

## REQUISITOS DE ACCESO

- Título de Bachiller determinado en la LOE
- Título de Bachiller determinado en la LOGSE
- Título de Técnico Especialista, Técnico Superior o equivalente a efectos académicos
- Haber superado el segundo curso de cualquier modalidad de Bachillerato Experimental
- Haber superado el curso de orientación universitaria o el preuniversitario
- Estar en posesión de una titulación universitaria o equivalente
- Título de Técnico de Grado Medio
- Haber superado la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años

## ACCESO MEDIANTE PRUEBA

- Quienes no reúnan estos requisitos y tengan, al menos, 19 años, o los cumplan en el año de la prueba.

## ACCESO A OTROS ESTUDIOS SUPERIORES

- Todas las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.
- Acceso preferente a las enseñanzas universitarias correspondientes a Ciencias Sociales y Jurídicas.

A efectos de reconocimiento de créditos, se han asignado 120 créditos ECTS.

# C.F.G.S. EDUCACIÓN INFANTIL



## DESCRIPCIÓN

El Técnico Superior en Educación Infantil (TSEI) se ocupa de:

“Diseñar, implementar y evaluar proyectos y programas educativos de atención a la infancia en el primer ciclo de educación infantil en el ámbito formal, de acuerdo con la propuesta pedagógica elaborada por un maestro con la especialidad en educación infantil, y en toda la etapa en el ámbito no formal, generando entornos seguros y en colaboración con otros profesionales y con las familias”.

## REFERENCIA LEGISLATIVA

*Enseñanzas Mínimas del Título:*  
R.D. 1394/2007, de 29 de octubre

*Currículo de la Comunidad de Madrid:*  
D. 94/2008, de 17 de julio, modificado por D. 14/2011, de 24 de marzo

## SALIDAS PROFESIONALES

Los ámbitos donde desarrolla su actividad profesional son:

- ⇒ Educación Infantil (0-3 años). Principalmente, en escuelas infantiles.
- ⇒ Educación No Formal (0-6 años). En ludotecas, colonias, campamentos, actividades de ocio y tiempo libre infantil, casas de cultura, bibliotecas, centros de ocio, granjas escuela,...
- ⇒ Servicios sociales de atención a la infancia (0-6 años). Programas específicos con menores en situación de riesgo social o en medios de apoyo familiar,...

Estas actividades se ejercen, siguiendo las directrices de otros profesionales, tanto en instituciones de carácter estatal, autonómico o local, como de titularidad privada.

## PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULOS		
	1º Curso	Semanales
1. Autonomía Personal y Salud	200	6
2. Desarrollo Cognitivo y Motor	200	6
3. Didáctica de la Educación Infantil	200	6
4. El Juego Infantil y su Metodología	105	3
5. Formación y Orientación Laboral	90	3
6. Inglés	130	4
7. Primeros Auxilios	75	2
<b>TOTAL</b>	<b>1000</b>	<b>30</b>

MÓDULOS		
	2º Curso	Semanales
8. Desarrollo Socioafectivo	100	5
9. Recursos Didácticos en Inglés para la Educación Infantil	115	6
10. Empresa e iniciativa emprendedora	65	3
11. Expresión y Comunicación	170	8
12. Habilidades Sociales	75	4
13. Intervención con las Familias y Atención a Menores en Riesgo Social	75	4
14. Proyecto de Atención a la Infancia	30	2
15. Formación en Centros de Trabajo	370	35
<b>TOTAL</b>	<b>1000</b>	

Los módulos 1 a 13 se imparten en el Centro durante un curso y un semestre del curso siguiente, mientras que los módulos 14 y 15 se desarrollan en diversos centros durante el tercer trimestre lectivo de ese segundo curso.