

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS, TEMPORALIZACIÓN, CRITERIOS DE  
EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN Y CONTENIDOS MÍNIMOS**

**3º de ESO**

Objetivos específicos:

- \* Comprender la información global de mensajes orales y escritos en situaciones reales de comunicación
  
- \* Producir mensajes orales sencillos en la lengua extranjera
  
- \* Producir mensajes escritos de carácter práctico a nivel elemental
  
- \* Valorar y utilizar el ritmo, la entonación y la pronunciación correcta en lengua extranjera
  
- \* Iniciar la sistematización de conceptos y estrategias de la lengua extranjera en comparación con el español
  
- \* Respetar y valorar las formas de vida y aspectos culturales de la lengua extranjera
  
- \* Valorar y respetar el trabajo en grupo así como las decisiones y opiniones de los demás
  
- \* Presentar de forma correcta y adecuada a su tipo y función todo tipo de documentos

El libro de texto que nos va a servir como base para el avance en el estudio aprendizaje será

**Butzbach „Nolla, Pastor, Saracibar Zaldivar, Nuñez Castain, Fache.**

**PARACHUTE 3 Livre de l' élève et Cahier d' Exercices. Ed. Santillana**

Los contenidos ( 6 módulos) y su temporalización se han ajustado en función de las características específicas de cada grupo según se especifica a continuación.

### **3º de ESO 3 horas semanales**

#### **Módulos 0 a 6**

1ª Evaluación: Módulos 0, 1y2

2ª Evaluación: Módulo 3 y 4

3ª Evaluación: Módulo 5 y 6

#### **Contenidos**

##### **Módulos 0,1 , 2 , 3, 4 ,5 y 6**

##### Comunicación oral y escrita

Comunicarse en clase, dar su opinión a alguien y expresar los gustos, describir y caracterizar a alguien, expresar sentimientos y emociones, hablar en pasado y contar recuerdos, comparar la versión oral y escrita de un relato, expresar la obligación, hacer predicciones y hablar del futuro, expresar la frecuencia, definir y describir detalladamente, describir los diferentes momentos de una acción, pedir y dar explicaciones y argumentar, pedir y dar un consejo, telefonar y responder al teléfono, trasladar las palabras de otro,; la entonación y sus diferentes tipos, la puntuación y el ritmo.

##### Gramática

Los acentos, los 3 tipos de interrogación, imperativo afirmativo y negativo, presente de indicativo, el passé composé, el imperfecto de indicativo, el futuro y el futuro próximo, los verbos del 3º grupo, el género de los adjetivos , la expresión de la obligación, los comparativos y superlativos, la expresión de la obligación, los pronombres personales tónicos, COD y COI, el pronombre Y, la negación, los pronombres relativos, las perífrasis verbales y el estilo indirecto.

##### Vocabulario

Los adjetivos de cualidades, defectos y estados de ánimo, la vida cotidiana vocabulario de la ciudad, las tareas domésticas y el vocabulario de la casa, la descripción física, vestidos y accesorios , expresiones de tiempo, expresiones para hablar por teléfono, las relaciones personales , sensaciones y emociones, el registro familiar y el registro formal. las redes sociales.

##### Aspectos socio-culturales

La vuelta al colegio, la ciudad y la vida diaria, la francofonía, el ocio y los juegos , la música y el tiempo libre, la moda, los deportes , ecología y alimentación, ayuda humanitaria y asociaciones juveniles, el registro familiar y la lengua formal.

### **Criterios de Evaluación**

Al final del 3º curso de ESO los alumnos, por medio de los instrumentos de evaluación descritos En la Programación General del Departamento de Francés y con los criterios de calificación expresados más adelante, deberán demostrar que han desarrollado las capacidades para:

- \* Identificar la información global y los datos relevantes y específicos de mensajes orales y escritos en situaciones reales de comunicación
  
- \* Utilizar la lengua extranjera de forma oral para afrontar todo tipo de problemas comunicativos cotidianos
  
- \* Redactar mensajes prácticos sencillos eligiendo el código de lengua adecuado
  
- \* Utilizar correctamente el sistema lingüístico de la lengua extranjera en los puntos estudiados
  
- \* Formular reglas morfo-sintácticas partiendo del análisis de errores y de las hipótesis de corrección
  
- \* Reconocer y respetar las diferencias y semejanzas entre las dos culturas
  
- \* Conocer y utilizar los medios de acceso a la información
  
- \* Valorar y respetar las estrategias y técnicas del trabajo en equipo y las opiniones de los demás.
  
- \* Presentar adecuadamente tanto el cuaderno como los trabajos.
  
- \* Realizar diariamente las tareas de clase y el trabajo de aula.

### **Criterios de calificación**

Desde principio de curso se dejará muy claro que los alumnos que no alcancen los contenidos mínimos no serán calificados positivamente en la materia.

Las notas trimestrales de los alumnos serán el resultado de la valoración de los recursos de evaluación que se han descrito anteriormente con un peso de un 60% en la calificación final y que medirán los conceptos propiamente dichos ( dentro de estos conceptos se valorará y calificará el conocimiento de la conjugación, que en caso de no superarse a final de curso, podrá ser objeto de examen independiente en Septiembre), calificados de 0 a 6 puntos.

La actitud , el trabajo en clase y la expresión oral pesarán un 30% en el total de la nota . A saber su grado de consecución de las competencias básicas y que se basará, tanto en su participación pasiva (respuestas a estímulos de comunicación, relación con su grupo de trabajo y con el grupo-clase etc.) como en su participación activa (implicación en su propio proceso de aprendizaje, interés por preguntar aclaraciones, utilización autónoma de la información, manejo de recursos personales y actitud que mantenga en la clase y expresión oral en francés), calificados de 0 a 3 puntos.

la valoración del cuaderno de clase y los deberes de casa del cahier d'exercices tendrá un peso de un 10% en el total de la nota, calificados de 0 a 1 punto.

No obstante, para que un alumno pueda ser calificado con un mínimo de 5 puntos en un trimestre habrá de,

- \_ tener una calificación de al menos 0,5 en el cuaderno y el cahier d'exercices
- \_ tener una calificación de al menos 3 puntos como media de los dos controles
- \_ tener una calificación de al menos 1,5 punto en la actitud y trabajo en clase.
- superar las pruebas de conjugación

En caso de no tener un 3 en la nota media de los controles exclusivamente, realizará una prueba global con los contenidos de esa evaluación y que pasará a hacer media con el resto de variables.

**Los sistemas de recuperación** de las diferentes evaluaciones o de la materia pendiente, así como **el sistema de calificación en Septiembre** figuran en la Programación General del Departamento.

**Los contenidos mínimos** para 3º de ESO serán:

Todos los que figuran en los apartados de comunicación oral y escrita, gramática y vocabulario.