



**CEIP Fernando de los Ríos**  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN CIENCIA Y UNIVERSIDADES  
Comunidad de Madrid



# **INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: 5º DE E. PRIMARIA**

## **CURSO 2023-2024**



**CURSO 5º de PRIMARIA**

**ÁREA: LENGUA**

**UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Nº 1**

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Lectura individual y colectiva (rúbrica)	5%
Expresión escrita: realización cuentos y relatos	10%
Expresión oral: exposición de escritos	5%
Dictado semanal	5%
Actividades diarias y proyectos de clase (cuento colectivo)	15%
Cuaderno y/o portfolio del alumno (rúbrica)	10%
TOTAL	100%



## UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Nº 2

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Lectura individual y colectiva (rúbrica)	5%
Expresión escrita: realización noticias y artículos	10%
Expresión oral: exposición de escritos	5%
Dictado semanal	5%
Actividades diarias y proyectos de clase (relatos de miedo)	15%
Cuaderno y/o portfolio del alumno (rúbrica)	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Nº 3

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Lectura individual y colectiva (rúbrica)	5%
Expresión escrita: realización de rimas y poemas cortos	10%
Expresión oral: exposición de escritos	5%
Dictado semanal	5%
Actividades diarias y proyectos de clase (mural de palabras y formulario de reclamaciones)	15%



Cuaderno y/o portfolio del alumno (rúbrica)	10%
TOTAL	100%

#### UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Nº 4

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Lectura individual y colectiva (rúbrica)	5%
Expresión escrita: realización de cuentos y relatos	10%
Expresión oral: exposición de escritos	5%
Dictado semanal	5%
Actividades diarias y proyectos de clase (cuento colectivo)	15%
Cuaderno y/o portfolio del alumno (rúbrica)	10%
TOTAL	100%

#### UNIDAD DIDÁCTICA Nº 5

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Lectura individual y colectiva (rúbrica)	5%
Expresión escrita: realización de textos informativos	10%
Expresión oral: exposición de escritos	5%
Dictado semanal	5%



Actividades diarias y proyectos de clase (noticias de la clase)	15%
Cuaderno y/o portfolio del alumno (rúbrica)	10%
TOTAL	100%

### UNIDAD DIDÁCTICA Nº 6

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Lectura individual y colectiva (rúbrica)	5%
Expresión escrita: realización cuentos y relatos	10%
Expresión oral: exposición de escritos	5%
Dictado semanal	5%
Actividades diarias y proyectos de clase (mural de las palabras)	15%
Cuaderno y/o portfolio del alumno (rúbrica)	10%
TOTAL	100%

### UNIDAD DIDÁCTICA Nº 7

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Lectura individual y colectiva (rúbrica)	5%
Expresión escrita: realización de rimas y poemas	10%



Expresión oral: exposición de escritos	5%
Dictado semanal	5%
Actividades diarias y proyectos de clase (folleto turístico y descripción de lugares)	15%
Cuaderno y/o portfolio del alumno (rúbrica)	10%
TOTAL	100%

### UNIDAD DIDÁCTICA Nº 8

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Lectura individual y colectiva (rúbrica)	5%
Expresión escrita: realización de una biografía	10%
Expresión oral: exposición de escritos	5%
Dictado semanal	5%
Actividades diarias y proyectos de clase (mural de las palabras, inventar personajes)	15%
Cuaderno y/o portfolio del alumno (rúbrica)	10%
TOTAL	100%

### UNIDAD DIDÁCTICA Nº 9

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Lectura individual y colectiva (rúbrica)	5%



Expresión escrita: realización de poemas y rimas	10%
Expresión oral: exposición de escritos	5%
Dictado semanal	5%
Actividades diarias y proyectos de clase (poema colectivo)	15%
Cuaderno y/o porfolio del alumno (rúbrica)	10%
TOTAL	100%

### UNIDAD DIDÁCTICA Nº 10

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Lectura individual y colectiva (rúbrica)	5%
Expresión escrita: realización cuentos y relatos	10%
Expresión oral: exposición de escritos	5%
Dictado semanal	5%
Actividades diarias y proyectos de clase (cuento colectivo)	15%
Cuaderno y/o porfolio del alumno (rúbrica)	10%
TOTAL	100%



### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN:

	UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	PORCENTAJE TRIMESTRE	PORCENTAJE CURSO
1ª evaluación	1	25%	8,3%
	2	25%	8,3%
	3	25%	8,3%
	4	25%	8,3%
2ª evaluación	5	25%	8,3%
	6	25%	8,3%
	7	25%	8,3%
	8	25%	8,3%
	9	25%	8,3%





<b>3ª evaluación</b>	<b>10</b>	25%	8,3%
	<b>11</b>	25%	8,3%
	<b>12</b>	25%	8,3%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

**CURSO** 5º de PRIMARIA

**ÁREA: MATEMÁTICAS**

**UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Nº 1**

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Cálculo matemático	10%
Resolución de problemas	10%
Actividades diarias y proyectos de clase (práctica de operaciones)	20%
Cuaderno y/o portfolio del alumno (rúbrica)	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

**UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Nº 2**

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Cálculo matemático	10%
Resolución de problemas	10%



Actividades diarias y proyectos de clase (bingo matemático)	20%
Cuaderno y/o portfolio del alumno (rúbrica)	10%
TOTAL	100%

### UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Nº 3

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Cálculo matemático	10%
Resolución de problemas	10%
Actividades diarias y proyectos de clase (bingo matemático)	20%
Cuaderno y/o portfolio del alumno (rúbrica)	10%
TOTAL	100%

### UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Nº 4

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Cálculo matemático	10%
Resolución de problemas	10%
Actividades diarias y proyectos de clase (dibujos y figuras)	20%
Cuaderno y/o portfolio del alumno (rúbrica)	10%



	TOTAL	100%
--	-------	------

### UNIDAD DIDÁCTICA Nº 5

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
Prueba objetiva escrita	50%	
Cálculo matemático	10%	
Resolución de problemas	10%	
Actividades diarias y proyectos de clase (dominó de fracciones)	20%	
Cuaderno y/o portfolio del alumno (rúbrica)	10%	
	TOTAL	100%

### UNIDAD DIDÁCTICA Nº 6

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
Prueba objetiva escrita	50%	
Cálculo matemático	10%	
Resolución de problemas	10%	
Actividades diarias y proyectos de clase (porciones y secciones)	20%	
Cuaderno y/o portfolio del alumno (rúbrica)	10%	
	TOTAL	100%



### UNIDAD DIDÁCTICA Nº 7

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Cálculo matemático	10%
Resolución de problemas	10%
Actividades diarias y proyectos de clase (decimales y equivalentes)	20%
Cuaderno y/o portfolio del alumno (rúbrica)	10%
TOTAL	100%

### UNIDAD DIDÁCTICA Nº 8

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Cálculo matemático	10%
Resolución de problemas	10%
Actividades diarias y proyectos de clase (estadísticas de clase)	20%
Cuaderno y/o portfolio del alumno (rúbrica)	10%
TOTAL	100%



### UNIDAD DIDÁCTICA Nº 9

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Cálculo matemático	10%
Resolución de problemas	10%
Actividades diarias y proyectos de clase (áreas del colegio)	20%
Cuaderno y/o porfolio del alumno (rúbrica)	10%
TOTAL	100%

### UNIDAD DIDÁCTICA Nº 10

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Cálculo matemático	10%
Resolución de problemas	10%
Actividades diarias y proyectos de clase (dibujos con ángulos)	20%
Cuaderno y/o porfolio del alumno (rúbrica)	10%
TOTAL	100%



### UNIDAD DIDÁCTICA Nº 11

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Cálculo matemático	10%
Resolución de problemas	10%
Actividades diarias y proyectos de clase (tiempos y viajes)	20%
Cuaderno y/o porfolio del alumno (rúbrica)	10%
	<b>TOTAL</b>
	100%

### UNIDAD DIDÁCTICA Nº 12

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Cálculo matemático	10%
Resolución de problemas	10%
Actividades diarias y proyectos de clase (retos de azar)	20%
Cuaderno y/o porfolio del alumno (rúbrica)	10%
	<b>TOTAL</b>
	100%



### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN:

	UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	PORCENTAJE TRIMESTRE	PORCENTAJE CURSO
1ª evaluación	Unidad 1	25%	8,3%
	Unidad 2	25%	8,3%
	Unidad 3	25%	8,3%
	Unidad 4	25%	8,3%
2ª evaluación	Unidad 5	25%	8,3%
	Unidad 6	25%	8,3%
	Unidad 7	25%	8,3%
	Unidad 8	25%	8,3%
	Unidad 9	25%	8,3%



<b>3ª evaluación</b>	<b>Unidad 10</b>	25%	8,3%
	<b>Unidad 11</b>	25%	8,3%
	<b>Unidad 12</b>	25%	8,3%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

**ÁREA: INGLÉS**

**UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Nº 1,2,3,4,5,6,7,y 8**

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Rúbrica de evaluación del nivel de expresión oral del alumno.	15%
Expresión escrita: gramática y vocabulario trabajado en la unidad. Prueba objetiva	20%
Comprensión escrita de textos en relación con el contenido trabajo. Prueba objetiva	15%
Comprensión oral: vocabulario trabajado en la unidad. Prueba objetiva.	15%
Lectura en voz alta.	5%
Actividades diarias y participación.	15%
Cuaderno y Activity Book del alumno.	15%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

:





**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN:**

	<b>UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b>	<b>PORCENTAJE TRIMESTRE</b>	<b>PORCENTAJE CURSO</b>
<b>1ª evaluación</b>	<b>1</b>	33 %	12,50%
	<b>2</b>	33 %	12,50%
	<b>3</b>	33 %	12,50%
<b>2ª evaluación</b>	<b>4</b>	33 %	12,50%
	<b>5</b>	33 %	12,50%
	<b>6</b>	33 %	12,50%
	<b>7</b>	50%	12,50%



<b>3ª evaluación</b>	<b>8</b>	50%	12,50%
TOTAL			100%

**CURSO 5º de PRIMARIA**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

**UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Nº 1**

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Actividades diarias y proyectos de clase (búsqueda de tipos de células)	20%
Glosario del vocabulario del tema	5%
Participación y realización de debates (papel de los distintos reinos en la naturaleza)	5%
Elaboración de esquemas y resúmenes	5%
Método científico: materiales específicos (lupa y microscopio casero)	5%
Cuaderno y/o portfolio del alumno (rúbrica)	10%
TOTAL	100%

**UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Nº 2**



<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Actividades diarias y proyectos de clase (mural del cuerpo humano)	20%
Glosario del vocabulario del tema	5%
Participación y realización de debates (hábitos saludables)	5%
Método científico: experimentos (estímulo-respuesta)	5%
Elaboración de esquemas y resúmenes	5%
Cuaderno y/o portfolio del alumno (rúbrica)	10%
TOTAL	100%

### **UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Nº 3**

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Actividades diarias y proyectos de clase (mural del cuerpo humano)	20%
Glosario del vocabulario del tema	5%
Participación y realización de debates (ciencia y salud)	5%
Método científico: experimentos (reflejos y movimientos)	5%
Elaboración de esquemas y resúmenes	5%
Cuaderno y/o portfolio del alumno (rúbrica)	10%
TOTAL	100%

### **UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Nº 4**

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%



Actividades diarias y proyectos de clase (tabla de hábitos saludables)	20%
Glosario del vocabulario del tema	5%
Participación y realización de debates (cuerpo sano y mente sana)	5%
Método científico: experimentos (trabajar como médicos)	5%
Elaboración de esquemas y resúmenes	5%
Cuaderno y/o portfolio del alumno (rúbrica)	10%
TOTAL	100%

### UNIDAD DIDÁCTICA Nº 5

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Actividades diarias y proyectos de clase (mediciones)	20%
Glosario del vocabulario del tema	5%
Participación y realización de debates (importancia de medir)	5%
Método científico: experimentos (cambios de lugar y fuerzas)	5%
Elaboración de esquemas y resúmenes	5%
Cuaderno y/o portfolio del alumno (rúbrica)	10%
TOTAL	100%

### UNIDAD DIDÁCTICA Nº 6

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Actividades diarias y proyectos de clase (robot propio)	20%



Glosario del vocabulario del tema	5%
Participación y realización de debates (el uso de los ordenadores)	5%
Método científico: experimentos (programaciones)	5%
Elaboración de esquemas y resúmenes	5%
Cuaderno y/o porfolio del alumno (rúbrica)	10%
TOTAL	100%

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN:

	UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	PORCENTAJE TRIMESTRE	PORCENTAJE CURSO
1ª evaluación	Unidad 1	50%	16,6%
	Unidad 2	50%	16,6%
2ª evaluación	Unidad 3	50%	16,6%
	Unidad 4	50%	16,6%
	Unidad 5	50%	16,6%



<b>3ª evaluación</b>	<b>Unidad 6</b>	50%	16,6%
TOTAL			100%

**CURSO 5º de PRIMARIA**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

**UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Nº 1**

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Actividades diarias y proyectos de clase (investigación de una comunidad autónoma y mapas de España)	20%
Glosario del vocabulario del tema	5%
Participación y realización de debates (medidas de conservación del medio ambiente)	5%
Uso de mapas, atlas y globos terráqueos (localización de relieves y rutas)	5%
Elaboración de esquemas y resúmenes	5%
Cuaderno y/o portfolio del alumno (rúbrica)	10%
TOTAL	100%



## UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Nº 2

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Actividades diarias y proyectos de clase (registro de elementos atmosféricos y mapa climático mundial)	20%
Glosario del vocabulario del tema	5%
Participación y realización de debates (cambio climático y desarrollo sostenible)	5%
Uso de mapas, atlas y globos terráqueos (localización de zonas climáticas)	5%
Elaboración de esquemas y resúmenes	5%
Cuaderno y/o portfolio del alumno (rúbrica)	10%
TOTAL	100%

## UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Nº 3

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Actividades diarias y proyectos de clase (mapa político y formas de gobierno)	20%
Glosario del vocabulario del tema	5%
Participación y realización de debates (importancia de la democracia)	5%
Uso de mapas, atlas y globos terráqueos (localización de provincias y ciudades)	5%
Elaboración de esquemas y resúmenes	5%
Cuaderno y/o portfolio del alumno (rúbrica)	10%
TOTAL	100%



#### UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Nº 4

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Actividades diarias y proyectos de clase (investigación de sectores y actividades )	20%
Glosario del vocabulario del tema	5%
Participación y realización de debates (comparación de la población: pasado, presente, futuro)	5%
Uso de mapas, atlas y globos terráqueos (localización de principales actividades: importación/exportación)	5%
Elaboración de esquemas y resúmenes	5%
Cuaderno y/o porfolio del alumno (rúbrica)	10%
	TOTAL 100%

#### UNIDAD DIDÁCTICA Nº 5

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Actividades diarias y proyectos de clase (mural del tiempo)	20%
Glosario del vocabulario del tema	5%
Participación y realización de debates (actividades y sociedad de la Edad Media)	5%
Uso de mapas, atlas y globos terráqueos (influencias y cambios de los reinos en el terreno)	5%
Elaboración de esquemas y resúmenes	5%
Cuaderno y/o porfolio del alumno (rúbrica)	10%
	TOTAL 100%

#### UNIDAD DIDÁCTICA Nº 6





<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Prueba objetiva escrita	50%
Actividades diarias y proyectos de clase (mural del tiempo)	20%
Glosario del vocabulario del tema	5%
Participación y realización de debates (actividades y sociedad de la Contemporánea)	5%
Uso de mapas, atlas y globos terráqueos (influencias y cambios de los reinos en el terreno)	5%
Elaboración de esquemas y resúmenes	5%
Cuaderno y/o porfolio del alumno (rúbrica)	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

#### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN:**

	<b>UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b>	<b>PORCENTAJE TRIMESTRE</b>	<b>PORCENTAJE CURSO</b>
<b>1ª evaluación</b>	<b>Unidad 1</b>	50%	16,6%
	<b>Unidad 2</b>	50%	16,6%
<b>2ª evaluación</b>	<b>Unidad 3</b>	50%	16,6%
	<b>Unidad 4</b>	50%	16,6%



<b>3ª evaluación</b>	<b>Unidad 5</b>	50%	16,6%
	<b>Unidad 6</b>	50%	16,6%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

**CURSO 5º de PRIMARIA**

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Nº 1,2,3,4,5,6,7,8,9 y 10.**

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Realización de habilidades motrices	70%
Hoja registro aseo personal.	10%
Exposición oral-escrita de lo trabajado en la unidad	10%
Trabajo individual	10%



**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN:**

	<b>UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b>	<b>PORCENTAJE TRIMESTRE</b>	<b>PORCENTAJE CURSO</b>
<b>1ª evaluación</b>	<b>1</b>	35%	11%
	<b>2</b>	35%	11%
	<b>3</b>	30%	11%



<b>2ª evaluación</b>	<b>4</b>	35%	11%
	<b>5</b>	35%	11%
	<b>6</b>	30%	11%
<b>3ª evaluación</b>	<b>7</b>	35%	11%
	<b>8</b>	35%	11%
	<b>9</b>	30%	12%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

**CURSO 5º de PRIMARIA**

**ÁREA: RELIGIÓN**

**UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Nº 1,2,3,4,5,6,7 Y 8**

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Tareas diversas realizadas por el alumnado en la actividad diaria de la clase.	60%
Uso correcto de los conceptos y del vocabulario propio de la unidad.	10%



Intervenciones en clase.	10%
Comportamiento y presentación de trabajos.	20%

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN:**

	UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	PORCENTAJE TRIMESTRE	PORCENTAJE CURSO
1ª evaluación	1	12.50%	12.50%



	<b>2</b>	12.50%	12.50%
	<b>3</b>	12.50%	12.50%
<b>2ª evaluación</b>	<b>4</b>	12.50%	12.50%
	<b>5</b>	12.50%	12.50%
	<b>6</b>	12.50%	12.50%
<b>3ª evaluación</b>	<b>7</b>	12.50%	12.50%
	<b>8</b>	12.50%	12.50%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

**CURSO 5º de PRIMARIA**

**ÁREA: PLÁSTICA**

**UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Nº 1, 2 y 3.**

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**



Block de dibujo: limpieza y orden del trabajo realizado.	15%
Block de dibujo: creatividad a la hora de plasmar el contenido trabajo en las actividades y proyectos	15%
Block de dibujo: empleo de diferentes técnicas en sus trabajos de manera efectiva.	15%
Block de dibujo: ejecución de las diferentes prácticas propuestas.	50%
Rúbrica en la que consta si el trabajo ha sido entregado en los plazos establecidos.	5%

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN:**

	UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	PORCENTAJE TRIMESTRE	PORCENTAJE CURSO
--	----------------------------------	----------------------	------------------



<b>1ª evaluación</b>	<b>1</b>	100%	33%
<b>2ª evaluación</b>	<b>2</b>	100%	33%
<b>3ª evaluación</b>	<b>3</b>	100%	33%
TOTAL			100%

**CURSO** 5º de PRIMARIA

**ÁREA:** MÚSICA

**UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Nº 1 (PRIMER TRIMESTRE)**

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Ritmo y percusión corporal en eco	20%
Interpretación vocal de la canción "Carabuya"	20%
Interpretación instrumental con musicograma "Hele Mele no Lilo"	20%





Movimiento y danza Ghostbuster	30%
Lenguaje musical (Clave de sol, pentagrama, figuras: negra, silencio de negra, corcheas y blanca)	5%
Ficha de instrumentos de percusión (madera, metal y parche)	5%

### UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Nº 2 (PRIMER TRIMESTRE)

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Ritmo y percusión corporal realizando polirritmias (3 voces)	20%
Interpretación vocal al unísono	20%
Interpretación instrumental Rockinaround con palillos chinos	20%
Movimiento y danza con Irish Washerwoman	30%
Lenguaje musical (Clave de sol, pentagrama, figuras: negra, silencio de negra, corcheas, blanca y semicorcheas)	5%
Ficha de música de navidad	5%

### UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Nº 3 (SEGUNDO TRIMESTRE)

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Ritmo y percusión corporal	20%
Interpretación vocal a 2 voces (canon)	20%
Interpretación con pequeña percusión con "Muñeira de Chantada (música popular gallega)	20%
Movimiento y danza Marcha Radetzky	30%
Lenguaje musical (negra, silencio de negra, corcheas, blanca, silencio de blanca y semicorcheas. Notas en pentagrama)	5%



Ficha lenguaje rítmico	5%
------------------------	----

#### **UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Nº 4 (SEGUNDO TRIMESTRE)**

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Ritmo y percusión corporal en eco	20%
Interpretación vocal de una canción de Carnaval	20%
Interpretación instrumental con instrumentos de percusión (boomwhackers y xilófonos)	20%
Movimiento y danza de Carnaval	30%
Lenguaje musical (Clave de sol, pentagrama, figuras: negra, silencio de negra, corcheas, blanca y semicorcheas)	5%
Trabajo escrito del Carnaval	5%

#### **UNIDAD DIDÁCTICA Nº 5 (TERCER TRIMESTRE)**

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Ritmo y percusión corporal en eco	20%
Interpretación vocal de una canción con percusión	20%
Interpretación instrumental mediante un musicograma	20%
Expresión corporal y movimientos de la danza	30%
Lenguaje musical (Clave de sol, pentagrama, figuras: negra, silencio de negra, corcheas, blanca, semicorchea y notas en el pentagrama)	5%



Trabajo escrito lapbook con las familias de los instrumentos	5%
--	----

### UNIDAD DIDÁCTICA Nº 6 (TERCER TRIMESTRE)

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Ritmo y percusión corporal en eco mediante improvisación	20%
Interpretación vocal de una canción a 2 voces	20%
Interpretación instrumental boomwhackers (acordes)	20%
Movimiento y danza en 2 filas	30%
Lenguaje musical (Clave de sol, pentagrama, notas musicales, figuras: negra, silencio de negra, corcheas, blanca, silencio de blanca y semicorchea)	5%
Trabajo escrito de agrupaciones musicales	5%

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN:

	<b>UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b>	<b>PORCENTAJE TRIMESTRE</b>	<b>PORCENTAJE CURSO</b>
<b>1ª evaluación</b>	<b>1</b>	50%	16,6%



	<b>2</b>	50%	16,6%
<b>2ª evaluación</b>	<b>3</b>	50%	16,6%
	<b>4</b>	50%	16,6%
<b>3ª evaluación</b>	<b>5</b>	50%	16,6%
	<b>6</b>	50%	16,6%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

**CURSO 5º de PRIMARIA**

**ÁREA: TECNOLOGÍA Y ROBÓTICA**

**UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Nº 1**

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Proyectos y producciones realizados	50%



Uso de las aplicaciones y programas específicos	20%
Seguimiento de las tareas y participación de las actividades.	10%
Manipulación de los equipos y de los componentes. Cuidado del material.	10%
Participación y realización de debates (uso y normas de seguridad en Internet)	10%
TOTAL	100%

## UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Nº 2

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Proyectos y producciones realizados	50%
Uso de las aplicaciones y programas específicos	20%
Seguimiento de las tareas y participación de las actividades.	10%
Manipulación de los equipos y de los componentes. Cuidado del material.	10%
Uso de estrategias de planificación de proyectos: trabajos por equipos	10%
TOTAL	100%

## UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Nº 3

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
Proyectos y producciones realizados	50%
Desarrollo del pensamiento computacional (secuencias lógicas y algoritmos)	20%
Seguimiento de las tareas y participación de las actividades.	10%



Manipulación de los equipos y de los componentes. Cuidado del material.	10%
Uso de las aplicaciones y programas específicos	10%
TOTAL	100%

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN:**

	UNIDAD DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	PORCENTAJE TRIMESTRE	PORCENTAJE CURSO
1ª evaluación	Unidad 1	100%	33.3%
2ª evaluación	Unidad 2	100%	33.3%
3ª evaluación	Unidad 3	100%	33.3%
TOTAL			100%