

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS, TEMPORALIZACIÓN, CRITERIOS DE  
EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN Y CONTENIDOS MÍNIMOS**

**2º de ESO**

Objetivos específicos:

- \* Comprender la información global de mensajes orales y escritos en situaciones reales de comunicación
  
- \* Producir mensajes orales sencillos en la lengua extranjera
  
- \* Producir mensajes escritos de carácter práctico a nivel elemental
  
- \* Valorar y utilizar el ritmo, la entonación y la pronunciación correcta en lengua extranjera
  
- \* Iniciar la sistematización de conceptos y estrategias de la lengua extranjera en comparación con el español
  
- \* Valorar y respetar las formas de vida y aspectos culturales de la lengua extranjera
  
- \* Respetar y valorar el trabajo en grupo así como las decisiones y opiniones de los demás
  
- \* Presentar de forma correcta y adecuada a su tipo y función todo tipo de documentos

El libro de texto que nos va a servir como base para el avance en el estudio aprendizaje será

**Butzbach M., C. Martín R., Saracibar, I, Pastor, Essentiel et plus...2, Ed. Santillana**

Los contenidos ( 6 módulos) y su temporalización se han ajustado en función de lo que se especifica a continuación.

**2º de ESO 3 horas semanales**

## **Módulos 0 a 6**

1ª Evaluación: Módulos 0, 1 Y 2

2ª Evaluación: Módulo 3 Y 4

3ª Evaluación: Módulo 5 Y 6

## **Contenidos**

### **Módulos 0a 6**

#### comunicación oral y escrita

Comunicarse en clase, situar en el espacio, describir su habitación, hablar del tiempo libre y de proyectos inmediatos, expresar sensaciones, contar experiencias personales y describir acciones pasadas, indicar la posesión. describir una casa, presentar a la familia, hablar de las fiestas, hablar de actividades escolares y extra escolares, expresar la posesión, hacer proyectos y hablar del futuro, enumerar productos alimentarios, pedir productos en una tienda y expresar la cantidad. describir el aspecto de alguien, comentar la vestimenta, elegir un menú y pedir la comida en un restaurante, preguntar e indicar el camino a alguien, pedir y dar una opinión, expresar la negación, hacer comparaciones, describir y contar un acontecimiento en pasado, indicar la cronología de varias acciones.

#### Gramática

Verbos Pouvoir y Vouloir en presente de indicativo + infinitivo, jouer à/de, faire de+ actividad, preposiciones de lugar, artículos contractos, avoir envie/ besoin de + infinitivo, avoir + sensación (faim, soif, peur etc.), adjetivos demostrativos, futuro próximo y passé composé con être y avoir, la entonación interrogativa y el acento de intensidad. Passé composé en forma negativa, el passé composé en los verbos pronominales, adjetivos posesivos (repaso y ampliación), el futuro simple de verbos regulares e irregulares, los artículos partitivos (repaso), la cantidad precisa e imprecisa, el pronombre adverbial "en", las vocales orales y nasales, pronombres personales COD, el uso de los pronombres personales COD con el imperativo, el verbo venir + un medio de locomoción, las diferentes negaciones, la expresión del comparativo y del superlativo, los articuladores discursivos ( d'abord, puis etc.), el marco de la acción pasada (c'était/ il y avait)

#### Vocabulario

expresiones para comunicarse en clase, muebles y objetos del dormitorio, actividades de ocio, léxico de las sensaciones, la ropa, los verbos que se conjugan con être,

habitaciones y muebles de una casa, la familia (repaso), acciones cotidianas y profesiones, las tiendas y los comerciantes, productos alimentarios, expresión de la cantidad, diferentes prendas de ropa, opiniones sobre las prendas de ropa, léxico para desenvolverse en un restaurante, nombres de diferentes platos, la ciudad y los medios de transporte, expresiones para dar una opinión y argumentar, los animales, algunos adverbios de tiempo.

### Aspectos socio-culturales

La educación en Europa y fuera de Europa, la literatura y el cine, el memorial de Caen, héroes y organizaciones para la paz. la vida en el campo, diferentes estilos de vida en Francia y en un país francófono, las fiestas y las actividades de ocio, el periodismo, proyectos escolares e intercambios, la cocina francesa, la carta de los restaurantes, el aspecto de los jóvenes, la ciudad de Avignon, canciones del colegio, las revistas juveniles, algunos estereotipos.

### **Criterios de Evaluación**

Al final del 2º curso de ESO los alumnos, por medio de los instrumentos de evaluación descritos En la Programación General del Departamento de Francés y con los criterios de calificación expresados más adelante, deberán demostrar que han desarrollado las capacidades para:

- \*Identificar la información global de mensajes orales y escritos sencillos
  
- \* Utilizar la lengua extranjera de forma oral para afrontar los problemas comunicativos de la vida cotidiana
  
- \* Redactar mensajes sencillos para solucionar necesidades elementales de la comunicación escrita
  
- \* Conocer el funcionamiento del sistema lingüístico de la lengua extranjera en los puntos estudiados
- \* Conocer y utilizar los medios de acceso a la información
- \* Reconocer y respetar las diferencias y semejanzas entre las dos culturas
  
- \* Conocer y respetar las estrategias y técnicas del trabajo en equipo.

\* Presentar adecuadamente el cuaderno de clase y el trabajo

\* Realizar diariamente las tareas de clase y el trabajo de aula.

### **Criterios de calificación**

Desde principio de curso se dejará muy claro que los alumnos que no alcancen los contenidos mínimos no serán calificados positivamente en la materia.

Las notas trimestrales de los alumnos serán el resultado de la valoración de los recursos de evaluación que se han descrito anteriormente con un peso de un 60% en la calificación final y que medirán los conceptos propiamente dichos ( dentro de estos conceptos se valorará y calificará el conocimiento de la conjugación, que en caso de no superarse a final de curso, podrá ser objeto de examen independiente en Septiembre), calificados de 0 a 6 puntos.

La actitud , el trabajo en clase y la expresión oral pesarán un 30% en el total de la nota . A saber su grado de consecución de las competencias básicas y que se basará, tanto en su participación pasiva (respuestas a estímulos de comunicación, relación con su grupo de trabajo y con el grupo-clase etc.) como en su participación activa (implicación en su propio proceso de aprendizaje, interés por preguntar aclaraciones, utilización autónoma de la información, manejo de recursos personales y actitud que mantenga en la clase y expresión oral en francés), calificados de 0 a 3 puntos.

la valoración del cuaderno de clase y los deberes de casa del cahier d'exercices tendrá un peso de un 10% en el total de la nota, calificados de 0 a 1 punto.

No obstante, para que un alumno pueda ser calificado con un mínimo de 5 puntos en un trimestre habrá de,

- \_ tener una calificación de al menos 0,5 en el cuaderno y el cahier d'exercices
- \_ tener una calificación de al menos 3 puntos como media de los dos controles
- \_ tener una calificación de al menos 1,5 punto en la actitud y trabajo en clase.
- superar las pruebas de conjugación

En caso de no tener un 3 en la nota media de los controles exclusivamente, realizará una prueba global con los contenidos de esa evaluación y que pasará a hacer media con el resto de variables.

**Los sistemas de recuperación** de las diferentes evaluaciones o de la materia pendiente, así como **el sistema de calificación en Septiembre** figuran en la Programación General del Departamento.

**Los contenidos mínimos** para 2º de ESO serán:

Todos los que figuran en los apartados de comunicación oral y escrita, gramática y vocabulario.