



**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE
MADRID**
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA LOS MAYORES DE 25 AÑOS
AÑO 2013

FASE
GENERAL

Materia: INGLÉS

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

INSTRUCCIONES:

El alumno deberá responder a **todas** las cuestiones del examen.

INSTRUCCIONES:

Haga una primera lectura cuidadosa del texto y de las preguntas.

Lea una segunda vez y conteste a las preguntas en inglés, según el texto dado.

Escriba sus respuestas en el cuadernillo de examen.

Compruebe sus respuestas antes de entregar la prueba.

TIEMPO: 1 hora.

CALIFICACIÓN: La puntuación máxima de la prueba es de 10 puntos.

**WE ARE WHAT WE EAT:
NEW TRENDS IN BRITISH EATING HABITS**

A recent report on British eating habits examined what Britons buy, what they consume – and also what they throw away from their fridges. According to this report, traditional eating habits have changed radically over the past 30 years. The reasons are: prices have changed, people are more concerned about their health, and life is busier. The typical Briton is giving up fish and chips, and the sales of Thai, Indian and Chinese takeaways have increased dramatically.

Britain is developing a national habit of leftovers, with a third of all food waste left on the plate. On the other hand, many poor people say that they cannot afford to have a balanced meal. On the positive side, the British eat more fruit and vegetables than before, although they do not reach the amount recommended by the World Health Organization (five a day).

We can find differences in eating habits among the British: there are “organic families” and “freezer families”. Helen, from Henley, says: “I try to make sure we eat as healthily as possible. I wouldn’t ever buy a full ready meal, although occasionally I’ll buy pre-filled pasta like ravioli”. And Tina, from South East London, says: “I don’t have time to cook properly. We often have pizza, or something else frozen you can shove in the oven, like fried chicken.”

QUESTIONS

1. **Are the following statements TRUE or FALSE? Copy the evidence from the text. No marks are given for only TRUE or FALSE.** (Puntuación máxima: 2 puntos).

- a) Asian prepared food has become more popular among the British.
- b) At present, British people finish the food on their plates more often than in the past.

2. **Find a synonym in the text for the following words or phrases.** (Puntuación máxima: 1 punto).

- a) worried (paragraph 1).
- b) quantity (paragraph 2).

3. **In your own words and based on the ideas in the text, answer this question.** (Puntuación máxima: 1 punto).

Which are the differences between the eating habits of “organic families” and “freezer families”, according to what Helen and Tina say?

4. **Follow the instructions for each part of this question.** (Puntuación máxima: 3 puntos).

- a) **Rewrite this sentence in the passive:**
Ecological farmers sell many kinds of vegetables.
- b) **Put the verbs in brackets into the correct form:**
Please stop (play) with the computer and try(do) your maths homework. If you can’t, I’ll help you.
- c) **Fill in the blanks with the correct preposition:**
My best friend, who comes England, loves having eggs breakfast.

5. **Write about 80 to 100 words on the following topic.** (Puntuación máxima: 3 puntos).

Do you prefer to eat ready-made food, or to cook at home? Why?

INGLÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Título del texto:

WE ARE WHAT WE EAT: NEW TRENDS IN BRITISH EATING HABITS

PUNTUACIÓN MÁXIMA DE LA PRUEBA: 10 puntos, repartidos del siguiente modo:

Pregunta 1: hasta 2 puntos. En esta pregunta se mide la capacidad de comprensión lectora. Se ha de justificar la veracidad o falsedad de dos enunciados aportando la cita pertinente del texto. Cada una de las dos contestaciones será valorada con 1 punto. **Se calificará con 0 puntos la contestación que no vaya debidamente justificada con la cita apropiada del texto;** en este sentido la referencia al texto mediante una cita incompleta o el número de línea/s no será válida. También se calificará con 0 puntos la contestación en la que exista una contradicción entre la cita elegida y la veracidad o falsedad de la enunciación.

Pregunta 2: hasta 1 punto. En esta pregunta se mide el dominio del vocabulario. Consta de dos apartados. Cada uno de ellos se evaluará con un máximo de 0.5 puntos.

Pregunta 3: hasta 1 punto. Con esta pregunta se pretende comprobar conjuntamente la comprensión lectora y la expresión escrita mediante la formulación de una pregunta abierta. La contestación ha de estar basada en el texto, **pero** sin reproducir literalmente las expresiones del mismo. Se asignará 0,5 puntos a la comprensión de la pregunta y 0,5 puntos a la corrección gramatical de la respuesta.

Pregunta 4: hasta 3 puntos. Con esta pregunta se pretende comprobar **los conocimientos gramaticales**. Se presentan tres apartados, con instrucciones precisas. Se adjudicará 1 punto a cada apartado, con carácter unitario en el caso de (a). En el caso de (b) y (c) se dividirá la puntuación (0,5 puntos por cada espacio rellenado).

Pregunta 5: hasta 3 puntos. Se trata de una composición de 80 a 100 palabras sobre un tema dado, en la que se podrá demostrar la **capacidad para expresarse libremente en la lengua extranjera**. Se otorgarán 1,5 puntos por el buen dominio de la lengua -léxico, estructura sintáctica, etc.- y 1,5 por la madurez en la expresión de las ideas –organización, coherencia y creatividad.