

OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS, TEMPORALIZACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN Y CONTENIDOS MÍNIMOS

1º de ESO

Objetivos específicos:

* Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.

* Presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.

- Relacionarse de forma elemental con un interlocutor que hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.
- Poder expresar su opinión de forma sencilla. Expresar también sus gustos y afinidades
- Preguntar a su entorno por los gustos y las afinidades

El libro de texto que nos va a servir como base para el avance en el estudio aprendizaje será

Butzbach , Martin Nolla, Pastor, et Saracibar Zaldivar PARACHUTE . Livre de l' élève et Cahier d' Exercices Edit SANTILLANA

Los contenidos (6 módulos) y su temporalización se han ajustado en función de lo que se especifica a continuación.

1º de ESO (3 horas semanales)

Módulos 0 a 6

1ª Evaluación: Módulos 0, 1,2

2ª Evaluación: Módulo 3 y 4

3ª Evaluación: Módulo 5 y 6

Contenidos

comunicación oral y escrita

Saludar, describirse a sí mismo, comunicarse en clase, los números de 1 a 1000, el alfabeto, describir e identificar a alguien, expresar el acuerdo y el desacuerdo, expresar lo gustos, preguntar y decir la edad y la nacionalidad, el acento tónico y la entonación expresar el acuerdo y el desacuerdo, expresar los gustos, preguntar datos a otra persona, preguntar un número de

teléfono, dar órdenes, expresar la hora y situar en el espacio, hablar del tiempo, el acento tónico y la entonación

Gramática

La interrogación, artículos definidos e indefinidos, c'est, presente de los verbos terminados en -ER (1º grupo) (aimer, detester, préférer...) être, avoir, faire, prendre, aller, los pronombres personales sujeto, y los tónicos, el masculino y el femenino de los adjetivos regulares, pourquoi/parce que . los adjetivos posesivos, el imperativo, la negación, los artículos partitivos, las preposiciones de lugar, los verbos pronominales, los artículos contractos, reconocer el futuro próximo el futuro simple y el passé composé.

Vocabulario

Los saludos, los colores, el material de clase, los números de 1 a 1000, el alfabeto, verbos de acción , adjetivos de descripción, los días de la semana, los meses, las estaciones, las nacionalidades, las partes del cuerpo, las fórmulas de cortesía, las comidas, la ropa y los accesorios, la familia, las expresiones de tiempo, las expresiones para empezar y terminar una carta.

Aspectos socio-culturales

La vida escolar y las vacaciones, la francofonía, las nacionalidades, la geografía de Francia ,la familia, Los medios de comunicación y publicidad , el deporte, Alimentación y dietética.

Criterios de Evaluación

Al final de 1º curso de ESO los alumnos, por medio de los instrumentos de evaluación descritos En la Programación General del Departamento de Francés y con los criterios de calificación expresados más adelante, deberán demostrar que han desarrollado las capacidades para:

- *Identificar la información global de mensajes orales y escritos sencillos

- * Utilizar la lengua extranjera de forma oral para expresar los mensajes comunicativos más sencillos.

- * Redactar mensajes sencillos para solucionar necesidades elementales de la comunicación escrita

- * Conocer el funcionamiento del sistema lingüístico de la lengua extranjera en los puntos estudiados
- * Conocer y utilizar los medios de acceso a la información
- * Reconocer y respetar las diferencias y semejanzas entre las dos culturas
- * Conocer y respetar las estrategias y técnicas del trabajo en equipo.
- * Presentar adecuadamente a su tipo y función el cuaderno de clase y los trabajos
- * Realizar diariamente las tareas de clase y el trabajo de aula.

Criterios de calificación

Desde principio de curso se dejará muy claro que los alumnos que no alcancen los contenidos mínimos no serán calificados positivamente en la materia.

Las notas trimestrales de los alumnos serán el resultado de la valoración de los recursos de evaluación que se han descrito anteriormente con un peso de un 60% en la calificación final y que medirán los conceptos propiamente dichos (dentro de estos conceptos se valorará y calificará el conocimiento de la conjugación, que en caso de no superarse a final de curso, podrá ser objeto de examen independiente en Septiembre), calificados de 0 a 6 puntos.

La actitud , el trabajo en clase y la expresión oral pesarán un 30% en el total de la nota . A saber su grado de consecución de las competencias básicas y que se basará, tanto en su participación pasiva (respuestas a estímulos de comunicación, relación con su grupo de trabajo y con el grupo-clase etc.) como en su participación activa (implicación en su propio proceso de aprendizaje, interés por preguntar aclaraciones, utilización autónoma de la información, manejo de recursos personales y actitud que mantenga en la clase y expresión oral en francés), calificados de 0 a 3 puntos.

la valoración del cuaderno de clase y los deberes de casa del cahier d'exercices tendrá un peso de un 10% en el total de la nota, calificados de 0 a 1 punto.

No obstante, para que un alumno pueda ser calificado con un mínimo de 5 puntos en un trimestre habrá de,

- _ tener una calificación de al menos 0,5 en el cuaderno y el cahier d'exercices
- _ tener una calificación de al menos 3 puntos como media de los dos controles

- _ tener una calificación de al menos 1,5 punto en la actitud y trabajo en clase.
- superar las pruebas de conjugación

En caso de no tener un 3 en la nota media de los controles exclusivamente, realizará una prueba global con los contenidos de esa evaluación y que pasará a hacer media con el resto de variables.

Los sistemas de recuperación de las diferentes evaluaciones o de la materia pendiente, así como **el sistema de calificación en Septiembre** figuran en la Programación General del Departamento.

Los contenidos mínimos para 1º de ESO serán:

Todos los que figuran en los apartados de comunicación oral y escrita, gramática y vocabulario.