procesos de gestión del Programa Erasmus de manera directa asegurando la calidad de los proyectos implementados relacionados con la eficacia y eficiencia de los recursos financieros.
6. Mejorar la competencia profesional, personal y social del alumnado de Formación Profesional.
7. Dinamizar la vida académica del instituto mediante la celebración de eventos relacionados con la internacionalización.
8. Incluir cambios sistémicos en el instituto a partir de los resultados obtenidos de los proyectos Erasmus.
9. Difundir y compartir las actuaciones realizadas en el ámbito internacional, según el procedimiento establecido en el Plan de Comunicación del centro.

6. **ACCIONES A REALIZAR**

OBJETIVO Nº 1:

Incluir enfoque internacional en los documentos institucionales del centro

ACCIONES

- Actualizar el Proyecto Educativo incluyendo el Plan de Internacionalización.

OBJETIVO Nº 2:

Actualizar la metodología docente adaptando los aspectos curriculares a nuevas metodologías y procesos de cambio.

ACCIONES

- Revisar los Proyectos Curriculares de ESO, Bachillerato y FP para actualizar la metodología docente.
- Establecer modalidades formativas "job shadowing" para que el profesorado pueda conocer otros centros europeos.
- Diseñar un plan de actividades académicas y culturales para el profesorado europeo que visite el centro.
- Fomentar la realización de actividades didácticas transversales en diferentes materias mediante el uso de lenguas extranjeras.
- Potenciar la competencia oral en lenguas extranjeras en colaboración con el Auxiliar de Conversación.

OBJETIVO Nº 3:

Implementar medios de comunicación online eficaces que favorezcan el trabajo virtual en el ámbito educativo y complete los aprendizajes adquiridos con la movilidad física.

ACCIONES

- Mantener un sistema informático seguro y de calidad que ofrezca soporte documental y audiovisual a las actividades con enfoque internacional.
- Potenciar el uso de la Plataforma Etwinning.
- Establecer un procedimiento online para implementar movilidades virtuales y combinadas.

OBJETIVO Nº 4:

Establecer cauces de comunicación estables con entidades de ámbito europeo que permitan mantener y aumentar las posibilidades formativas en Europa del alumnado y del profesorado.

ACCIONES

- Celebración de convenios de colaboración con entidades europeas.
- Facilitar que otros docentes y estudiantes europeos puedan realizar formación directa o virtual en nuestro centro.
- Elaboración de un listado de entidades con las que se tiene experiencia previa.

OBJETIVO Nº 5:

Realizar los procesos de gestión de Programa Europeos de manera directa asegurando la calidad de los proyectos con la eficacia y eficiencia de los recursos financieros.

ACCIONES

- Nombramiento de un Coordinador Erasmus que disponga de horas lectivas para gestionar el Programa Erasmus.
- Elaboración de un análisis a final de curso que se incluirá en la Memoria final de curso.
- Facilitar la posibilidad de que el centro sea el responsable directo en la obtención de los billetes de viaje y/o alojamiento.
- Establecer pautas de control interno para asegurar que se dispone de la documentación ordenada y actualizada.

OBJETIVO Nº 6:

Mejorar la competencia profesional, personal y social del alumnado (de Formación Profesional y de secundaria y bachillerato).

ACCIONES

- Organizar eventos Etwinning para que el alumnado beneficiario de movibilidades Erasmus pueda conocer con anterioridad el entorno de trabajo y social en el que desarrollará su actividad.
- Inclusión de la dimensión de trabajo en la Unión Europea a través de los módulos profesionales.
- Fomentar nuevas técnicas para la presentación de los estudiantes (CV, carta de presentación, video-cv...)
- Impulsar la participación del centro en Asociaciones estratégicas con entidades europeas del campo de la Formación Profesional.

OBJETIVO Nº 7:

Dinamizar la vida académica del instituto mediante la celebración de eventos relacionados con la internacionalización.

ACCIONES

- Realizar actividades transversales en torno al Día Europeo de las Lenguas y el día de las Lenguas Maternas y el Día de la Francofonía para visibilizar la importancia de las lenguas extranjeras.
- Incluir actividades en las programaciones que potencien el aprendizaje de lenguas extranjeras.

OBJETIVO Nº 8:

Incluir cambios sistémicos en el instituto a partir de los resultados obtenidos de los proyectos Erasmus.

ACCIONES

- Incluir en la Programación General aspectos relacionados con los resultados obtenidos en proyectos Erasmus que mejoren la organización del centro o las competencias del alumnado y profesorado.

OBJETIVO Nº 9:

Difundir y compartir las actuaciones realizadas en el ámbito internacional.

ACCIONES

- Elaborar un procedimiento para difundir la realización de las FCT en Europa y de las actividades en secundaria y bachillerato.
- Mantener un vínculo con antiguos estudiantes y docentes que hayan realizado movildades Erasmus con el fin de difundir sus experiencias.
- Incluir información sobre la internacionalización en la web y difusión en redes sociales.

7. EVALUACIÓN DEL PLAN

A final de cada curso se realizará una valoración de las acciones contenidas en este plan que se incluirá en la Memoria final de curso.