

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS, TEMPORALIZACIÓN, CRITERIOS DE
EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN Y CONTENIDOS MÍNIMOS**

1º de Bachillerato (Materia optativa)

Objetivos específicos:

Los objetivos de Francés 2ª lengua extranjera son los que marca la ley y figuran en la resolución de 7 de julio de 2008 (BOCM 29 de julio de 2008) y son fundamentalmente los siguientes:

- * Expresarse e interactuar oralmente de forma espontánea, comprensible y respetuosa, con fluidez y precisión, utilizando estrategias adecuadas a las situaciones de comunicación

- * Comprender la información global y específica de textos orales y seguir el argumento de temas actuales emitidos en contextos comunicativos habituales y por los medios de comunicación.

- * Escribir diversos tipos de textos de forma clara y bien estructurados, en un estilo adecuado a los lectores a los que van dirigidos y a la intención comunicativa.

- * Comprender diversos tipos de textos escritos de temática general y específica e interpretarlos críticamente utilizando estrategias de comprensión adecuadas a las tareas requeridas, identificando los elementos esenciales del texto y captando su función y organización discursiva.

- * Leer de forma autónoma textos con fines diversos adecuados a sus intereses y necesidades, valorando la lectura como fuente de información, disfrute y ocio.

- * Utilizar los conocimientos sobre la lengua y las normas de uso lingüístico para reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua extranjera en situaciones de comunicación.

* Adquirir y desarrollar estrategias de aprendizaje diversas, empleando todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, para utilizar la lengua extranjera de forma autónoma y seguir progresando en su aprendizaje.

* Conocer las características fundamentales de aspectos socioculturales de la lengua extranjera para comprender, interpretar y respetar las culturas distintas de la propia y la lengua objeto de aprendizaje.

* Valorar la lengua extranjera como medio para acceder a otros conocimientos y culturas, y reconocer la importancia que tiene como medio de comunicación y entendimiento internacional en un mundo multicultural, tomando conciencia de las similitudes y diferencias entre las distintas culturas.

* Afianzar estrategias de autoevaluación en la adquisición de la competencia comunicativa en la lengua extranjera, con actitudes de iniciativa, confianza y responsabilidad en este proceso.

* Respetar y valorar el trabajo en grupo así como el esfuerzo, las decisiones y las opiniones de los demás.

* Presentar de forma correcta y adecuada a su tipo y función todo tipo de documentos

El libro de texto que nos va a servir como base para el avance en el estudio aprendizaje será

Augé H.,Cañada D., Marlhens C., Molinos L., C'est la vie 1 série lycée, editorial Santillana

Los contenidos (6 unidades) y su temporalización se han ajustado según se especifica a continuación.

Grupo FR2LE materia optativa- 4 horas semanales

Unidades 0 a 3

1ª Evaluación: Unidad 0 ,1 + lectura por determinar

2ª Evaluación: Unidad 2 + lectura por determinar

3ª Evaluación: Unidad 3+ lectura por determinar

lecturas adaptadas (por determinar)

Contenidos

Comunicación oral y escrita

Intercambios formales e informales, saludos y fórmulas de cortesía, descripción de personas y objetos, intercambios telefónicos, hablar de las actividades cotidianas y de ocio, registro standard, dar consejos, describir y hablar de lugares y actividades turísticas, el registro familiar, expresar críticas acuerdo y desacuerdo, expresar los gustos y las preferencias, comparar y expresar la opinión, diálogos formales.

Gramática

Pronombres personales sujeto, tónicos, On impersonal, verbos avoir y être, en –er, faire, venir, pouvoir, prendre, passé composé, futuro próximo, pasado reciente, imperativo, condicional de cortesía; artículos definidos, indefinidos, partitivos y contractos; la negación y la interrogación; género y número de nombres y adjetivos; adjetivos posesivos y demostrativos; adverbios de lugar; la expresión de la obligación;

Vocabulario

Los días de la semana, los números, el instituto, las nacionalidades, descripción física y psicológica, los colores, la hora, las actividades cotidianas, los momentos del día, la familia, las profesiones, las actividades de ocio, la ciudad, la casa.

Aspectos socio-culturales

Los saludos y las fórmulas de cortesía y fórmulas epistolares, status social y registro de lengua (tu/vous), comunicar por teléfono, geografía física, demografía y regiones francesas, ciudades de Francia, países francófonos europeos y del resto del mundo, las fiestas en los países francófonos europeos, la francofonía, las vacaciones de los franceses

Criterios de Evaluación

Al finalizar este curso los alumnos, por medio de los instrumentos de evaluación descritos en la Programación General del Departamento de Francés y con los criterios de calificación expresados más adelante, deberán demostrar que han desarrollado las capacidades para:

- * Extraer información global y específica de mensajes orales producidos por los compañeros, el profesor, hablantes o medios de comunicación extranjeros en lengua estándar.

*Participar con fluidez en conversaciones o debates preparados de antemano, utilizar las estrategias adecuadas para asegurar la comunicación con el interlocutor y producir mensajes coherentes y con la corrección formal necesaria para hacer posible dicha comunicación.

* Extraer información global y específica en textos escritos auténticos que versen sobre temas de interés general y de actualidad, utilizando destrezas y estrategias relacionadas con distintos tipos de lecturas.

* Redactar textos diversos con la corrección morfosintáctica necesaria para su comprensión y utilizar los distintos elementos que aseguren la cohesión y la coherencia del texto.

*Reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua, mediante la inducción o deducción de las reglas correspondientes, y utilizar elementos lingüísticos de referencia (gramaticales, léxicos, ortográficos, fonéticos y textuales⁹ que faciliten la sistematización del aprendizaje.

* Utilizar de forma consciente los conocimientos lingüísticos, sociolingüísticos, estratégicos y discursivos adquiridos, y aplicar con rigor mecanismos de autoevaluación y de autocorrección que refuercen la autonomía en el aprendizaje.

* Conocer y valorar la diversidad social y cultural que se transmite en la lengua extranjera, buscando similitudes y diferencias e incorporando datos de tipo geográfico, histórico, artístico, literario, sociológico, etcétera, en situaciones contextualizadas.

* Presentar de forma correcta y adecuada a su tipo y función todos los documentos

* Realizar diariamente las tareas de clase y el trabajo de aula.

Criterios de calificación

Desde principio de curso se dejará muy claro que los alumnos que no alcancen los contenidos mínimos no serán calificados positivamente en la materia.

Las notas trimestrales de los alumnos serán el resultado de la valoración de los contenidos y del control de lectura de 0 a 8 puntos (aquí se valorará y calificará también el conocimiento de la conjugación que en caso de no superarse a final de curso podrá ser objeto de examen independiente en Septiembre) que se evaluarán por medio de , al menos, dos controles trimestrales; y de 0 a 2 puntos el trabajo y la participación diarios en clase.

No obstante, para que un alumno pueda ser calificado con un mínimo de 5 puntos en un trimestre habrá de,

_ tener una calificación de al menos 3,5 puntos como media de los dos controles
_ entregar todas las redacciones y tener una calificación de al menos 1 punto en la actitud y trabajo en clase.

- realizar las lecturas trimestrales y obtener al menos 0,5 puntos en el control de éstas

- superar las pruebas de conjugación

Los sistemas de recuperación de las diferentes evaluaciones o de la materia pendiente, así como **el sistema de calificación en Septiembre** figuran en la Programación General del Departamento.

Los contenidos mínimos para 1º de Bachillerato serán:

Todos los que figuran en los apartados de comunicación oral y escrita, gramática y vocabulario.