



IES LAS CANTERAS

PLAN DE ACOGIDA

CURSO 2023-2024

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| Introducción..... | 3 |
| 1. Principios generales. | 3 |
| 2. Actuaciones previas a la incorporación al IES Las Canteras..... | 3 |
| 2.1. Actuaciones con los alumnos..... | 3 |
| 2.2. Actuaciones con las familias..... | 5 |
| 3. Actuaciones de acogida durante la incorporación al IES Las Canteras al inicio de curso. | 5 |
| 3.1. Actuaciones con los alumnos..... | 5 |
| 3.2. Actuaciones con las familias..... | 6 |
| 3.3. Actuaciones con los profesores..... | 7 |
| 3.4. Actuaciones con el personal no docente. | 14 |

Introducción.

El Plan de acogida es un documento que recoge las actuaciones que en el IES las Canteras se realizan con alumnos, familias y profesores cada inicio de curso.

La finalidad de plan de acogida es difundir toda la información para que las nuevas incorporaciones de los distintos sectores que componen el instituto conozcan el funcionamiento y la organización del centro, así como los documentos programáticos que recogen la actividad docente.

Cada curso, el plan de acogida se traslada al personal docente y al personal no docente del centro, y durante el curso académico se recogen las sugerencias y aportaciones que los diferentes miembros del IES las Canteras sugieren para su mejora.

Es necesario su difusión y conocimiento de todos los miembros del IES Las Canteras.

1. Principios generales.

1. Este plan de acogida tiene en cuenta los tiempos y la forma de la incorporación del alumnado y del profesorado a la actividad lectiva presencial.
2. El plan de acogida se ajusta al plan de acción tutorial: objetivos, líneas prioritarias de intervención, temporalización y actividades.
3. Este plan tiene en cuenta las edades y características del alumnado de las diferentes etapas educativas; con especial atención al alumnado más vulnerable por diferentes circunstancias y razones (educativas y sociales).

2. Actuaciones previas a la incorporación al IES Las Canteras.

2.1. Actuaciones con los alumnos.

Durante todo el curso académico anterior los alumnos de sexto de primaria de los colegios del municipio de Collado Villalba y de los municipios cercanos, pueden asistir al centro para recibir clases gratuitas de francés.

Además de aproximarse a un idioma que no se imparte en la mayoría de los colegios de la zona, los alumnos tienen la oportunidad de conocer el instituto en el que probablemente vayan a estudiar el siguiente curso académico.

La asistencia a las clases de francés no condiciona el itinerario elegido para cursar 1º de ESO (francés o inglés) si bien los alumnos que solicitan plaza para la sección de francés y que hayan asistido regularmente a las clases de francés para primaria, adquieren el punto complementario, según decisión del Consejo Escolar, que el proceso de admisión otorga a los centros educativos.

Durante el segundo trimestre, los alumnos pueden visitar el centro y participar en las Jornadas de Puertas Abiertas. Este curso académico, estas jornadas se celebraron presencial y telemáticamente para todas las enseñanzas que se imparten en el centro, y, además, hubo visitas presenciales, previa cita, para los alumnos y las familias interesados en conocer las diferentes enseñanzas que se imparten en el centro y que no pudieron asistir en las fechas de las convocatorias programadas.

En la segunda quincena del mes de junio la orientadora del IES Las Canteras visita los colegios de donde proceden los alumnos que cursarán en el instituto 1º de ESO.

Las reuniones se han celebrado presencialmente y han asistido los tutores o en su caso el director del colegio de procedencia.

En esas reuniones la orientadora ha recogido información referente a los siguientes aspectos:

- Breve resumen del trabajo realizado durante todo el curso.
- Tareas y actividades que pueden realizar los alumnos de sexto de primaria durante el verano.
- Resultados académicos de sexto de primaria.
- Decisiones de promoción.
- Expectativas del nuevo curso.
- Libros de texto y materiales para el próximo año. Pertenencia al Plan ACCEDE
- Alumnos propuestos para la sección de francés. Características.
- Alumnos propuestos para el programa de inglés: incorporación sección o programa en virtud de su expediente académico.
- Incompatibilidad entre alumnos de la misma clase.
- Detección de situaciones emocionales de riesgo.
- Alumnos con intereses comunes.

2.2. Actuaciones con las familias.

Durante todo el curso académico anterior, y en muchos casos durante los dos años anteriores, las familias interesadas en solicitar plaza en cualquiera de los niveles y enseñanzas que se imparten en el IES Las Canteras visitan el centro. Muchos de ellos solicitan cita con la directora del centro para conocer la oferta educativa y el Proyecto Educativo del Centro.

Los colegios del municipio y de los municipios cercanos invitan a la directora del centro a participar en reuniones de padres de sexto de primaria para informar de las características del instituto y de los itinerarios académicos que los alumnos pueden cursar.

Durante el segundo trimestre, las familias acompañadas de sus hijos, pueden visitar el centro y participar en las Jornadas de Puertas Abiertas. Este curso académico, estas jornadas se celebraron presencial y telemáticamente para todas las enseñanzas que se imparten en el centro, y, además, hubo visitas presenciales, previa cita, para los alumnos y las familias interesados en conocer las diferentes enseñanzas que se imparten en el centro y que no pudieron asistir en las fechas de las convocatorias programadas. Muchas de las familias ya conocían el centro debido a la participación de sus hijos en las clases de francés de sexto de primaria.

3. Actuaciones de acogida durante la incorporación al IES Las Canteras al inicio de curso.

3.1. Actuaciones con los alumnos.

Los alumnos son recibidos el primer día lectivo, 7 de septiembre de 2023, por sus tutores según la siguiente planificación:

1.º de ESO. Cada tutor recibirá a sus tutorandos a las 11:30 en el patio. Entrega de horarios en las aulas de referencia y visita al centro. Finalización de la presentación a las 14:00 horas.

1.º y 2.º de Bachillerato, a las 12:00 horas. Cada tutor recibirá a sus tutorandos en las aulas de referencia. Presentación

4.º ESO, a las 12:30 horas. Cada tutor recibirá a sus tutorandos en las aulas de referencia.

3.º ESO, a las 12:45 horas. Cada tutor recibirá a sus tutorandos en las aulas de referencia.

2.º ESO, a las 13:00 horas. Cada tutor recibirá a sus tutorandos en las aulas de referencia.

1º FP Básica, 1.º de Grado Medio y 1.º de Grado Superior (ciclos diurnos), a las 12:45 horas. Cada tutor recibirá a sus tutorandos en las aulas de referencia.

1º. y 2º. de Grado Superior (ciclos vespertinos), a las 15:30 horas.

Cada tutor recibirá a sus tutorandos en las aulas de referencia.

2º FP Básica, 2.º de Grado Medio y 2.º de Grado Superior, a las 13:15 horas. Cada tutor recibirá a sus tutorandos en las aulas de referencia.

Cada presentación durará aproximadamente 60 minutos.

Los tutores visitarán con los alumnos, en particular en el primer curso de cada una de las enseñanzas que se imparten en el centro, las instalaciones del instituto: salas de informática, cafetería y salas de usos múltiples, así como secretaría, jefatura de estudios y dirección.

En el plan de acogida se insistirá a los alumnos sobre diferentes cuestiones fundamentales en la vida académica del centro:

La obligación de los alumnos de la comunicación a través del correo de educamadrid.

- El uso y conocimiento de los alumnos del aula virtual de educamadrid.
- Los alumnos deben conocer la jerarquía para expresar sus inquietudes y sugerencias.

Para asuntos relacionados con la convivencia la secuencia a seguir será: profesor, tutor, orientación y jefatura de estudios y dirección.

Para asuntos académicos la secuencia a seguir será profesor, jefe de departamento, jefatura de estudios y dirección.

Durante el mes de septiembre y al menos con los alumnos de 1º de ESO, se trabajarán los siguientes aspectos al menos en una sesión de tutoría:

- Identificación y gestión de las emociones y sentimientos. Detección de posibles situaciones negativas.
- Desarrollo de la autoestima. Adquisición y estrategias de regulación emocional.
- Cohesión, comunicación y confianza en el grupo.

3.2. Actuaciones con las familias.

En los primeros días de septiembre, las familias de los alumnos de ESO, Bachillerato y FP Básica reciben un correo electrónico con la convocatoria de una reunión de inicio de curso, previa al comienzo de las actividades lectivas.

Este curso, el calendario de reuniones de inicio de curso es el siguiente:

Martes 5 de septiembre a las 17:00 horas reunión de padres de los alumnos de 1º ESO con los tutores. Presencial.

Martes 5 de septiembre a las 18:00 horas reunión de padres de los alumnos de 1º de Bachillerato con los tutores. Presencial.

Martes 5 de septiembre a las 18:30 horas reunión de padres de los alumnos de 2º de Bachillerato con los tutores. Presencial.

Miércoles 6 de septiembre a las 17:00 horas reunión de padres de los alumnos de 2º ESO con los tutores. Presencial.

Miércoles 6 de septiembre a las 17:30 horas reunión de padres de los alumnos de 3º ESO con los tutores. Presencial.

Miércoles 6 de septiembre a las 18:00 horas reunión de padres de los alumnos de 4º ESO con los tutores. Presencial.

Miércoles 6 de septiembre a las 18:30 horas reunión de padres de los alumnos de FPBásica con los tutores. Presencial.

En estas reuniones, conducidas por los tutores y con presencia al inicio de cada reunión de la jefa del departamento de orientación, jefatura de estudios y dirección, se explicará el funcionamiento y organización del centro, información de la etapa educativa en cada caso, información sobre el grupo y el horario de los alumnos.

Una vez finalizada las reuniones iniciales de los equipos docentes, de los días 25, 26, 27 y 28 de septiembre, se convocará una reunión de padres de los grupos de Grado Medio y de Grado Superior.

Estas reuniones, que se celebrarán en la semana del 2 al 5 de octubre de 2023, será conducida por los tutores de cada uno de los grupos y se tratarán fundamentalmente aspectos académicos de los grupos.

3.3. Actuaciones con los profesores.

El primer día de curso, 1 de septiembre se convocará una reunión de Claustro de inicio de curso, con el sistema mixto presencial-virtual. En este Claustro se informará sobre los criterios para la elaboración de los horarios, y se procederá al reparto de grupos por departamentos. La elección por parte de los profesores de los grupos permitirá confeccionar los horarios del curso 2023-2024.

Se facilitará a todos los profesores del Claustro el acceso y la contraseña para acceder al aula virtual de educamadrid.

En la primera semana de septiembre, día 4, se convocará una reunión presencial con los profesores que se incorporan al IES Las Canteras por primera vez. Esta reunión se celebrará en el aula de música con la presencia del secretario y jefatura de estudios. Además de tratar aspectos organizativos del centro, se visitarán las instalaciones del instituto: aulas, talleres, biblioteca, salas de informática, cafetería y salas de usos múltiples, así como las dependencias comunes del instituto.

En la primera semana de septiembre, día 4, se convocará una reunión presencial con los tutores de ESO, Bachillerato y FP Básica en el aula de música, con la presencia de orientación, jefatura de estudios y dirección.

Antes del inicio de las actividades lectivas, día 5, se convocará una reunión presencial con los tutores de Formación Profesional, con la presencia de orientación, jefatura de estudios y dirección.

En estas reuniones informativas con los tutores de los diferentes niveles y de las diferentes enseñanzas, se tratan los siguientes asuntos: normas generales de funcionamiento del centro: horario, recepción de alumnos, entrada y salida del centro, agenda escolar, uso de plataformas educativas y de dispositivos electrónicos, Plan ACCEDE, actividades extraescolares, fechas de evaluaciones, página web, comunicación con las familias a través del correo de educamadrid y de RAICES, AMPA y Plan de Convivencia.

Los tutores transmiten toda esta información a los padres de sus tutorandos en las reuniones convocadas previas al comienzo de las actividades lectivas, así como a sus tutorandos el día de la presentación del curso, que este curso es el 7 de septiembre de 2023.

Cada inicio de curso se entrega a los profesores del Claustro un documento, que incluye los aspectos organizativos básicos del trabajo diario en el IES Las Canteras.

3.4. Actuaciones con el personal no docente.

En los primeros días de curso y antes del inicio de las actividades lectivas, el secretario del centro y la directora se reúnen con cada uno de los sectores del personal no docente del instituto para informar de los aspectos relacionados con sus funciones: auxiliares administrativos, auxiliares de control, auxiliares de servicios, técnicos especialistas III y personal sanitario. Estas reuniones informativas se mantienen periódicamente durante todo el curso.