

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS, TEMPORALIZACIÓN, CRITERIOS DE
EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN Y CONTENIDOS MÍNIMOS**

4º de ESO

Objetivos específicos:

- * Comprender la información global y los datos más relevantes y específicos de mensajes orales y escritos en situaciones reales de comunicación.

- * Utilizar la lengua extranjera en las interacciones dentro del aula y para realizar otro tipo de intercambios comunicativos cotidianos

- * Producir mensajes escritos de carácter práctico utilizando el código de lengua adecuado

- * Valorar y utilizar el ritmo, la entonación y la pronunciación correcta en lengua extranjera

- * Sistematizar y analizar conceptos y estrategias de la lengua extranjera en comparación con el español

- * Analizar los errores, hacer hipótesis de corrección y reformular reglas morfo-sintácticas

- * Valorar y respetar las formas de vida y aspectos culturales de la lengua extranjera

- * Respetar y valorar el trabajo en grupo así como las decisiones y opiniones de los demás

- * Presentar de forma correcta y adecuada a su tipo y función todo tipo de documentos

El libro de texto que nos va a servir como base para el avance en el estudio aprendizaje será

Butzbach M., C. Martín R., Saracibar, I., Pastor, Essentiel et plus...4, Ed. Santillana

Los contenidos (6 módulos) y su temporalización se han ajustado en función de las características específicas de cada grupo según se especifica a continuación.

Grupo troncal- 3 horas semanales

Módulos 0 a 5

1ª Evaluación: Módulos 0, 1 y 2 + lectura por determinar

2ª Evaluación: Módulo 3 y 4 + lectura por determinar

3ª Evaluación: Módulo 5 y 6 + lectura por determinar

Contenidos

Módulos 0,1 , 2 , 3,4 y 5

Comunicación oral y escrita

Dar informaciones, resumir y describir, dar órdenes ,pedir información e intervenir en una conversación educadamente, dar su opinión, argumentar y discutir, expresar la causa, la obligación, el deseo y la hipótesis, expresar la duración, indicar lo que está permitido y prohibido, proponer soluciones, indicar la posesión, hacer previsiones y narrar acontecimientos pasados.

Gramática

C'est/Il est, adverbios de manera, de tiempo , de cantidad, de lugar, repaso de la negación, repaso de los adjetivos calificativos y los posesivos, el imperativo afirmativo y negativo, la causa, pronombres demostrativos , interrogativos , relativos , posesivos , la expresión de la obligación, la duda, el sentimiento con el subjuntivo y de la opinión con indicativo o subjuntivo, expresiones de duración y de tiempo repaso del presente, pasado y futuro, el condicional.

Vocabulario

las profesiones y las nacionalidades, los adjetivos de carácter, adverbios de manera de tiempo y de cantidad, el material de viaje y los trenes, la familia, el estado civil, las fórmulas de cortesía, las compras, las fiestas, la ecología y la naturaleza, los programas de televisión, el tiempo y los deportes, la ciudad.

Aspectos socio-culturales

Personajes célebres, las fórmulas de cortesía, la vida familiar en Francia, las diferencias culturales, albergues de juventud, el respeto de la ecología , la naturaleza y el medioambiente , la escuela en Europa y en la Unión Europea, la televisión.

Contenidos

Módulo 6

Comunicación oral y escrita

Hablar de sí mismo, interpretar una encuesta, interpretar y comparar datos, contar y comprender un relato.

Gramática

los pronombre indefinidos, identificar el passé simple y el plus-que-parfait

Vocabulario

Expresiones para comentar datos y para compararlos, léxico del arte, los pintores y los cuadros.

Aspectos socio-culturales

la búsqueda de empleo y los cursos de idiomas.

Criterios de Evaluación

Al final del 4º curso de ESO los alumnos, por medio de los instrumentos de evaluación descritos en la Programación General del Departamento de Francés y con los criterios de calificación expresados más adelante, deberán demostrar que han desarrollado las capacidades para:

- * Identificar la información global y los datos relevantes y específicos de mensajes orales y escritos en situaciones reales de comunicación

- * Utilizar la lengua extranjera de forma oral para afrontar todo tipo de problemas comunicativos cotidianos

- * Redactar mensajes prácticos sencillos eligiendo el código de lengua adecuado

- * Utilizar correctamente el sistema lingüístico de la lengua extranjera en los puntos estudiados

- * Formular reglas morfo-sintácticas partiendo del análisis de errores y de las hipótesis de corrección
- * Reconocer y respetar las diferencias y semejanzas entre las dos culturas
- * Conocer y utilizar los medios de acceso a la información
- * Valorar y respetar las estrategias y técnicas del trabajo en equipo y las opiniones de los demás.
- * Comprender los textos leídos individualmente y saber explicar lo fundamental del argumento, interpretando y formulando hipótesis.
- * Presentar de forma correcta y adecuada todo tipo de documentos
- * Realizar diariamente las tareas de clase y el trabajo de aula.

Criterios de calificación

Desde principio de curso se dejará muy claro que los alumnos que no alcancen los contenidos mínimos no serán calificados positivamente en la materia.

Las notas trimestrales de los alumnos serán el resultado de la valoración de los recursos de evaluación que se han descrito anteriormente con un peso de un 70% en la calificación final y que medirán los contenidos propiamente dichos (dentro de estos contenidos se valorará y calificará el conocimiento de la conjugación, que en caso de no superarse a final de curso, podrá ser objeto de examen independiente en Septiembre), calificados de 0 a 7 puntos.

La actitud y el trabajo en clase pesará un 20% en el total de la nota . A saber su grado de consecución de las competencias básicas y que se basará, tanto en su participación pasiva (respuestas a estímulos de comunicación, relación con su grupo de trabajo y con el grupo-clase etc.) como en su participación activa (implicación en su propio proceso de aprendizaje, interés por preguntar aclaraciones, utilización autónoma de la información, manejo de recursos personales y actitud que mantenga en la clase), calificados de 0 a 2 puntos.

El control de las lecturas o las exposiciones en clase pesarán un 10% en el total de la nota y se puntuará de 0 a 1 punto.

. La no observación de estos contenidos procedimentales podrá rebajar su calificación hasta en 2 puntos.

No obstante, para que un alumno pueda ser calificado con un mínimo de 5 puntos en un trimestre habrá de,

- _ presentar obligatoriamente el cuaderno (aunque éste no se puntuará)
- _ tener una calificación de al menos 3 puntos como media de los dos controles
- _ tener una calificación de al menos 1 punto en la actitud y trabajo en clase.
- realizar la lectura trimestral y obtener al menos 0,5 puntos en el control de ésta
- superar las pruebas de conjugación

En caso de no tener un 3 en la nota media de los controles exclusivamente, realizará una prueba global con los contenidos de esa evaluación y que pasará a hacer media con el resto de variables.

Los sistemas de recuperación de las diferentes evaluaciones o de la materia pendiente, así como **el sistema de calificación en Septiembre** figuran en la Programación General del Departamento.

Los contenidos mínimos para 4º de ESO serán:

Todos los que figuran en los apartados de comunicación oral y escrita, gramática y vocabulario.